

Подготовка к выполнению части В в ходе лингвистического анализа текста

*Учитель 12 разряда Большечирклейской сош
Фахритдинова И.З.*

Практикум для 10 класса

Цель: повторить и закрепить знания по основным разделам русского языка и подготовить к экзамену в формате ЕГЭ в части В.

Задачи:

- усилить практическую направленность изучаемого в школе учебного материала;
- способствовать усвоению учебного материала в ходе практической деятельности;
- формировать навыки свободного владения речью в ее устной и письменной формах.

Материал: «Стихотворения в прозе» И.С.Тургенева

В1 Способы словообразования

1. **Приставочный** – по+лететь, без+облачный, не +давно, при+сказка
2. **Суффиксальный** – лес+ок, осен+н+ий, мрачн+о
3. **Приставочно-суффиксальный** – у+средн+я+ть, при+гор+ок, до+сыт+а, при+мор+ск+ий
4. **Бессуфиксный** – зелень ←зеленый, бег бегать, подпись ←подписать
5. **Сложение** – шкаф-купе, листопад, завуч, МГУ
6. **Переход из 1 части речи в другую** – столовая, благодаря, до смерти.

Мои деревья

Я получил письмо от бывшего **университетского** товарища, богатого помещика, аристократа. Он звал меня к себе в **имение**.

Я знал, что он давно болен, ослеп, разбит параличом, едва ходит... Я **поехал** к нему.

Я застал его в одной из аллей его обширного парка. Закутанный в шубе – а дело было летом, – чахлый, скрюченный, с зелеными зонтиками над глазами, он сидел в **небольшой** колясочке, которую сзади толкали два лакея в богатых ливреях...

- Приветствую вас, – промолвил он могильным голосом, – на *моей* наследственной земле, под сенью *моих* вековых деревьев!

Над его головою **шатром** раскинулся могучий тысячелетний дуб.

И я подумал: «О **тысячелетний** исполин, слышишь? Полумертвый червяк, ползающий у корней твоих, называет тебя *своим* деревом!»

Но вот ветерок набежал волною и промчался легким шорохом по сплошной листве исполина... И мне показалось, что старый дуб отвечал добродушным и тихим смехом и на мою думу – и на похвальбу **больного**.

Задания к тексту

- Найдите в тексте слова, образованные разными способами.
 - Укажите способ образования выделенных слов.
- 

В2 Морфология

Местоимения

Личные	Я ВАМ ЕГО
Возвратное	СЕБЯ
Притяжательные	МОЙ НАШ ЕГО
Вопросительные	КАК КТО
Относительные	, КТО
Отрицательные	НИКТО
Неопределенные	НЕКТО, КТО-ТО
Указательные	ТО, ЭТО
Определительные	ЛЮБОЙ ДРУГОЙ

Частицы

	ЧТО ЗА КАК ВОН ВОТ
модальные	ЛИ РАЗВЕ ДАЖЕ ВРЯД ЛИ ЛИШЬ НЕУЖЕЛИ ПОЧТИ УЖ ВСЕ-ТАКИ ЖЕ
формообразующие	БЫ ДА -КА ДАВАЙ ПУСКАЙ ПУСТЬ
отрицательные	НЕ НИ

Предлоги

ЧЕРЕЗ, ИЗ-ЗА, РАДИ, ОКОЛО, ВОКРУГ, НАСЧЕТ, В ТЕЧЕНИЕ, ВВИДУ, ВБЛИЗИ, НЕСМОТРЯ НА, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, ВСЛЕДСТВИЕ и т.д.

Союзы

Сочинительные И, ДА, НЕ ТОЛЬКО...НО И, ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, НЕ ТО...НЕ ТО, ИЛИ
Подчинительные ТОЛЬКО, ПОКА, ТАК КАК, КОЛЬ, ХОТЯ, КАК НИ, КАК БУДТО, ТАК ЧТО

Нищий

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.
Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!
Он протягивал мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.
Я стал шарить у себя во всех карманах... Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... Я ничего не взял с собою.
А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала.
Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку: « Не взыщи, брат: нет у меня ничего, брат».
Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись – и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.
- Что же, брат, - прошамкал он,- на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.
Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

Задание к тексту

- Определите части речи слов, составляющих предложения 2 абзаца.
 - Выпишите из 4 абзаца все частицы.
 - Выпишите из 5 абзаца все союзы.
 - Выпишите из 7 абзаца все предлоги.
 - Найдите в тексте местоимения разных разрядов.
- 

Вз Словосочетания

Согласование

Существительное + прилагательное

местоимение причастие, числительное, местоимение

Связаны родом, числом, падежом

Управление

Существительное + существительное в косвенном падеже

глагол местоимение

Зависимое слово стоит при главном в определенном падеже

Примыкание

Глагол + наречие

наречие деепричастие, неопределенная форма глагола

Связь только лексическая

Мы еще повоюем!

1. Какая ничтожная малость может иногда перестроить всего человека!
2. Полный раздумья, шел я однажды по большой дороге.
3. Тяжкие предчувствия стесняли мою грудь; унылость овладевала мною.
4. Я поднял голову... Передо мною, между двух рядов высоких тополей, стрелою уходила вдаль дорога.
5. И через нее, через эту самую дорогу, в десяти шагах от меня, вся раззолоченная ярким летним солнцем, прыгала гуськом целая семейка воробьев, прыгала бойко, забавно, самонадеянно!
6. Особенно один из них так и надсаживал бочком, бочком, выпуча зоб и дерзко чирикавая, словно и черт ему не брат! Завоеватель – и полно!
7. А между тем высоко в небе кружил ястреб, которому, быть может, суждено сожрать именно этого самого завоевателя.
8. Я поглядел, рассмеялся, встряхнулся – и грустные думы тотчас отлетели прочь: отвагу, удаль, охоту к жизни почувствовал я.
9. И пускай надо мной кружит *мой* ястреб...
10. - Мы еще повоюем, черт возьми!

Задание к тексту

- Выпишите и разберите все словосочетания из 5 абзаца
- Найдите в 3 абзаце словосочетание с СОГЛАСОВАНИЕМ
- Найдите во 2 абзаце словосочетание с УПРАВЛЕНИЕМ
- Найдите в 8 абзаце словосочетание с ПРИМЫКАНИЕМ

В4 Односоставные предложения

Предложения

односоставные

двусоставные

с главным членом

подлежащим

сказуемым

Назывные

Осенний вечер.

1. Определенно-личные

(глаголы 1 и 2 лица)

Сидим, смотрим на небо.

2. Неопределенно-личные

(глаголы 3 лица)

Не смог выполнить.

3. Безличные

Знобит. Хорошо в лесу!

Что делать нам в деревне?

Два богача

1. Когда при мне превозносят богача Ротшильда, который из громадных своих доходов уделяет целые тысячи на воспитание детей, на лечение больных, на призрение старых – я хвалю и умиляюсь.

2. Но, и хваля и умиляясь, не могу я не вспомнить об одном убогом крестьянском семействе, принявшем сироту племянницу в свой разоренный домишко.

3. - Возьмем мы Катьку, - говорила баба, - последние наши гроши на нее пойдут, - не на что будет соли добыть, похлебку посолить...

4. - А мы ее... и не соленую, - ответил мужик, ее муж.

5. Далеко Ротшильду до этого мужика!

- ▣ *Найдите грамматические основы в данных предложениях, охарактеризуйте сказуемые.*
- ▣ *Найдите односоставные предложения, определите их вид.*
- ▣ *Составьте схемы предложений, охарактеризуйте их.*

В5 Осложняющие конструкции

1. Однородные члены предложения.

2. Вводные слова, обращения.

3. Определения:

- однородные;
- инверсия;
- приложения;
- причастный оборот.

4. Обстоятельства:

- уточнение места и времени;
- деепричастный оборот.

Воробей

Я возвращался с охоты и шел по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуйв перед собою дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда (ветер сильно качал березы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой ее мордой – и весь взъерошенный, искаженный, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой открытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собою свое детище... но все его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И все-таки он не смог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу.

Я поспешил отозвать смущенного пса – и удалился, благоговей.

Да, не смейтесь. Я благоговел перед той маленькой, героической птицей, перед любовным ее порывом.

Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

*Объясни знаки препинания в предложениях
текста*

В6 Сложноподчиненные предложения

Сложное предложение

Бессоюзное

Союзное

сложносочиненное

сложноподчиненное

с придаточным

определительным

изъяснительным

обстоятельственным

места

причины

следствия

времени

условия

сравнения

образа действия

цели

уступки

Подчинение придаточных

1. Однородное
2. Последовательное
3. Параллельное

Собака

1. Нас двое в комнате: собака моя и я. 2. На дворе воет страшная, неистовая буря.
3. Собака сидит передо мною – и смотрит мне прямо в глаза. 4. И я тоже гляжу ей в глаза.
5. Она словно хочет сказать мне что-то. 6. Она немая, она без слов, она сама себя не понимает, но я ее понимаю.
7. Я понимаю, что в это мгновение и в ней и во мне живет одно и то же чувство, что между нами нет никакой разницы. 8. Мы тождественны, так как в каждом из нас горит и светится тот же трепетный огонек.
9. Смерть налетит, будто махнет на него широкое крыло... И конец!
10. Кто потом разберет, какой именно в каждом из нас горел огонек?
11. Нет! 12. Это не животное и не человек меняются взглядами... 12. Это две пары одинаковых глаз устремлены друг на друга.
13. И в каждой из этих пар, в животном и в человеке – одна и та же жизнь жметя пугливо к другой.

□ Охарактеризуйте предложения

□ Определите вид подчинения в 7 предложении

В7 Связь предложений в тексте

- Личные местоимения
- Указательные местоимения
- Наречия
- Лексический повтор
- Союз

Как связаны предложения в тексте?

Близнецы

1. Я видел спор двух близнецов. 2. Как две капли воды походили они друг на друга всем: чертами лица, их выражением, цветом волос, ростом, складом тела и ненавидели друг друга непримиримо.
3. Они одинаково корчились от ярости. 4. Одинаково пылали близко друг на дружку надвинутые, до странности схожие лица; одинаково сверкали и грозились схожие глаза; те же самые бранные слова, произнесенные одинаковым голосом, вырывались из одинаково искривленных губ.
5. Я не выдержал, взял одного за руку, подвел его к зеркалу и сказал ему:
6. - Бранись уж лучше тут, перед этим зеркалом... 7. Для тебя не будет никакой разницы... но мне-то не так будет жутко.

В8 Изобразительно- выразительные средства

□ Синтаксические средства

- восклицания и вопросы
- ряды однородных членов предложения, обращения
- эллипсис, инверсия
- парцелляция и неполные предложения
- синтаксический параллелизм

□ Лексические средства

- сравнение, эпитеты, метафоры
- лексический повтор (анафора, эпифора)
- гиперболы и литота
- просторечные слова, диалектные, книжные, фразеологизмы
- градация
- ирония, сарказм

Камень

Видали ли вы старый, серый камень на морском побережье, когда в него, в час прилива, в солнечный веселый день, со всех сторон бьют живые волны – бьют и играют и лащаются к нему – и обливают его мшистую голову рассыпчатым жемчугом блестящей пены?

Камень остается тем же камнем – но по хмурой его поверхности выступают яркие цвета.

Они свидетельствуют о том далеком времени, когда только что начинал твердеть расплавленный гранит и весь горел огнистыми цветами.

Так и на мое старое сердце недавно со всех сторон нахлынули молодые женские души – и под их ласкающим прикосновением зарделось оно уже давно поблекшими красками, следами бывалого огня!

Волны отхлынули... но краски еще не потускнели – хоть и сушит их резкий ветер.

*Найдите художественно-
изобразительные средства в тексте*

ДОВОЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК

1. По улице столицы мчится вприпрыжку молодой еще человек.
2.Его движенья веселы, бойки; глаза сияют, ухмыляются губы,
приятно алеет умиленное лицо... 3.Он весь – довольство и радость.

4.Что с ним случилось?5. Досталось ли ему наследство?6.
Повысили ли его чином?7. Спешит ли он на любовное свидание? 8.
Или просто он хорошо позавтракал, и чувство здоровья, чувство
сытой силы взыграло во всех его членах? 9.Уж не возложили ли на
его шею твой красивый осьмиугольный крест, о польский король
Станислав?

10.Нет.11. Он сочинил клевету на знакомого, распространил ее
тщательно, услышал ее, эту самую клевету, из уст другого
знакомого – и *сам ей поверил.*

12.О, как доволен, как даже добр в эту минуту этот милый,
многообещающий молодой человек!

Задания к тексту

- В1 Найдите в тексте слова, образованные разными способами.
- В2 Выпишите из 2 абзаца все частицы.
- В3 Из 1 предложения выпишите словосочетания с разными типами подчинительной связи.
- В4 Найдите односоставные предложения, определите их вид.
- В5 Объясните постановку знаков препинания в предложении 11.
- В6 Найдите в тексте сложные предложения, охарактеризуйте их.
- В7 Как связаны предложения в тексте. Какие грамматические средства использованы?
- В8 Какие изобразительно-выразительные средства использованы в тексте?

*Спасибо за
внимание!*