

**Система работы
учителя 1 ступени обучения
по реализации ФГОС
начального общего
образования
второго поколения**

Автор:

Смирнова Юлия Павловна,
руководитель методического
объединения

учителей школы 1 ступени обучения

учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Тема, над которой работает
МО учителей школы 1 ступени
обучения:



«Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения лично-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках внедрения ФГОС НОО».

Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под понятие

предметные

Основы системы научных знаний

Опыт
«предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные
и
метапредметные
действия
с учебным
материалом



Методическая проблема МО учителей
начальных классов

**«Использование
информационно-
коммуникационных
технологий на уроках»**

Внеурочная деятельность

Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Формы внеурочной деятельности

- Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Направления внеурочной деятельности

Духовно-нравственное. Кружки: «Лучик», «Истоки», «Растим патриотов», «Мы- граждане России», «Любим природу».

Социальное. Кружки: «Забота», «Психологическая азбука», «Дорожная азбука»

Спортивно-оздоровительное. Кружок: «Здоровячок»

Общеинтеллектуальное. Кружки: «Всезнайка», «Создаём проекты», «Развивайка», «Эрудиты», «Занимательная математика», «Родное слово»

Общекультурное. Кружки: «Этика», «Театр», «Весёлые нотки», хореографические кружки «Вдохновение», «Задорный каблучок», изостудия «Волшебная палитра»

Новая цель образования:

*воспитание, социально-педагогическая
поддержка становления и
развития высококонравного,
ответственного, творческого,
инициативного, компетентного
гражданина России*

Научно-познавательное направление.
Кружок «Всезнайка»

1 класс «Хочу всё знать»

2 класс «Мы - друзья природы»

3 класс «Мой край»

4 класс «Я на планете Земля»

ВЫСТАВКА ПРИРОДНОГО

ПОДЕЛОК ИЗ МАТЕРИАЛА



Праздники

Новый год



Праздник осени



Ожидаемые результаты.

- Приобретение школьниками знаний о нормах отношения к природе и объектам окружающего мира; о способах самостоятельного поиска информации в справочной литературе.
- Развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе.
- Приобретение опыта природосберегающей и природоохранной деятельности, опыта самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми.



**Спасибо за
внимание**

Литература:

- Григорьев Д.В., Кожурова О.Ю., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности в школе. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение детей. М.: Просвещение, 2011
- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010