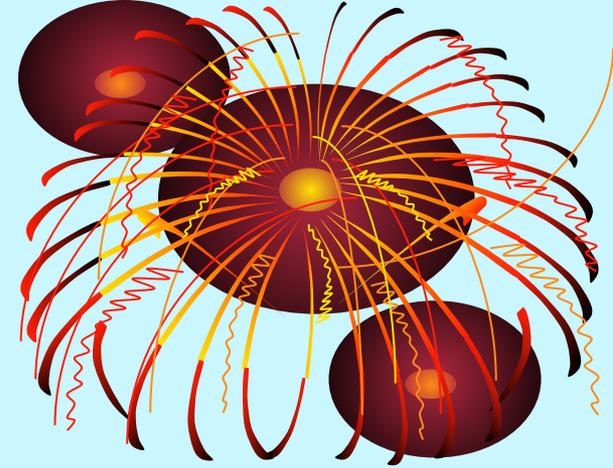


**3 класс**  
**Урок русского языка.**



**Склонение имён существительных.**

**Автор: учитель начальных  
классов  
МОУ Амурская СОШ  
Брединский р-он,  
Фролова Г.М..**

## **Цели:**

- 1. Познакомить учащихся со склонением.**
- 2. Формирования умения изменять имена существительные по падежам.**
- 3. Закрепить изученные грамматические категории**
- 4. Развивать мышление, речь;**
- 5. Развивать внимание и любовь к языку;**

# Словарно- орфографическая работа.

## Игра «Гласные потерялись»

**КВЩ, КДЦЦ, КТЛТ, КПТН**  
Не тлюи в колодец, самому  
**ПДЖ**  
может понадобиться

1. Догадайтесь, что это за слова.
2. Объясните их значение.
3. ~~Напишите~~ **Напишите** лишнее слово. Объясните почему.



Зимой **река** замёрзла

.Берега **реки** замело снегом.

В летнее время **по реке** ходили суда.

Не каждый видел такую полноводную **реку**.

Жители города гордятся **рекой**.

Многие мечтают **о** нашей **реке**.

*Что в словах  
менялось?*

*Почему?*

*Что было бы,  
если окончания  
не менялись?*

*Что?*

*Чего?*

*Чему?*

*Что?*

*Чем?*

*О чём?*

**Имена существительные**  
**Изменение имен**  
**изменяют свои окончания,**  
**существительных по**  
**когда оказываются в**  
**вопросам называется**  
**предложении рядом с**  
**ИЗМЕНЕНИЕМ ПО**  
**другими словами.**  
**ПАДЕЖАМ ИЛИ**  
**СКЛОНЕНИЕМ.**





# *Работа по учебнику.*

*1. Правило стр.163.*

*2. Упр. 432. К доске*



**Определить падеж имён  
существительных.**

**Расположить словосочетания  
в порядке следования падежей.**

**Играл (на чём?) на дудочке,  
подошёл (к чему?) к осине,  
материал (для чего?) для юбки,  
увидел (кого? что?) мышь, шёл  
(чем?) рощей, прелестное (кто?)  
дитя.**

Правильно ето 163, Упр. 433

