



Трудовое воспитание в семье



«Физический труд тесно связан с умственным воспитанием. Мастерство рук – материальное воплощение пытливости ума, смекалки, творческого воображения».

В.А.

Сухомлинский



Бытовой

труд

- Готовим к самостоятельной жизни.
- Воспитываем привычку трудиться.
- Воспитываем привычку заботиться о близких.
- Содействуем умственному развитию.
- Приучаем к мысли, что любой труд – благороден.
- Должен быть систематичным.



Вопрос: Помогаешь ли ты дома?

Ответы детей:

- «ДА» – 20 чел.
- «ИНОГДА» – 1 чел.

Ответы родителей:

- «ДА» – 14 чел.



Вопрос:

Какие у тебя постоянные трудовые поручения?

Ответы детей:

- Мыть посуду – 7 чел.
- Мыть пол – 6 чел.
- Убираться в комнате – 4 чел.
- Пылесосить – 2 чел.
- Ходить в магазин – 2 чел.
- Убирать игрушки – 2 чел.
- Никаких – 2 чел.

А также: гладить белье, выключать чайник, посидеть с сестрой, погреть папе еду, вымыть обувь, заправить кровать, мыть ванну, постирать одежду, выкидывать мусор, собирать портфель и делать уроки...

Ответы родителей:

- Убирать игрушки, свои вещи – 6 чел.
- Мыть посуду – 5 чел.
- Убирать постель – 3 чел.



Вопрос:

Охотно ли ты их выполняешь?

Ответы детей:

- «Охотно» – 16 чел.
- «Неохотно» - 2 чел.
- «Не очень» – 1 чел.
- «Не все» – 1 чел.
- «Нет, но надо» – 1 чел.

Ответы родителей:

- «Охотно» – 7 чел.
- «Не очень» – 1
- «Не всегда» – 1 чел.
- «Нет» – 1 чел.



Вопрос: Поощряют ли тебя родители и как ?

Ответы детей:

- Конфетой, киндером – 5 чел.
- Телевизором – 2 чел.
- Подарками – 2 чел.
- Компьютером – 3 чел.
- Сухариками «3 корочки» - 1 чел.
- Не поощряют – 3 чел.

Ответы родителей:

- Добрым словом – 8 чел.
- Сладости – 1 чел.
- Подарки – 2 чел.
- Компьютером – 1 чел.
- Ничем – 1 чел.



Вопрос:

Если ты не выполнил поручение...

Ответы детей:

- Никак не наказывают – 9 чел.
- Ругают – 3 чел.
- Не разрешают играть – 1 чел.
- Не дают смотреть телевизор – 1 чел.
- Не дают играть в компьютер -1 чел.
- Заставляют сделать – 1 чел.
- Прощают – 1 чел.

Ответы родителей:

- Не наказываем – 4 чел.
- Ругаем – 2 чел.
- Не разрешаем играть на компьютере – 2 чел.
- Лишаем развлечений – 2 чел.
- Наказываем -1 чел.



Вопрос:

Какие дела ты бы хотел по дому?

Ответы детей:

- Готовить – 4 чел.
- Мыть посуду – 3 чел.
- Пылесосить – 3 чел.
- Мыть полы – 2 чел.

А также : клеить обои, поливать цветы, мыть окна и двери, любые, все самые лучшие, никакие...

Ответы родителей:

- Пылесосить – 3 чел.
- Готовить – 3 чел.
- Ходить в магазин – 2 чел.

А также: стирать, мыть ванну, сервировать стол, поливать цветы, помогать на участке, мыть пол, никакие...



Вывод:

Чем активнее ребенок принимает участие в жизни семьи, чем больше дел он сумеет выполнить, тем раньше возникает его вера в себя, в свои возможности, и тем она прочнее.



Полезные советы

1. *Будьте последовательны в своих требованиях.*
2. *Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности.*
3. *Прежде чем поручить что-то, покажите образец правильного выполнения. Несколько раз выполните поручение вместе.*
4. *Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании.*
5. *Тактично оценивайте результаты труда ребенка.*
6. *Рассказывайте детям о своей работе и работе друзей.*



Решение собрания:

1. Определить детям постоянные трудовые поручения.
2. Не скупиться на благодарность и похвалу, если ребенок хорошо выполнил порученное дело.
3. Не платить детям деньги за выполнение повседневных дел.
4. Приучать детей к бережливости, учить ценить и свой, и чужой труд.
5. Воспитывать уважение к любому труду, необходимому людям.



**«Лучшая форма
наследства, которую мы
оставляем детям и
которую не могут
заменить ни деньги, ни
вещи, ни даже
образование, - это
трудолюбие».**

