

# Раздел «Коммуникативные умения»

## Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалогическом, диалогическом, диалогическом побуждении;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*
- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

# Примеры для итоговой оценки достижения планируемых результатов

## Диалогическая речь

Задание для базового уровня:

В ваш класс пришел новый ученик. Познакомьтесь с ним/ней. Узнай его/ее имя, возраст, что он/она любит делать. Разыграйте диалог с одноклассником по ролям.

*Задание для повышенного уровня:*

*В ваш класс пришел новый ученик. Познакомьтесь с ним/ней. Узнай его/ее имя, сколько ему/ей лет и когда у него/нее день рождения, что он/она любит делать, какие учебные предметы любит и почему. Разыграйте диалог с одноклассником по ролям.*

Объём диалогического высказывания 4-5 реплик с каждой стороны.

# Примеры для итоговой оценки достижения планируемых результатов

## Монологическая речь

Задание для базового уровня:

Расскажи о любимом сказочном герое (внешность, где живет, что умеет делать).

*Задание для повышенного уровня:*

*Расскажи о любимом сказочном герое (внешность, где живет, что умеет делать), не называя его. Пусть твои одноклассники догадаются и назовут героя сказки.*

Объём монологического высказывания 4-5 фраз.

# Раздел «Коммуникативные умения»

## Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

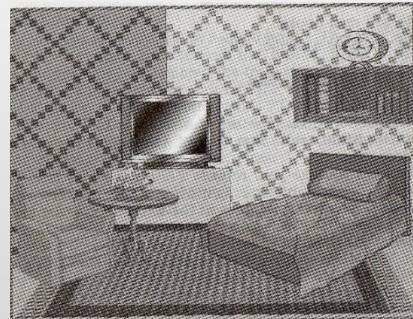
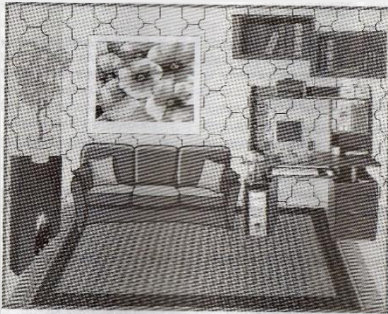
- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

# Примеры для итоговой оценки достижения планируемых результатов

## Аудирование

Задание для базового уровня:

Джимми и Джил гостят у своего друга. Послушай телефонный разговор Джимми с мамой, посмотри на рисунки и скажи, в какой комнате остановился Джимми.



Объём аудиотекста 10-14 фраз, каждая из которых содержит не более 10 слов.

Задание для повышенного уровня:

Джимми и Джил гостят у своего друга. Послушай телефонный разговор Джимми с мамой и выбери правильный ответ на вопрос. Отметь ответ галочкой.

What will Jimmy do in an hour?

- He will play computer games.
- He will read books.
- He will have a picnic.

# Раздел «Коммуникативные умения»

## Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую информацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.*

# Примеры для итоговой оценки достижения планируемых результатов

## Чтение

Задание для базового уровня:

Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос.

Who made the apple pie?

- Jane
- Jane's mother
- Jane and her mother

Задание для повышенного уровня:

Прочитай текст. Закончи предложение, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста.

*Jane didn't help her mother to make the apple pie because she...*

- didn't like to go shopping.*
- didn't like apple pies.*
- didn't like to help her mother.*



### Текст для чтения

Jane and her mother lived in a small house. The girl's mother was very busy. Every day she cleaned the rooms, washed the dishes, cooked, fed the pets, and watered the trees and the flowers in the garden. But Jane didn't help her mother. She didn't like to work.

One morning the girl's mother said, "Today is Sunday. I want to make an apple pie." Jane said, "That sounds good." Then the girl's mother said, "Do you want to help me? Go to the garden and bring back some apples for our apple pie, please."

Jane said, "Not I. I don't want to."

The mother went to the green garden and brought some apples for the apple pie. Then she said, "Jane, do you want to help me? Go to the shop and buy some sugar for the apple pie. Please."

But the girl said, "Not I. I don't want to." So the mother went to the shop and brought some sugar for the apple pie.

When the apple pie was ready, the mother said, "The apple pie is very good! Do you want to help me, Jane?" Jane said, "... !"

Текст объёмом до 120 слов (с учётом артиклей).



# Раздел «Коммуникативные умения»

## Письмо

Выпускник научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать по образцу письмо зарубежному другу;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, Днем рождения (с опорой на образец).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт (с опорой на образец).*

# Примеры для итоговой оценки достижения планируемых результатов

## Письмо

Задание для базового уровня:

Прочти письмо, полученное от друга по переписке, и напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Dear friend,  
My name is Andrew. I am from Great Britain. I live in London.  
I am ten. My birthday is on the 6th of October.  
I live with my mother, father and little brother Sam.  
I have got two funny parrots. Their names are Jimmy and Polly.  
Have you got any pets?  
I like to swim and play computer games. What do you like to do?  
My favourite subjects are Math and Art. What is your favourite subject?  
I hope to get a letter from you soon!  
Yours,  
Andrew

Dear \_\_\_\_\_.  
Thank you for your letter.  
My name is \_\_\_\_\_.  
I am from \_\_\_\_\_.  
I am \_\_\_\_\_.  
My birthday is \_\_\_\_\_.  
I live with \_\_\_\_\_.  
I like to \_\_\_\_\_.  
My favourite subject is \_\_\_\_\_.  
Best wishes,  
\_\_\_\_\_