



Максим  
Горький

Старуха  
Изергиль

# Урок литературного чтения в 9 классе по рассказу М. Горького «Старуха Изергиль»

- Сегодня на уроке мы учимся обсуждать литературное произведение на русском языке. Мы постараемся сделать русский язык орудием мысли, средством познания. Но главное – мы узнаем, откуда взять силы жить и побеждать, если жить – кажется невозможным.

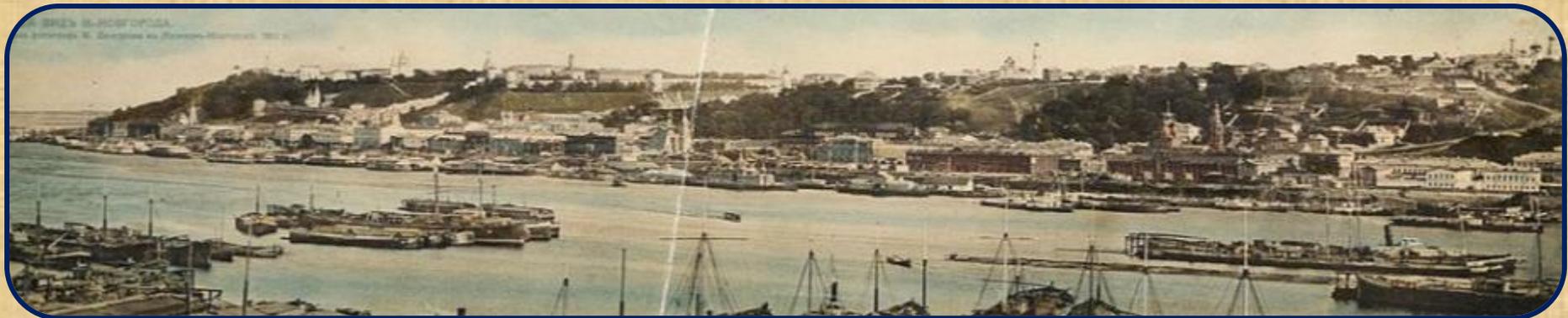
- **Книги показывали мне иную жизнь – жизнь больших чувств и желаний, которые приводили людей к подвигам.**

**Максим Горький**



# Жизнь Горького.

- Что вы узнали о писателе?
- Кто привил Алеше любовь к природе?
- Чем он помогал семье?
- В каком городе прошло детство писателя?



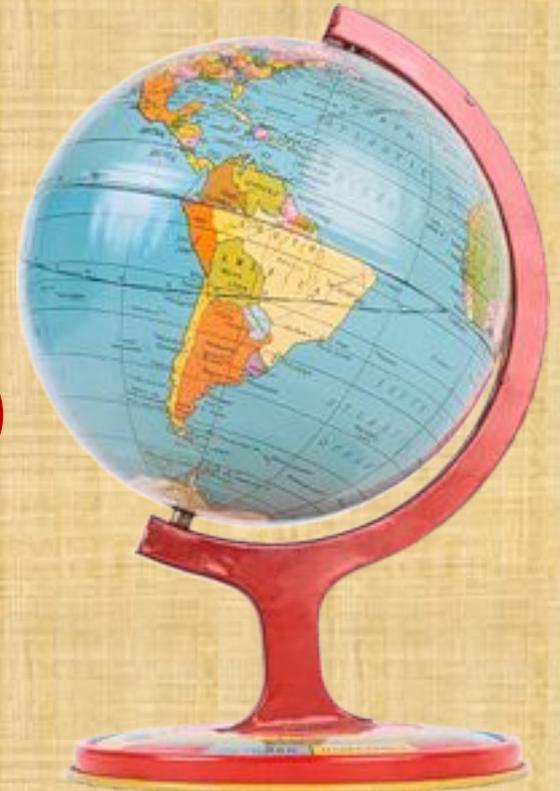
# 100 Новгородов.

- Господин Великий Новгород.
- Новгород-Северский на Десне.
- Новгород-Волынский на Случи.
- Нижний Новгород на Волге.
- Новогрудок (Гродно).



# Новые города и земли на карте мира.

- Карфаген – Карт-Хадаш (Африка)
- Картахена (Испания)
- Неаполь (Италия)
- Нью-Йорк (США)
- Наутака (Согд, 4 век до н.э.)
- Янгиер
- Янгикент





- Как Алексей Пешков стал писателем Максимом Горьким? Что помогло ему?
- - Где побывал Максим Горький?
- Какие книги написал?
- Где напечатана его первая книга?
- Был ли он в Узбекистане?

# Псевдонимы



- Писатели.
- **Антон Чехов.** Алексей Пешков.  
Садриддин Саидмурадзода. Александр Пушкин. Семюэл Ленхгорн Клеменс.  
**Николай Гоголь.** Муса Ташмухамедов.
- (*Марк Твен. Айни. НКШП. Максим Горький. Айбек. Брат моего брата. ОООО*).

# Псевдонимы



- **Поэты.**
- Анна Горенко. Поль Элюар. Александр Гликберг. Янис Плиекшас. Лариса Косач-Квитко.
- (*Леся Украинка. Саша Черный. Анна Ахматова. Ян Райнис. Эжен Грендель.*)

# Псевдонимы



- **Художники.**
- **Куприянов, Крылов и Николай Соколов.**  
**Александро Филиппеи.** Джорджо де Кастельфранко. Доменико Теотокопули.  
**Шарль Эдуард Жаннере.**
- ( *Эль Греко.* Джорджоне. *Сандро Боттичелли.* *Кукрыниксы.* *Ле Корбюзье* )

# Псевдонимы



- **Знаменитости.**
- **Эдсон Арантис ду Насименту.** **Марина Владимировна Полякова.** **Филипп Ауреал Теофраст Бомбаст фон Гогенгейм.** **Софья Шиколоне.**
- (*Парацельс.* *Пеле.* *Софи Лорен.* *Марина Влади.*)

# Викторина «Любимые книги».

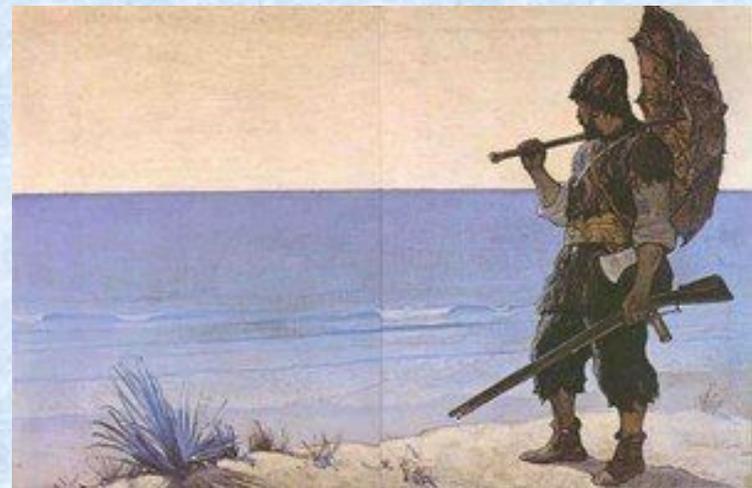
- 70 героев сбежали из тюрьмы на вершину горы Везувий. Скоро горстка беглецов превратилась в огромную армию, угрожающую Риму.



- - Главный герой – сын бедного дворянина из Гаскони. В реальной жизни он полковник и почетный смотритель птичьего двора короля, то есть курятника. Но в книге у него замечательный девиз: «Один за всех и все за одного!»



- - Он прожил на необитаемом острове 28 лет, своими руками построил дом, лодку, вырастил хлеб. Он доказал, что человек в любых условиях может выстоять и победить, потому что он – Человек.

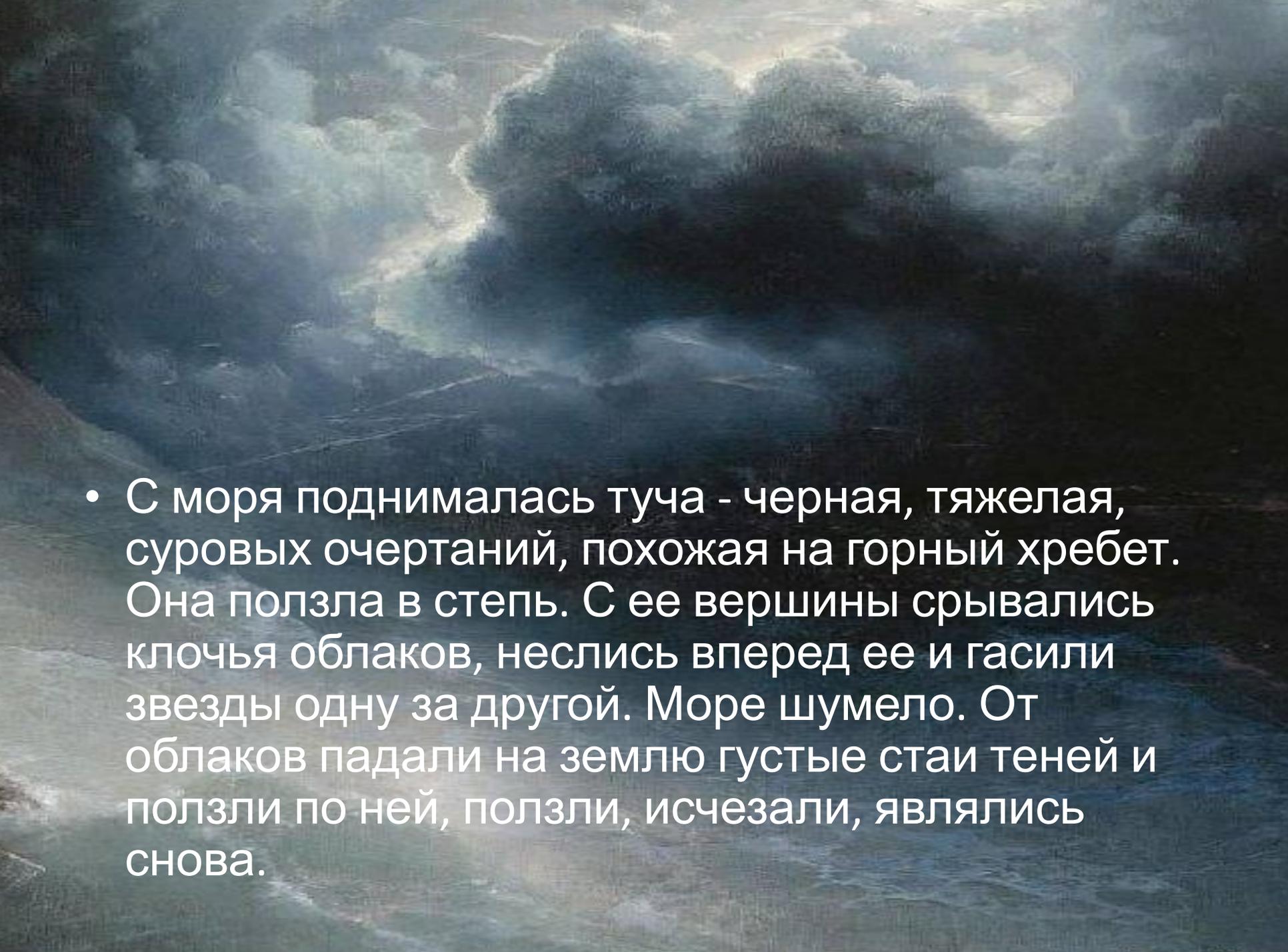


- Да разве ж есть на свете такие силы, чтоб победили русскую силу!



- - Почему рассказ начинается с описания моря?
- Похоже ли оно на картины Айвазовского?



- 
- С моря поднималась туча - черная, тяжелая, суровых очертаний, похожая на горный хребет. Она ползла в степь. С ее вершины срывались клочья облаков, неслись вперед ее и гасили звезды одну за другой. Море шумело. От облаков падали на землю густые стаи теней и ползли по ней, ползли, исчезали, являлись снова.

- 
- ... в степной дали ... вспыхивали маленькие голубые огоньки. То там, то тут они на миг являлись и гасли, точно несколько людей, рассыпавшихся по степи далеко друг от друга, искали в ней что-то, зажигая спички, которые ветер тотчас же гасил. Это были очень странные голубые языки огня, намекавшие на что-то сказочное.



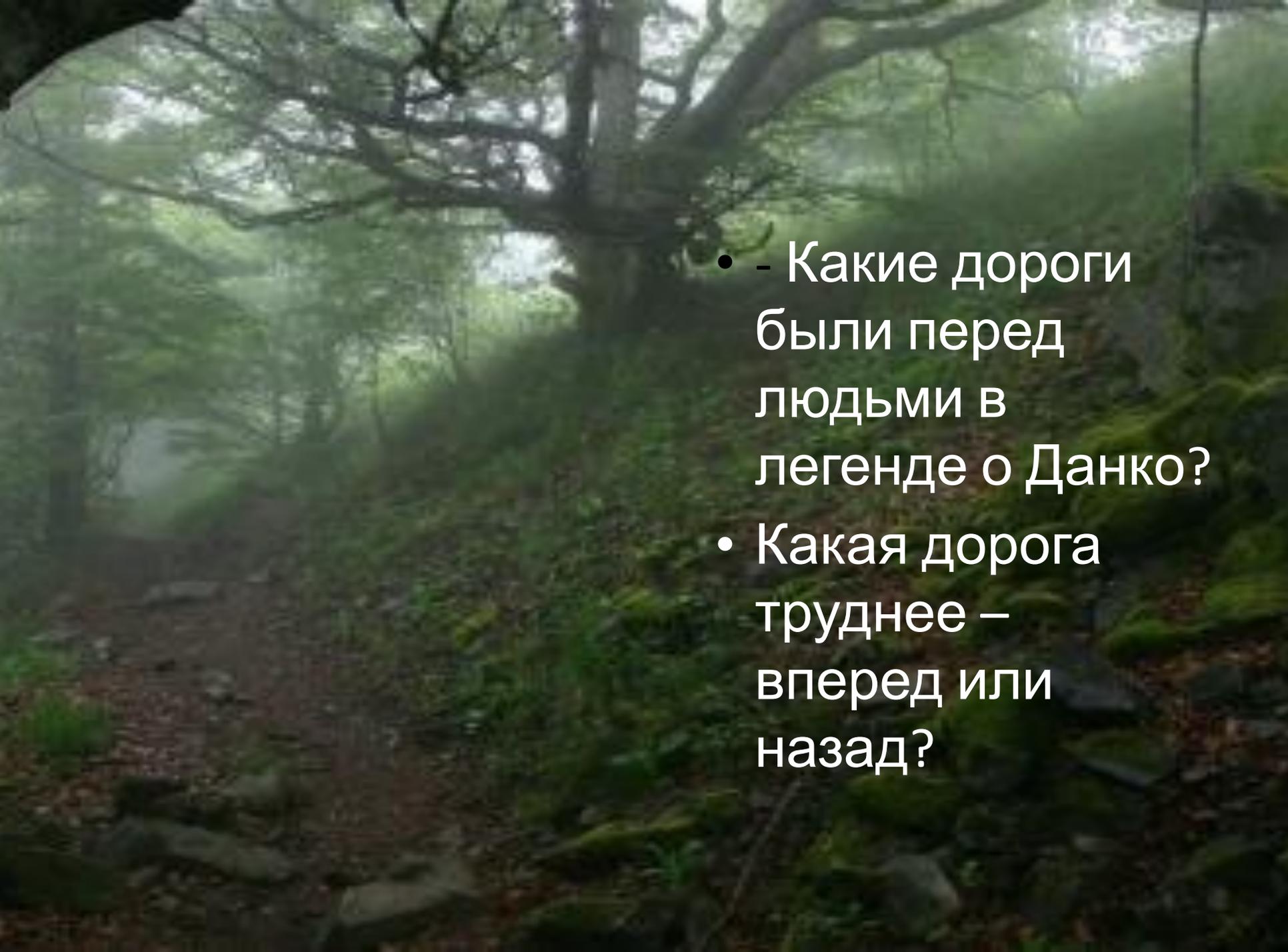
- Напомните, за что наказан Ларра?
- нравятся ли вам его соплеменники?
- Что привлекает в мудреце?

# Пророк Даниил.



# Мавзолей Ходжа Данияра в Самарканде.



- 
- A misty forest scene with a large tree in the foreground and a path leading into the distance. The atmosphere is hazy and green, with sunlight filtering through the trees.
- - Какие дороги были перед людьми в легенде о Данко?
  - Какая дорога труднее – вперед или назад?

# *Боги грозы и молнии.*

- - **Зевс.** **Юпитер.** **Перун.** **Мардук.**  
Тейшеба. Тор (Доннар). **Кетцалькоатль.**
- **Русь.** **Месопотамия.** Урарту. **Рим.**  
**Греция.** **Майя.** **Германия.**

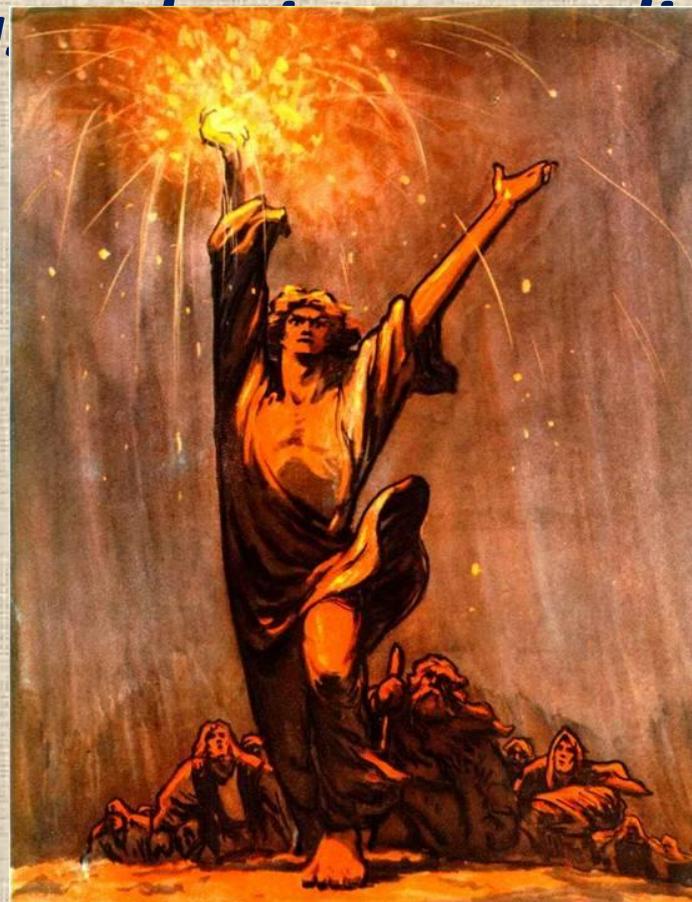


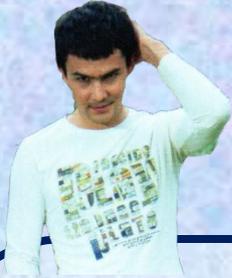
- Почему Данко повел людей?
- Как он сам это объяснил?
- С кем он сравнил людей?
- Какие черты характера Данко вы можете назвать?



# Словарная работа

- **мужественный** - *tard, tardon*
- **смелый, храбрый** - *jav, javon, javonovurak*
- **решительный** - *dadil*





# Задумайтесь!

- Достаточно ли одного мужества и силы для движения вперед?
- Что важнее всего? Что дает силы на подвиг?
- Человек может всё, если перед ним высокая цель. Какая цель сейчас перед вами?



- ***... когда человек любит подвиги, он всегда умеет их сделать и найдет, где это можно. В жизни, знаешь ли ты, всегда есть место подвигам. И те, которые не находят их для себя, - те просто лентяи или трусы, или не понимают жизни...***

# Ответьте на вопросы по тексту

- Где жили эти люди?
- Откуда явились чужие племена?
- Куда они прогнали людей?
- Куда вели дороги?
- Куда хотели идти люди?
- Где они находились?

- Чего не заметили люди?
- Чего испугался осторожный человек. Заметили ли люди осторожного человека?
- Что случилось бы с Данко, если бы он не упал?
- Что бы вы сделали с горящего сердца Да...



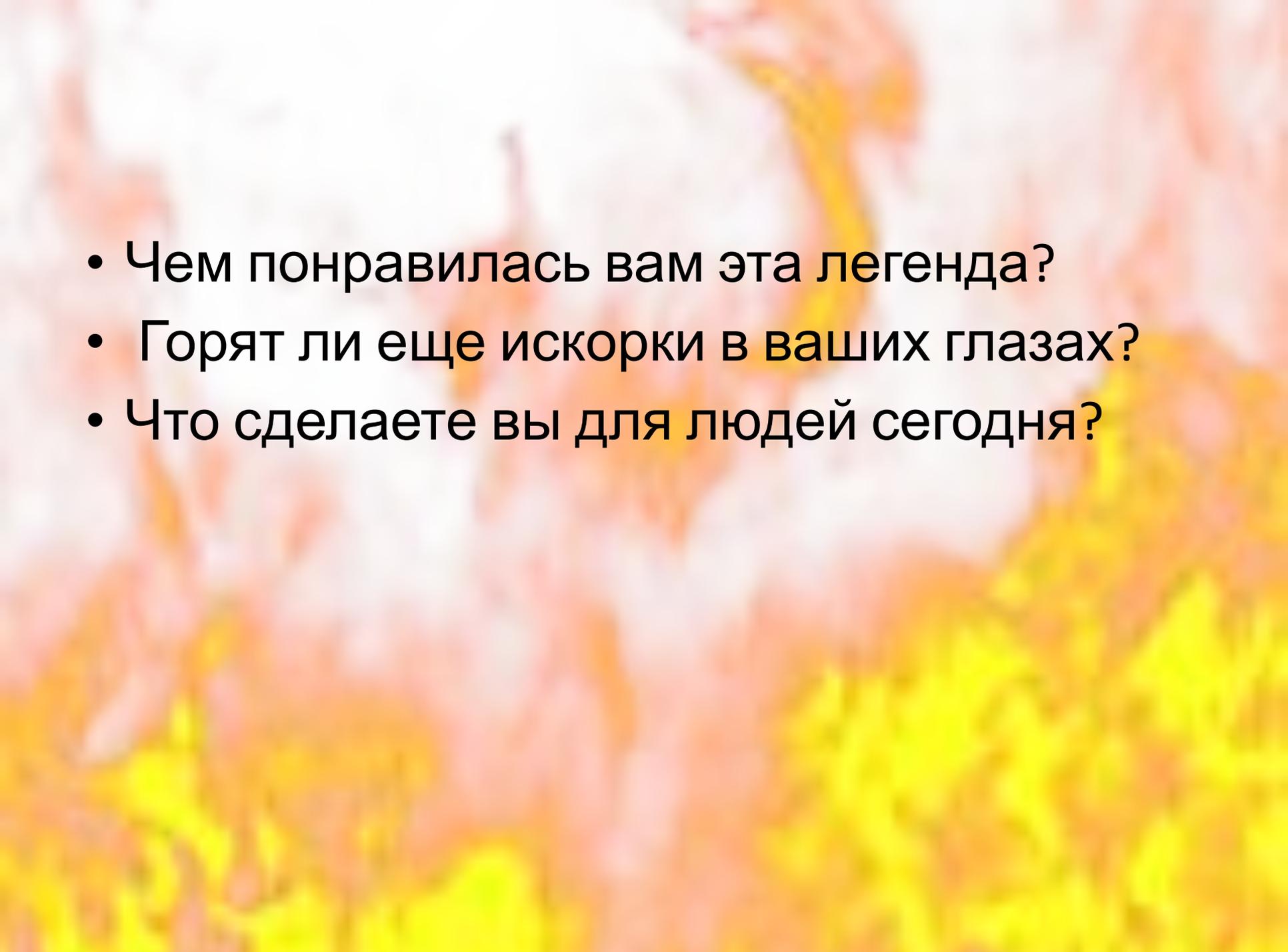
# Итог урока

- Какие еще легенды об огне вы знаете?
- Кто такой Прометей?



- Пророк Моисей вывел своё племя из египетского плена.
- Похож ли Данко на него?



- 
- Чем понравилась вам эта легенда?
  - Горят ли еще искорки в ваших глазах?
  - Что сделаете вы для людей сегодня?