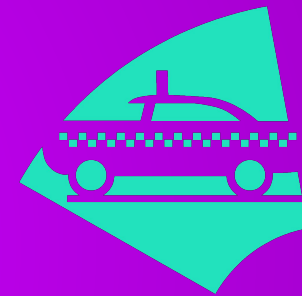


*Совместная деятельность
с детьми старшего дошкольного возраста*

Тема «Транспорт»



Ермошина Наталья Николаевна

воспитатель

*ГБДОУ детский сад № 23
Красногвардейского района*

Санкт - Петербурга

Задачи по речевому развитию детей:

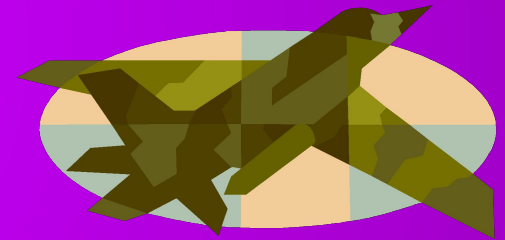
- Познакомить детей с разнообразием транспорта, уточнить его назначение и расширить знание о профессиях людей, работающих на транспорте.
- Обогащать словарь детей: существительными, обозначающие профессии и виды транспорта (шофёр, водитель трамвая, таксист, тракторист, автобус и т.д.).
- Составление творческих рассказов.

Загадать детям загадки про транспорт. Спросить: почему ты так думаешь?

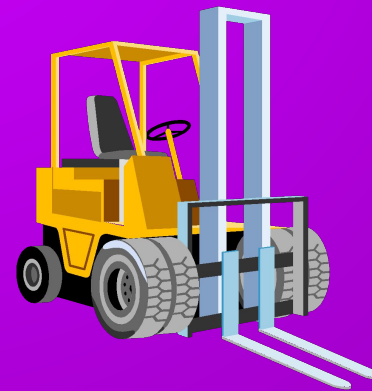
Что это за чудо - синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
И питается бензином?
(Автобус).



Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется – под лучами
Отливает серебром.
(Самолет)



Какой конь землю пашет,
А сена не ест?
(Трактор)





Задать детям вопросы



Какой бывает транспорт?

1. Как называется транспорт, который плавёт по воде?
(водный)
- 2 Двигается по железной дороге?
(железнодорожный)
- 3 Передвигается по земле?
(наземный).
- 4 Под землёй?
(подземный)
- 5 Летает по воздуху?
(воздушный)



Назови (перечисли) виды транспорта :

- наземный (железнодорожный, городской),
- подземный,
- водный,
- воздушный.

Кто управляет машиной, самолётом, кораблём, поездом, трамваем, мотоциклом, и т.д.
(водитель, лётчик, пилот, капитан, машинист и т.д.)

Уточняем знания детей о транспорте

Называем части

- машины
- самолёта
- корабля
- поезда
- трамвая
- мотоцикла
- троллейбуса

Вопросы для творческого рассказа по картинке

- Что ты видишь?
- Как называется?
- Что с ним можно делать?
- Какого размера?
- Для чего предназначен?

Виды машин

- легковая
- грузовая
- специальная

Виды поездов

- пассажирский
- товарный

Части машин

- колёса
- кабина
- кузов
- фара
- руль
- дверцы

Совместная деятельность

Дидактические игры:

«Путешествие по городу»

«Похож - непохож»

Чтение:

«Машины на нашей улице»

С.Сегал.

«Как ребята переходили
улицу» Н. Калинина.

Общение

«Сравним на чём быстрее
ездить на машине или
велосипеде?»

Наглядность:

Рассматривание репродукций
картин: «Сельские вертолёты»
О.А. Вуколова.

Подвижные игры:

«Самолёты»

«Поезд»

Слушание музыки

«Смелый наездник» муз. Р.
Шурман.

Экскурсии:

На ближайшую улицу

Сюжетно ролевая игра:

«Шофёры».

Театрализованная деятельность:

Импровизация знакомых мелодий,
Например «Мы едем, едем, едем...».

Развивающая среда

Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре

«Шофёр»:

- светофор
- машины, автобусы из картона
- дорожные знаки
- жезл
- модели улицы (зебра, островок безопасности, проезжая часть, дома, светофоры, фигурки пешеходов).

Иллюстрации видов транспорта.