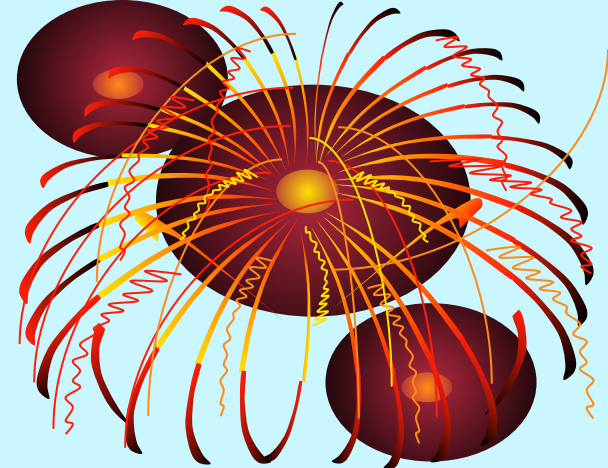


3 класс
Урок русского языка.



Склонение имён существительных.

**Автор: учитель начальных
классов
МОУ Амурская СОШ
Брединский р-он,
Фролова Г.М..**

Цели:

- 1. Познакомить учащихся со склонением.**
- 2. Формирования умения изменять имена существительные по падежам.**
- 3. Закрепить изученные грамматические категории**
- 4. Развивать мышление, речь;**
- 5. Развивать внимание и любовь к языку;**

Словарно- орфографическая работа.

Игра «Гласные потерялись»

КВЩ, КДЦЦ, КТЛТ, КПТН
Не тлеть в колодец, самому
ПДЖ
может понадобиться

1. Догадайтесь, что это за слова.
2. Объясните их значение.
3. ~~Напишите~~ **Напишите** лишнее слово. Объясните почему.



Зимой **река** замёрзла

.Берега **реки** замело снегом.

В летнее время **по реке** ходили суда.

Не каждый видел такую полноводную **реку**.

Жители города гордятся **рекой**.

Многие мечтают **о** нашей **реке**.

*Что в словах
менялось?*

Почему?

*Что было бы,
если окончания
не менялись?*

Что?

Чего?

Чему?

Что?

Чем?

О чём?

Имена существительные
Изменение имен
изменяют свои окончания,
существительных по
когда оказываются в
вопросам называется
предложении рядом с
ИЗМЕНЕНИЕМ ПО
другими словами.
ПАДЕЖАМ ИЛИ
СКЛОНЕНИЕМ.





Работа по учебнику.

1. Правило стр.163.

2. Упр. 432. К доске



**Определить падеж имён
существительных.**

**Расположить словосочетания
в порядке следования падежей.**

**Играл (на чём?) на дудочке,
подошёл (к чему?) к осине,
материал (для чего?) для юбки,
увидел (кого? что?) мышь, шёл
(чем?) рощей, прелестное (кто?)
дитя.**

Правильно ето 163, Упр. 433

