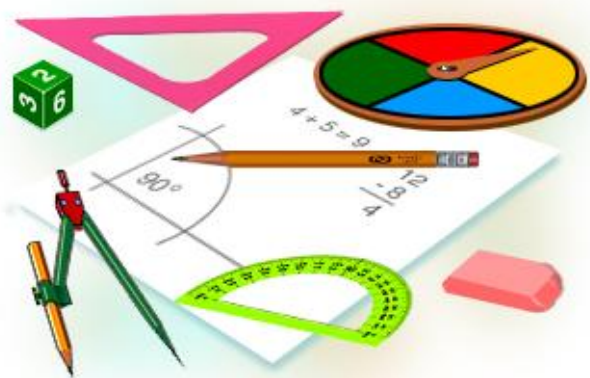


ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для организации самостоятельной работы на уроках математики

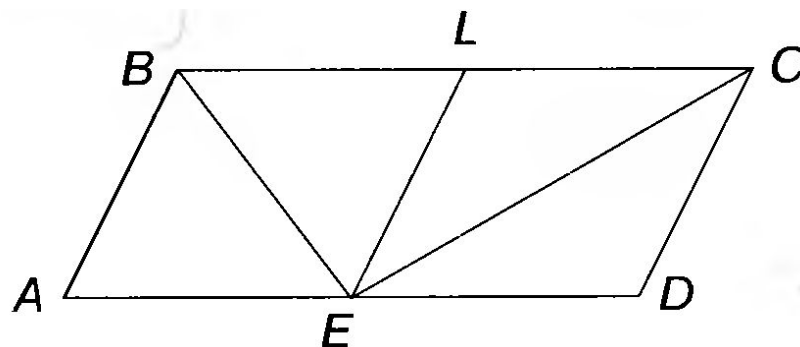


4 класс

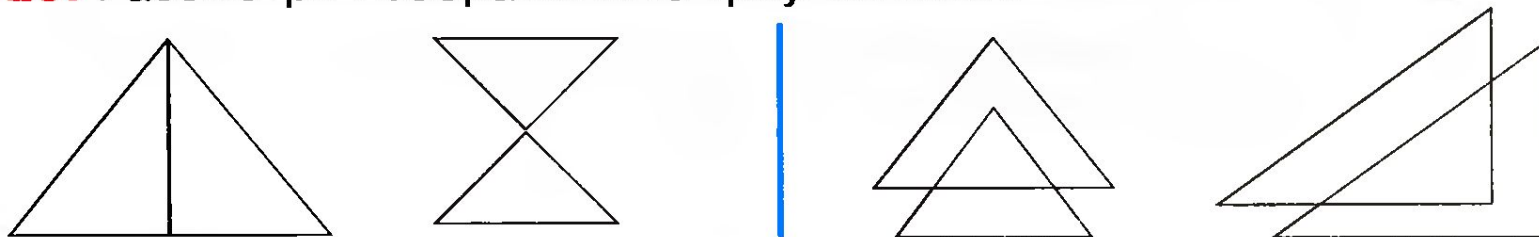
Пшенникова Л.Н.
учитель начальных классов

МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2»
Иркутский район, с. Хомутово, 2015 год

14. Сколько на рисунке треугольников? четырёхугольников? Назови тупые углы.

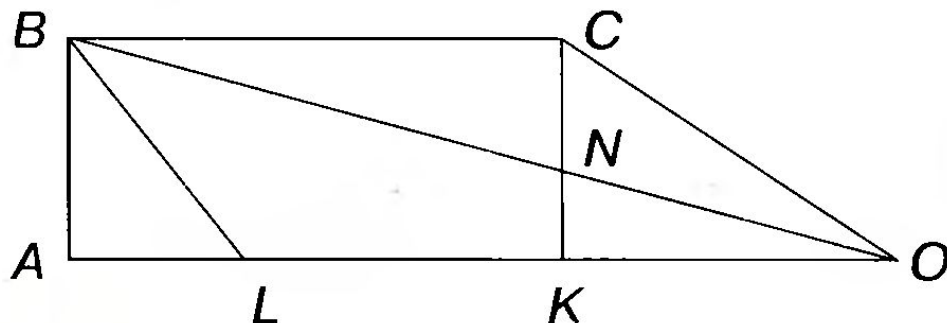


25. Рассмотрим изображенные треугольники.

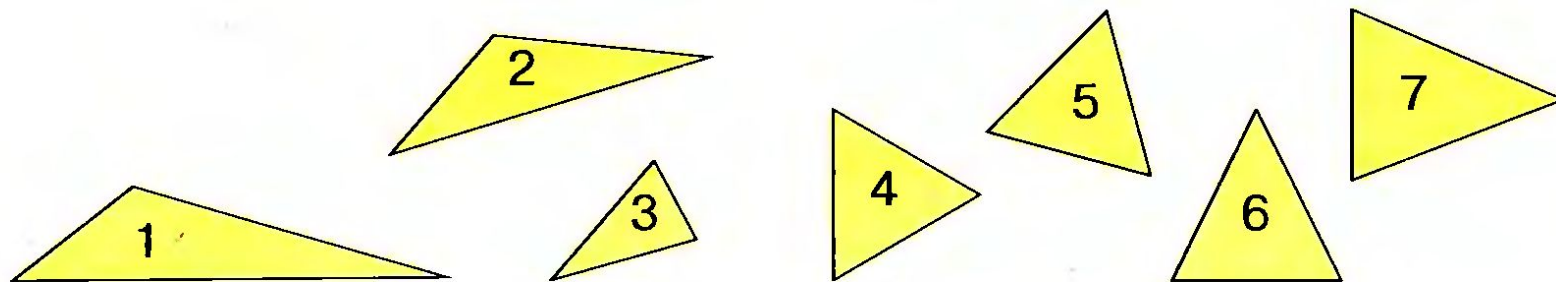


Сколько треугольников слева? справа?

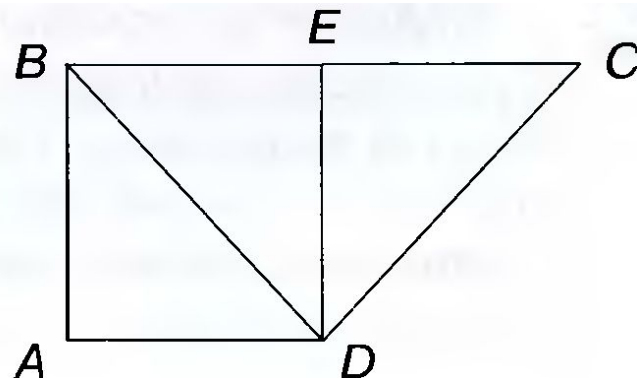
87. Рассмотрим рисунок. Выпиши тупоугольные треугольники.



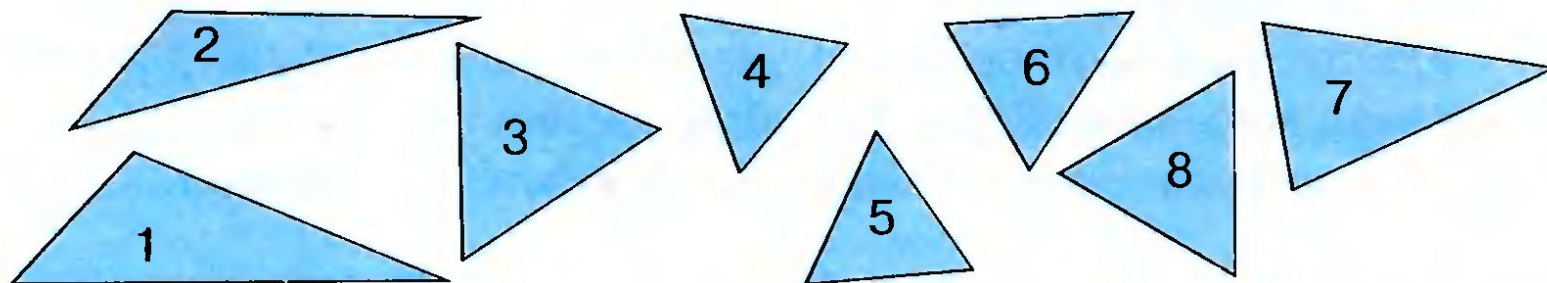
- 60.** Рассмотрни рисунок и выпиши номера треугольников:
1) разносторонних; 2) равнобедренных; 3) равносторонних.



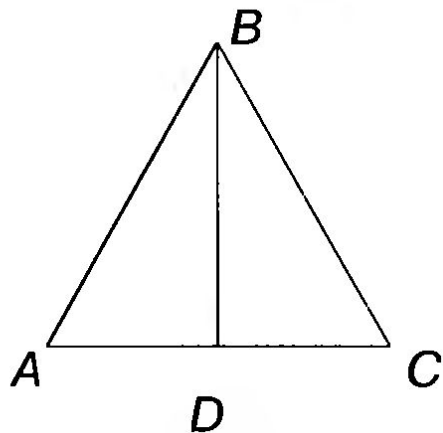
- 174.** Назови все треугольники и четырёхугольники, которые имеют прямой угол.



71. Рассмотрни рисунок. Выпиши номера равнобедренных треугольников.



72. Рассмотрни рисунок.

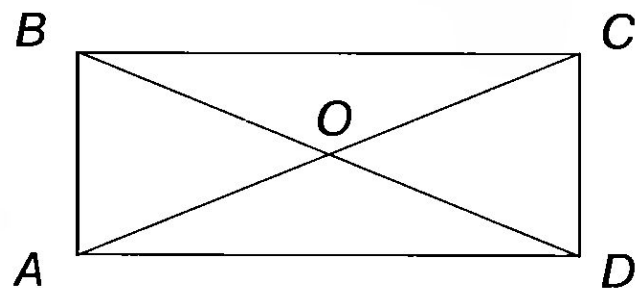


- 1) Найди и назови треугольники с прямым углом.
- 2) Найди равносторонний треугольник.
- 3) Назови все треугольники по углам и сторонам.

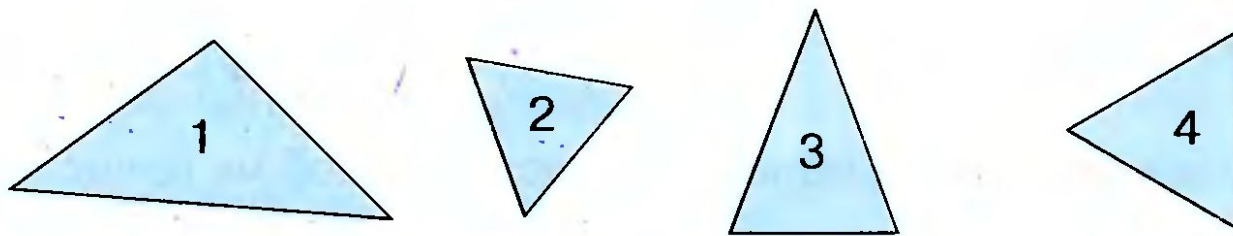
88. Рассмотрни рисунок.

Найди и запиши названия:

- 1) тупоугольных треугольников;
- 2) разносторонних треугольников.

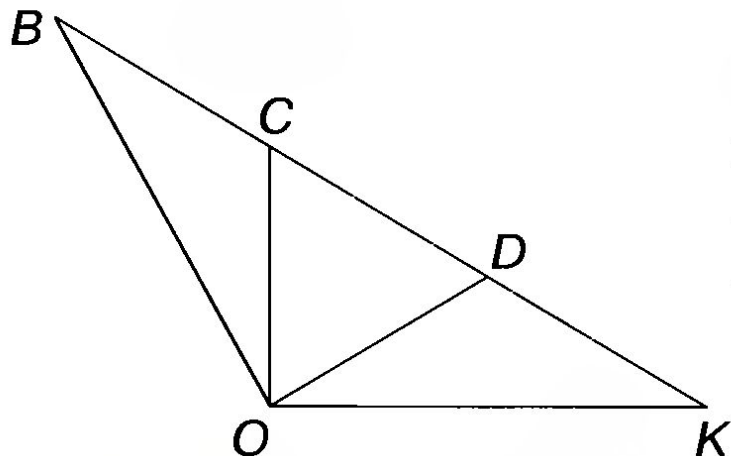


95. Рассмотрни рисунок.



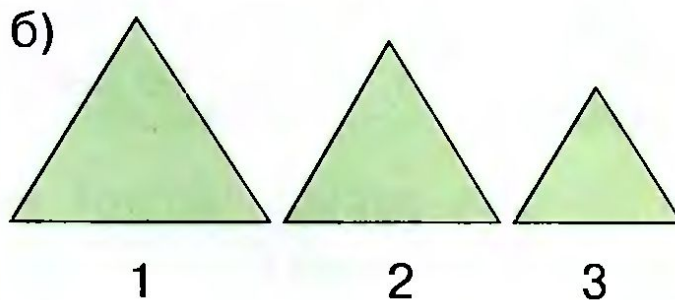
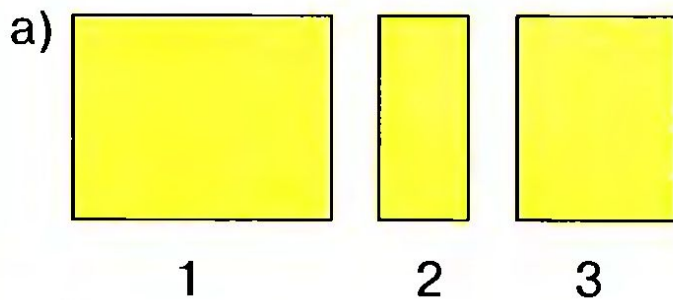
Периметр каких треугольников можно вычислить по выражению $a \cdot 3$? Как называются эти треугольники?

104. Рассмотрим рисунок.



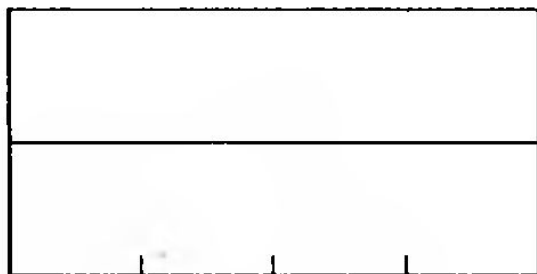
- 1) Запиши названия всех треугольников с вершиной O .
- 2) Запиши названия треугольников с прямым углом.
- 3) Запиши название равностороннего треугольника.

152. Сравни на глаз площади фигур.

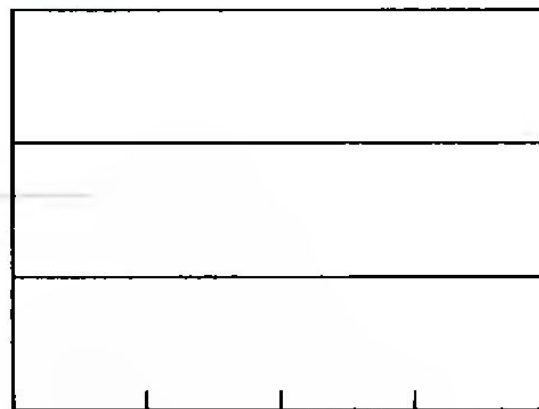


Какая фигура имеет наибольшую площадь? наименьшую площадь?

179. Найди площадь фигур.

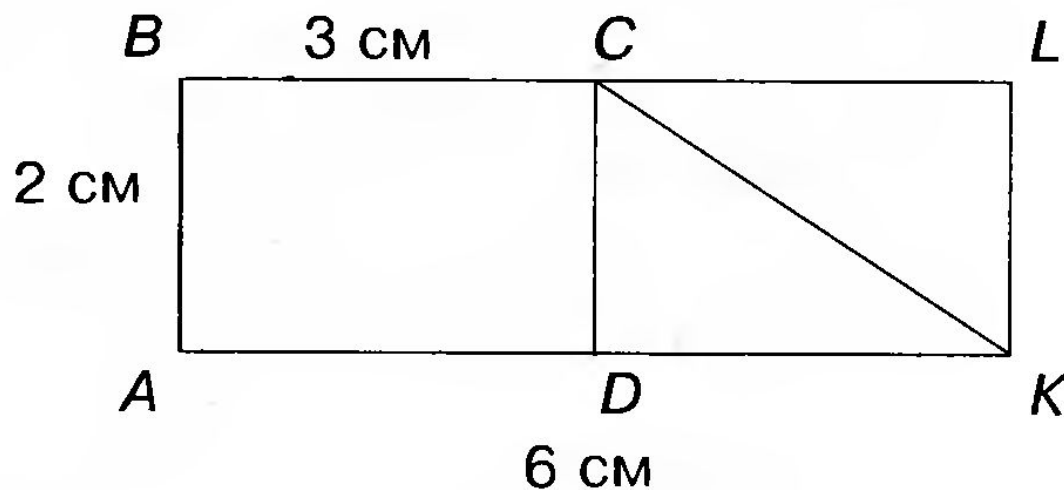


a)



б)

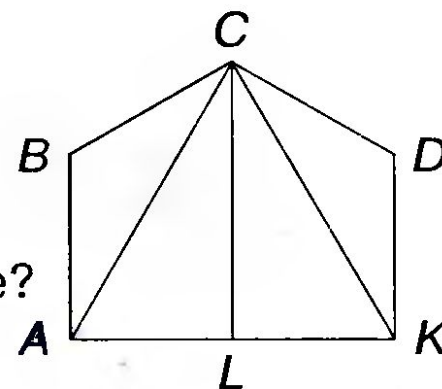
224. Найди площадь фигур: $ABCD$; $CLKD$; DCK .



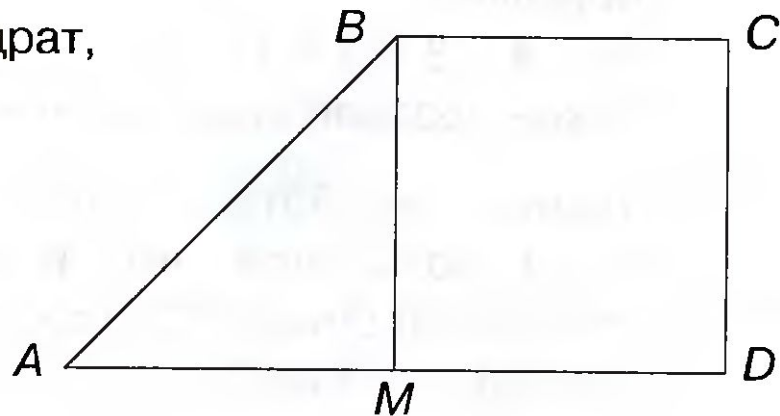
249. Начерти прямоугольник. Раздели его на три таких прямоугольника, чтобы площадь одного из них была равна сумме площадей двух других.

335. Рассмотрим рисунок.

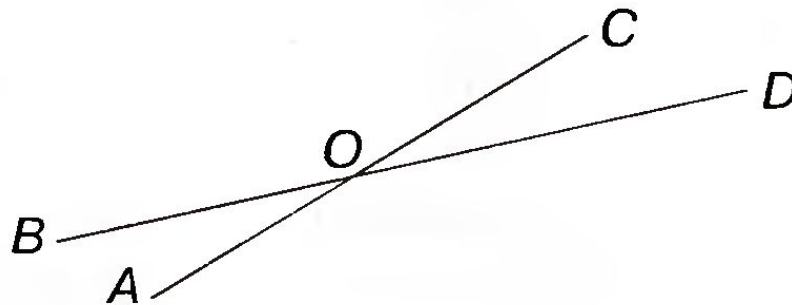
- 1) Найди и выпиши разносторонние треугольники; равнобедренные.
- 2) Найди прямые углы; тупые углы.
- 3) Сколько всего треугольников на рисунке?



- 366.** Известно, что $MBCD$ — квадрат,
 $AD = 16$ см, $AM = 8$ см.
Найди площадь фигур
 $MBCD$ и $ABCD$.

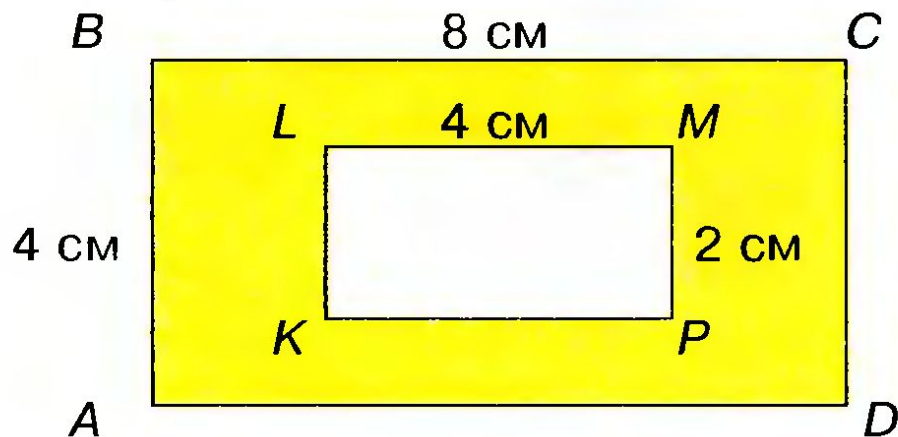


380.



Выпиши сначала названия острых углов, а затем тупых.

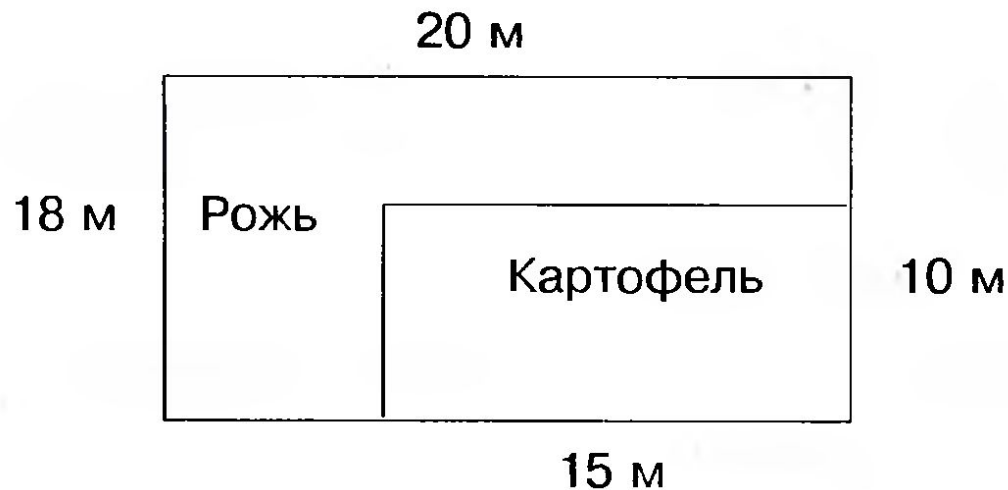
421. Во сколько раз площадь прямоугольника $ABCD$ больше, чем площадь прямоугольника $KLMP$? Найди площадь закрашенной части.



436. Начерти отрезок длиной 6 см . Раздели его на 6 равных частей. Покажи на отрезке $\frac{1}{6}$ его, $\frac{2}{6}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{6}$.

501. Ширина прямоугольника 4 см. Чему равна площадь прямоугольника, если его длина 4 см (8 см; 16 см)? Во сколько раз увеличится площадь, если длину увеличить в несколько раз, а ширину оставить без изменения?

502. По плану опытного участка вычисли площадь, отведённую для выращивания ржи и картофеля.



540. Детская площадка имеет форму квадрата со стороной 15 м. Найди площадь и периметр площадки.

По материалам учебника «Математика»

4 класс, 2004 год

Авторы: Л.П. Кочина Н.П. Листопад

