

ДЕТСКО - РОДИТЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ « Я УЧУ СТИХИ »

(ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
К ШКОЛЕ ГРУППЫ.)

Разработала: воспитатель МБДОУ «Детский сад №9
комбинированного вида» Кожевникова Т.П.

Срок: сентябрь 2012г. - июнь 2013г.

ВИД ПРОЕКТА:

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ
- ТВОРЧЕСКИЙ
- ДОЛГОСРОЧНЫЙ
(10 МЕСЯЦЕВ)





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ВОСПИТАТЕЛИ
- РОДИТЕЛИ
- ДЕТИ





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- ПОЗНАНИЕ;**
- КОММУНИКАЦИЯ;**
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;**
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО;**
- МУЗЫКА**





АКТУАЛЬНОСТЬ:

- СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ СТИХОВ УЧАТ МАЛО, РЕДКО ВСТРЕТИШЬ РЕБЕНКА, КОТОРЫЙ ЗНАЕТ МНОГО СТИХОВ. ПОТОМ СЕДУЮТ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛИ, ЧТО У ДЕТЕЙ ПЛОХАЯ ПАМЯТЬ.
- В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ НАИЗУСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ И ОБУЧАЮЩИМ МОМЕНТОМ. ПРОГРАММОЙ ДЕТСКОГО САДА ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ; ОДНО ПРОИЗВЕДЕНИЕ В МЕСЯЦ. В ДАННОМ ПРОЕКТЕ ОБЪЕМ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ ГОРАЗДО УВЕЛИЧИВАЕТСЯ, НО С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ.
- СТИХИ ВЫЗЫВАЮТ ИНТЕРЕС И БЫСТРО ЗАПОМИНАЮТСЯ. ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ НАИЗУСТЬ, ЭТО ЛУЧШИЙ СПОСОБ РАЗВИТЬ ПАМЯТЬ, А, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, И СПОСОБНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ, В ЦЕЛОМ. И КОГДА У ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ СОЗДАН ХОРОШИЙ ЗАПАС ВЫУЧЕННОГО НАИЗУСТЬ, В ШКОЛЕ НАМНОГО ЛЕГЧЕ ЗАУЧИВАТЬ НЕ ТОЛЬКО ОБЪЕМНЫЕ СТИХИ, НО И РАЗНЫЕ ПРАВИЛА, ФОРМУЛЫ.



**ЦЕЛЬ:
СОДЕЙСТВОВАТЬ
РАЗВИТИЮ
ПРОИЗВОЛЬНОЙ
ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ 6-7
ЛЕТ НА ОСНОВЕ
ЗАУЧИВАНИЯ
СТИХОТВОРЕНИЙ**



- ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
- УЧИТЬ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ЗАПОМИНАНИЯ
- ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СТИХАМИ РУССКИХ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ 20 ВЕКА
- СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНУЮ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ НАИЗУСТЬ
- РАЗВИВАТЬ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ, ТВОРЧЕСКУЮ ФАНТАЗИЮ, РЕЧЬ
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И ПОНИМАТЬ УСЛЫШАННОЕ, УЧИТЬ СТИХИ И ПОНИМАТЬ ВЫУЧЕННОЕ, РАССКАЗЫВАТЬ СТИХИ НАИЗУСТЬ И ПОНИМАТЬ РАССКАЗАННОЕ



ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1 этап:

Организационный

- подбор стихотворного материала
- первичная диагностика детей (память, внимание)
- ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта
- подбор дидактического и методического оснащения проекта
- консультации со специалистами ДОО

2 этап:

Практический

- цикл мероприятий по реализации проекта (5 блоков)
- конкурсы, открытые занятия, викторины, инсценировки, чтение по ролям, выставки книг и работ детей, просмотр мультфильмов.
- мероприятия с родителями, памятки для родителей по реализации проекта

3 этап:

Заключительный

- Итоговая диагностика познавательных процессов. Сравнительный анализ.
- отчет о реализации проекта
- сбор полученного материала по проекту, монтаж
- конкурс чтецов, выдача грамот, благодарностей
- Стихотворный праздник
«А я знаю наизусть»





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

ДЛЯ УДОБСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ, КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ ВЕСЬ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ БЫЛ РАЗДЕЛЕН НА «БЛОКИ».

ИЗ БОЛЬШОГО ПО СОДЕРЖАНИЮ СТИХОТВОРЕНИЯ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ БЕРЕТСЯ ТОЛЬКО ОТРЫВОК, С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ СУЩЕСТВУЕТ ДРУГОЙ ВАРИАНТ. КОГДА ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ СОЗДАЕТСЯ «СТИХОТВОРНАЯ НАРЕЗКА» (НАЧАЛО, КОНЕЦ, СЕРЕДИНА). «НАРЕЗКА» НЕ ИСКАЖАЕТ СМЫСЛОВУЮ НАГРУЗКУ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН СТИХОТВОРЕНИЯ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, СТИХОТВОРЕНИЕ АДАПТИРУЕТСЯ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ.

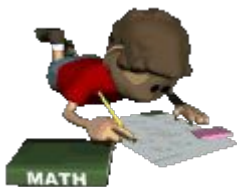
СТИХИ В ПРОЕКТ ВЫБРАНЫ НЕ СЛУЧАЙНО, ЭТО «ЯРКИЕ», «ПОНЯТНЫЕ» СТИХИ С ХАРАКТЕРНЫМИ ГЕРОЯМИ.

В ПРОЕКТ ВКЛЮЧЕНЫ СТИХИ РУССКИХ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ 20 ВЕКА.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ
- ВЛАДЕНИЕ ДЕТЬМИ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ЗАПОМИНАНИЯ СТИХОВ
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ О ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
- РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА
- ЗНАНИЯ О ПИСАТЕЛЯХ И ПОЭТАХ, ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
- ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОВ НАИЗУСТЬ
- ПРИВИТИЕ УМЕНИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНО ЧИТАТЬ СТИХИ НАИЗУСТЬ, РАСКРЫВАТЬ ХАРАКТЕР ГЕРОЕВ, ПЕРЕДАВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН, НАСТРОЕНИЕ В СТИХОТВОРЕНИИ



РИСКИ:

- СЛАБАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

- ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ:

ПРЕПОДНОСИТЬ «СТИХОТВОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ПРОЕКТА» НА ПОЗИТИВЕ, НЕ ПЕРЕГРУЖАЯ ОБЪЕМОМ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГАМ ПРОЯВЛЯТЬ БОЛЬШУЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ПРОЕКТОМ, ДЕЛИТЬСЯ РЕЗУЛЬТАТАМИ РАБОТЫ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ПРОЕКТА.

ПРИГЛАШАТЬ РОДИТЕЛЕЙ НА ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ.

СОЗДАТЬ ПАПКУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Я ЗНАЮ НАИЗУСТЬ!»

- ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ И ДЕТИ ВНОВЬ ПРИБЫВШИЕ

- ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ:

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ



СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Тема 1 блока (сентябрь-октябрь)

Творчество К.И. Чуковского

Задачи	<ul style="list-style-type: none">-Познакомить детей с творчеством ЧуковскогоПознакомить с отрывками из литературных произведений:-Айболит-Тараканище- Телефон- Мойдодыр-Провести предварительную словарную работу- Способствовать заучиванию наизусть- Закреплять выученный материал
Развивающая среда	<ul style="list-style-type: none">Выставка книгВыставка предметов из стихов Чуковского
Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none">Рассматривание иллюстрацийРассматривание выставки предметовЗаучивание и повтор стихотворений себе, друг другу, родителям
Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none">«Стихотворные минутки» -каждый деньОткрытое занятие по творчеству ЧуковскогоИнсценировка стиховТворческая работа «Конкурс поделок и рисунков по творчеству К.И. Чуковского»
Ответственный	Воспитатель: Кожевникова Т.П.
Работа с родителями	Изготовление папки -раскладушки на тему: « Как научить ребенка учить стихи»

Тема 2 блока (ноябрь-декабрь)

Творчество С.Я. Маршака

Задачи	<ul style="list-style-type: none">-Познакомить с творчеством Маршака и его переводами-Познакомить с отрывками из литературных произведений:-Перчатки;-Кораблик;-Детки в клетке;-Багаж;-Вот какой рассеянный-Провести предварительную словарную работу-Способствовать заучиванию наизусть-Закреплять выученный материал
Развивающая среда	Выставка книг Выставка предметов из стихов Маршака
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к стихам Рассматривание книг и предметов
Совместная деятельность	«Стихотворные минутки»- каждый день Инсценировка стихов Конкурс рисунков по творчеству Маршака
Ответственный	Воспитатель Кожевникова Т.П.
Работа с родителями	Памятка для родителей «Как учить стихи с дошкольниками»

Тема 3 блока (январь-февраль)

Творчество А.Л. Барто

Задачи	Познакомить детей с творчеством А.Л.Барто Познакомить с отрывками из литературных произведений: -цикл «Игрушки»; -цикл «Младший брат» -цикл «Вовка-добрая душа» Провести предварительную словарную работу Способствовать заучиванию наизусть Закреплять выученный материал
Развивающая среда	Выставка книг Чтение стихов по ролям, инсценировка стихов Просмотр мультфильмов «Снегирь», «Рыболов» по стихам А.Л.Барто
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций к стихам Рассматривание выставки книг и предметов Заучивание и повтор стихотворений друг другу, родителям
Совместная деятельность	Инсценировка стихов «Стихотворные минутки» - каждый день Конкурс поделок и рисунков по творчеству А.Л. Барто
Ответственный	Кожевникова Т.П.
Работа с родителями	Памятка для родителей «Как учить стихи, если ребенок не хочет?»

Тема 4 блока (март - апрель)

Творчество С.В.Михалкова

Задачи

Познакомить с творчеством С.В. Михалкова
Познакомить с отрывками из литературных произведений:
-Бараны
-А что у вас?
-Песенка друзей
-Про мимозу;
-Мой щенок;
-Дядя Степа
Провести предварительную словарную работу
Способствовать заучиванию наизусть
Закреплять выученный материал

Развивающая среда

Выставка книг
Чтение стихов по ролям, инсценировка стихов

Самостоятельная деятельность детей

Рассматривание иллюстраций к стихам
Рассматривание выставки книг и предметов
Заучивание и повтор стихотворений друг другу, родителям

Совместная деятельность

«Стихотворные минутки» - каждый день
Инсценировка стихов
Открытое занятие по творчеству С.В. Михалкова
Конкурс рисунков по творчеству С.В. Михалкова

Работа с родителями

Памятка для родителей « Почему ребенку важно учить стихи наизусть?»

Тема 5 блока (май - июнь)

Творчество Б.В. Заходера

Задачи

Познакомить детей с творчеством Б.В.Заходера
Познакомить с отрывками из литературных произведений:
-Абрикос и другие
-Барбосы
-Вопросительная песенка
-Ванька - встанька
-Кискино горе
-Ласточка
-Мы- друзья
Способствовать заучиванию наизусть
Закреплять выученный материал

Развивающая среда

Выставка книг
Чтение стихов по ролям, инсценировка стихов

Самостоятельная деятельность детей

Рассматривание иллюстраций к стихам
Рассматривание выставки книг и предметов
Заучивание и повтор стихотворений друг другу, родителям

Совместная деятельность

Инсценировка стихов
«Стихотворные минутки» - каждый день
Конкурс поделок и рисунков по творчеству Б.В. Заходера

Работа с родителями

Изготовление папки-раскладушки на тему: « Мы много знаем наизусть, и можем рассказать...»