

Разработка рабочей программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования



Войтенко Елена Валентиновна – учитель математики МБОУ СОШ №1 с. Арзгир

Макаревская Наталья Ивановна – учитель математики МБОУ СОШ №2 с. Арзгир

Нестеренко Ирина Борисовна – учитель математики МБОУ СОШ №3 с. Арзгир

Бариков Магомедкамиль Магомедович – учитель математики МКОУ СОШ №4 с. Арзгир

Преподавание предмета «Математика» во всех образовательных учреждениях должно осуществляться в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» .



Рабочая программа является **нормативно управленческим документом ОУ**, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога, а также нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного курса, предмета дисциплины (модуля), основывающимся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по учебному предмету.





Типы рабочих программ

Оригинальная рабочая программа

Усовершенствованная федеральная программа

Федеральная программа как рабочая программа

Поэтому существует три технологии разработки рабочих программ, в основе которых лежат сходные действия

Анализ
существующих
программ по
данному учебному
предмету

Формулирование
собственной точки
зрения

Описание
пояснительной
записки

Отбор и
структурирование
содержания

Составление
календарно-
тематического
планирования

Определение
необходимого и
достаточного
перечня средств
обучения

Оформление текста в
соответствии с принятыми в
конкретной частной методике
требованиями

Экспертиза,
доработка и
утверждение

Примерное оформление титульного листа

Наименование образовательного учреждения

Рассмотрено

на заседании НМС

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ 20__ г.
« ____ » _____

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № _____

_____ 20__ г.
« ____ » _____

Рабочая программа

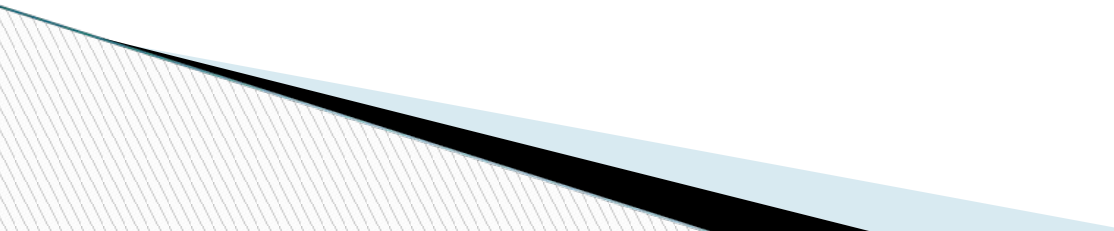
по _____

класс _____

учитель _____

учебный год _____

Структура рабочей программы, соответствующей требованиям ФГОС нового поколения

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика курса
 3. Описание места учебного курса в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
 5. Содержание учебного предмета, курса
 6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности школьника
 7. Описание учебно-методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса
 8. Планируемые результаты
- 

Планируемые виды деятельности учащихся

Л (личностные),

П (метапредметные познавательные),

К (метапредметные коммуникативные);

Р (метапредметные регулятивные)



Тематическое планирование к учебнику С.А. Козловой и А.Г. Рубина «МАТЕМАТИКА» 5 класс 170 часов в год (34 рабочие недели из расчёта 5 часов в неделю)

Параграф	Содержание материала	Часы	Планируемые виды деятельности учащихся Л (личностные), П (метапредметные познавательные), К (метапредметные коммуникативные), Р (метапредметные регулятивные)
I четверть (45 часов)			

	МОДУЛЬ 1 <i>Раздел I. Числа</i>	45	
	Входной тест	1	
	Глава 1. Натуральные числа и нуль	11	
1.1	Плоскость, прямая, луч, отрезок	1	
1.2	Длина отрезка. Единицы измерения длины	1	
1.3	Натуральные числа и нуль. Запись и чтение чисел	2	
1.4	Единичный отрезок, координаты, числовой луч	2	
1.5	Сравнение чисел	2	
1.6	Округление натуральных чисел	2	
	<i>Контрольная работа № 1</i>	1	
	Глава 2. Действия с натуральными числами и их свойства	30	
2.1	Сложение. Свойства сложения	2	
2.2	Вычитание	2	
2.3	Умножение. Свойства умножения	1	
2.4	Распределительное свойство	1	
2.5	Деление	1	
2.6	Упрощение вычислений	1	
2.7	Устное и письменное сложение и вычитание чисел	2	
2.8	Устное и письменное умножение чисел	2	
2.9	Степень числа. Квадрат и куб числа	2	
2.10	Деление с остатком	1	
2.11	Устное и письменное деление чисел	2	
	<i>Контрольная работа № 2</i>	1	
2.12	Выражения. Порядок действий в выражениях	1	
2.13	Буквенные выражения	1	
2.14	Уравнение	3	
2.15	Задачи на части	3	
2.16	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	1	
2.17	Перебор возможных вариантов	1	
2.18	Занимательные задачи	1	
	<i>Контрольная работа № 3</i>	1	
	Часы для повторения материалов раздела I (резервные)	2	
	Итоговый тест		

- Л:**
 – независимость и критичность мышления;
 – воля и настойчивость в достижении цели.
- Р:**
 – совокупность умений самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
 – *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
 – *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
 – работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и **корректировать план**);
 – в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.
- П:**
 – совокупность умений по использованию математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов;
 – совокупность умений по использованию доказательной математической речи.
 – совокупность умений по работе с информацией, в том числе и с различными математическими текстами.
 – умения использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.
- К:** совокупность умений самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
 – отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
 – в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
 – учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
 – понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
 – *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

изучения курса математики 5-6 классов

при работе по учебникам

«Математика, 5 класс», «Математика, 6 класс»

авторов И.И.Зубаревой, А.Г. Мордковича

(УМК «Практика Развивающего Обучения (ПРО)»)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состав УМК для 5 класса:

- **Математика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений** [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 6-е изд., стер.– М.: Мнемозина, 2012.– 270 с.: ил.
- **Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса. пособие для общеобразовательных учреждений:** [Текст] / В.Г. Гамбарин, И.И. Зубарева.– М.: Мнемозина, 2012. – 144 с.
- **Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя** [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2008.– 104 с.: ил., табл. (в 2012 г. выйдет дополненное издание)
- **Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 1:** учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2012.– 64 с.
- **Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 2:** учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2012.– 68 с.: ил.
- **Математика. 5 кл.: самостоятельные работы:** учеб. пособие для общеобразоват. учреждение [Текст] / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн; М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой.– М.: Мнемозина, 2012.– 142 с.
- **Математика: 5 кл.: разноуровневые контрольные работы. 6 вариантов:** тетрадь для контрольных работ: учебное пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова.– М.: Мнемозина, 2012. – 144 с.
- **Математика. 5 класс. Блицпрос.** [Текст] / Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2012.
- **Математика. 5-6 классы . Тесты** [Текст] / Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2012.
- **"Занятия математического кружка". 5 кл.** [Текст] / Е.Л. Мардахаева . – М.: Мнемозина, 2012.
- **Математика. 5 класс. И.И. Зубарева** [Электронный ресурс] / – мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для ученика . 2012
- **Математика. 5 класс. И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, В.Г. Гамбарин,** [Электронный ресурс] / – мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для учителя . 2012

Состав УМК для 6 класса:

- **Математика. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений** [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 6-е изд., стер.– М.: Мнемозина, 2012.– 270 с.: ил.
- **Сборник задач и упражнений по математике для 6 класса. пособие для общеобразовательных учреждений:** [Текст] / В.Г. Гамбарин, И.И. Зубарева.– М.: Мнемозина, 2012. – 144 с.
- **Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя** [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2008.– 104 с.: ил., табл. (в 2012 г. выйдет дополненное издание)
- **Математика. 6 кл.: рабочая тетрадь № 1:** учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2012.– 64 с.
- **Математика. 6 кл.: рабочая тетрадь № 2:** учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2012.– 68 с.: ил.
- **Математика. 6 кл.: самостоятельные работы:** учеб. пособие для общеобразоват. учреждение [Текст] / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн; М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой.– М.: Мнемозина, 2012.– 142 с.
- **Математика: 6 кл.: разноуровневые контрольные работы. 6 вариантов:** тетрадь для контрольных работ: учебное пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова.– М.: Мнемозина, 2012. – 144 с.
- **Математика. 6 класс. Блицопрос.** [Текст] / Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2012.
- **Математика. 5-6 классы . Тесты** [Текст]/ Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2012.
- **"Занятия математического кружка". 6 кл.** [Текст] / Е.Л. Мардахаева . – М.: Мнемозина, 2012.
- **Математика. 5 класс. И.И. Зубарева** [Электронный ресурс] / – мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для ученика . 2012
- **Математика. 5 класс. И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, В.Г. Гамбарин,** [Электронный ресурс] / – мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для учителя . 2012

Интернет-ресурсы

- **Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику «Математика. 5 класс» авторов И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича, включающий методические рекомендации по использованию.** [Электронный ресурс] – учеб. пособие для общеобразоват. учреждений, 2008
[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22/?interface=pupil&class\[\]=47&subject\[\]=16/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22/?interface=pupil&class[]=47&subject[]=16/) И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, В.Г. Гамбарин, Е.Е. Тульчинская, Д.В. Немасов.
- **Комплект цифровых образовательных ресурсов к учебнику «Математика. 6 класс» авторов И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича, включающий методические рекомендации по использованию.** [Электронный ресурс] – учеб. пособие для общеобразоват. учреждений, 2008
[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22/?interface=pupil&class\[\]=47&subject\[\]=16/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22/?interface=pupil&class[]=47&subject[]=16/) И.И. Зубарева, Мильштейн М.С., Гамбарин В.Г., Тульчинская Е.Е., Немасов Д.В.
- **УМЦ «Арсенал Образования», вебинары по вопросам методики обучения математике в 5-6 классах,**
<http://www.ars-edu.ru/vebinary/webinary-provodimie-sovmestno-s-izdatelstvom-mne-mozina>.
- **Практика развивающего обучения.** Сайт методической поддержки УМК «ПРО», www.ziimag.narod.ru.
- **ИОЦ Мнемозина.** www.mnemozina.ru/

**БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

