

Дидактическое пособие по воспитанию сенсорной культуры детей дошкольного возраста

«Кукла Маруся»

Воспитатель первой категории Косенко Е.А.
МКДОУ № 18 с.Глубинное



Развитие мелкой моторики у детей напрямую определяет качество жизни. Огромное количество бытовых действий связано именно с мелкой моторикой: нам приходится застегивать пуговицы и зашнуровывать ботинки, вдевать нитку в иголку. Кроме этого, исследователи установили связь между развитием мелкой моторикой рук и развитием речи, так что развитие мелкой моторики у детей помогает им быстрее и лучше заговорить.

Цель:

Развивать мелкую моторику, уметь выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук.

Материал:

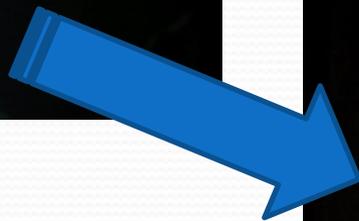
Лоскуты разноцветной ткани, атласные ленты, пуговицы, замки «молния» разного цвета, крюпочки, шнурки разного цвета и длины, тесьма, нитки для вязания, паролон, проволока, белая ткань.



*-Ты мне куколку купи!-
Говорю я маме,-
В бирюзовом сарафане,
В розовой панаме.
Чтобы глазки закрывать
Куколка умела,
Чтобы ротик открывала,
Песенки мне пела.*



Начнем...



В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому:

Указательный и средний,

*Безымянный и последний
Сам мизинчик-малышок*

Постучался на порог.

Вместе пальчики - друзья,

Друг без друга им нельзя.



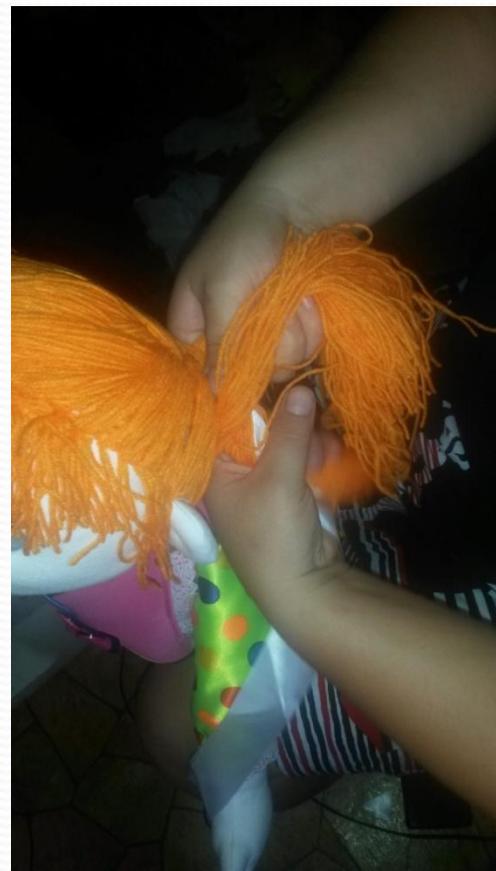


*Кукла Маша в новом платье,
Сшила я его сама.
Я полдня над ним корпела,
Доводила до ума.
Только вечером попало,
Мне от мамочки моей.
Я потратила на платье
Кучу новых простыней.*





**Расти коса до пояса,
Не вырони ни волоса!**





Не ботинки я шнурую,

А шнурки я дрессирую.

Чтоб из рук не вырывались

Надо мной не измывались!

*Застежнем застежки
На твоей одежке:
Пуговки и кнопочки,
Разные заклепочки*





Вот и куколка готова