



http://

@

www

Использование интерактивной доски в процессе обучения школьников (в курсе биологии)

Учитель биологии: Хазиева Л.М.
МБОУ «СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов с.Большой
Кукмор»

Применение в учебном процессе информационных технологий по сравнению с традиционными методами

ОНИ ПОЗВОЛЯЮТ:

- Рационально использовать учебное время;
- Изучать явления и процессы в микро- и макромире, внутри сложных технических и биологических систем на основе использования средств компьютерной графики и моделирования;
- Представлять в удобном для изучения масштабе различные физические, химические, биологические процессы, реально протекающие с очень большой или малой скоростью;
- Развивать позитивную мотивацию учеников к изучению предмета



Современная парадигма обучения, переход от:



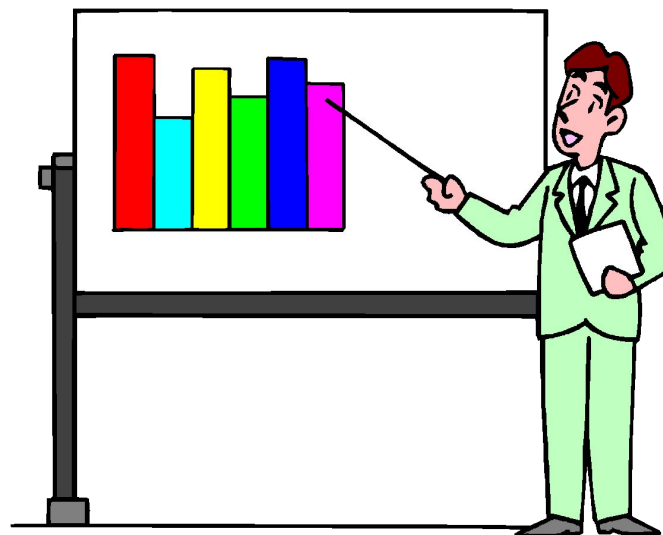
пассивной роли обучающегося

к активной роли



Внешне – это обычная доска, но стоит только дотронуться до неё ... и открыть нужный файл, запустить Интернет или сделать запись...

Интерактивная доска помогает донести информацию до каждого ученика, позволяет учащимся активно и всесторонне взаимодействовать с новым материалом.



Для работы с интерактивной доской на уроках биологии я использую, такие электронные учебники , как :



Электронные учебники помогают решить следующие дидактические задачи:

**усвоить базовые знания по предмету;
систематизировать усвоенные знания;**

сформировать навыки самостоятельной работы с учебным материалом;

сформировать навыки самоконтроля;

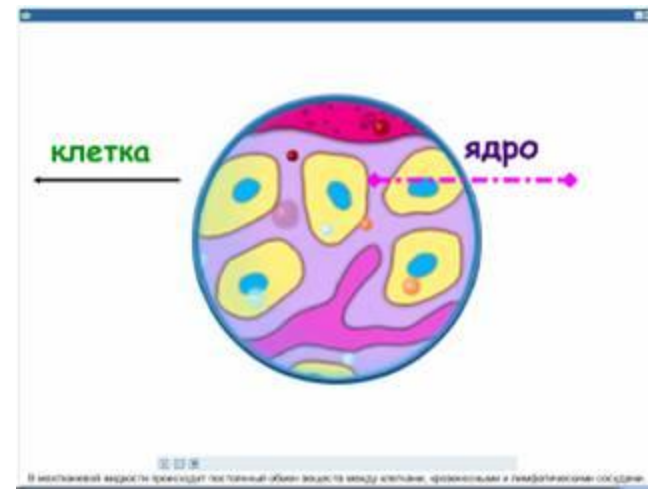
сформировать мотивацию к учению в целом и к биологии в частности;

оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом;

подготовить учащегося к экзамену в кратчайшие сроки, попутно сформировав у него массу полезных общеучебных навыков.

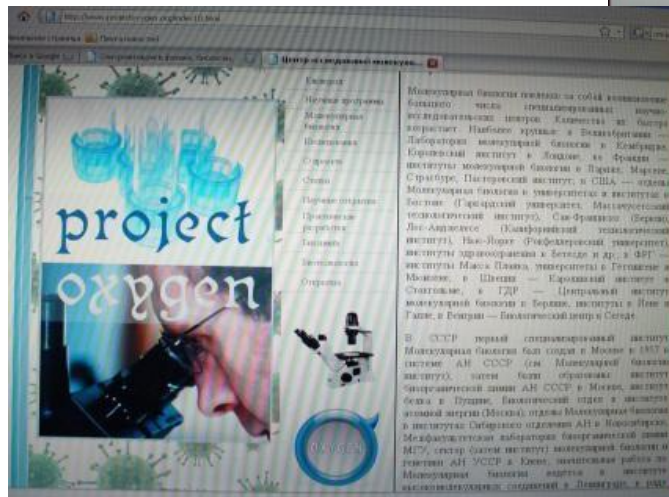
Использование интерактивной доски в курсе обучения биологии

- добавление дополнительной информации посредством электронных маркеров, стилусов с возможностью изменять цвет и толщину линии



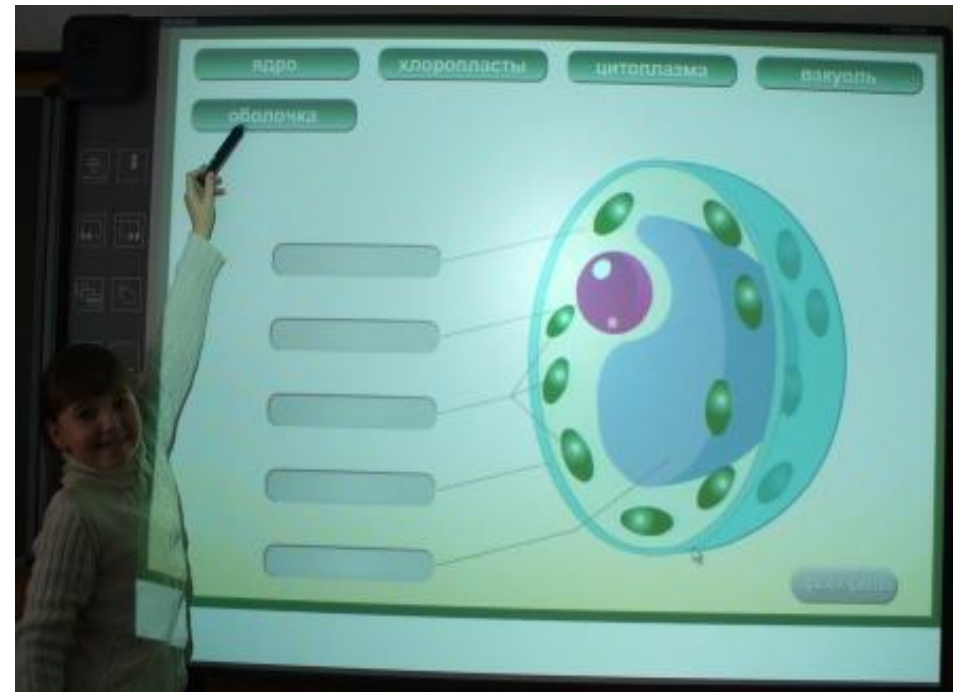
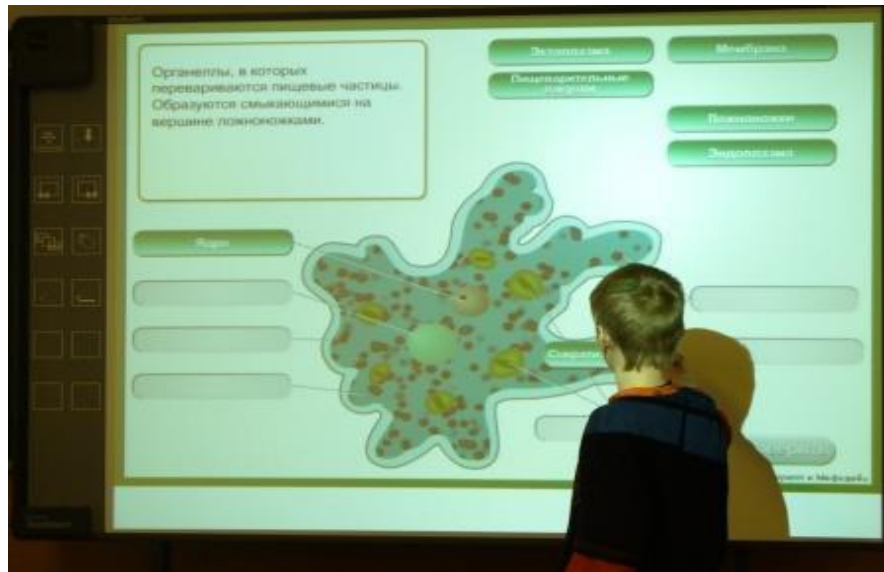
Использование интерактивной доски в курсе обучения биологии

Усиление подачи материала
(работа в сети Интернет, с веб-сайтами и другими ресурсами)



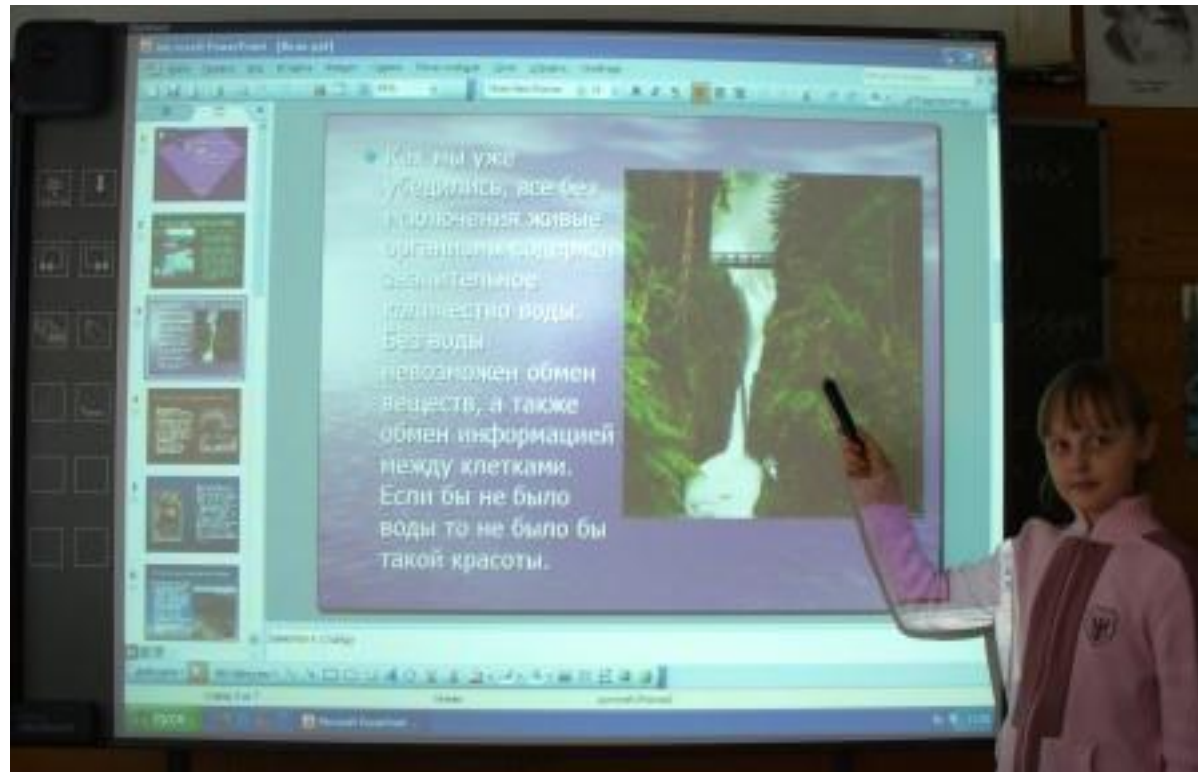
Использование интерактивной доски в курсе обучения биологии

- перемещение объектов (работа с «тренажёром»)



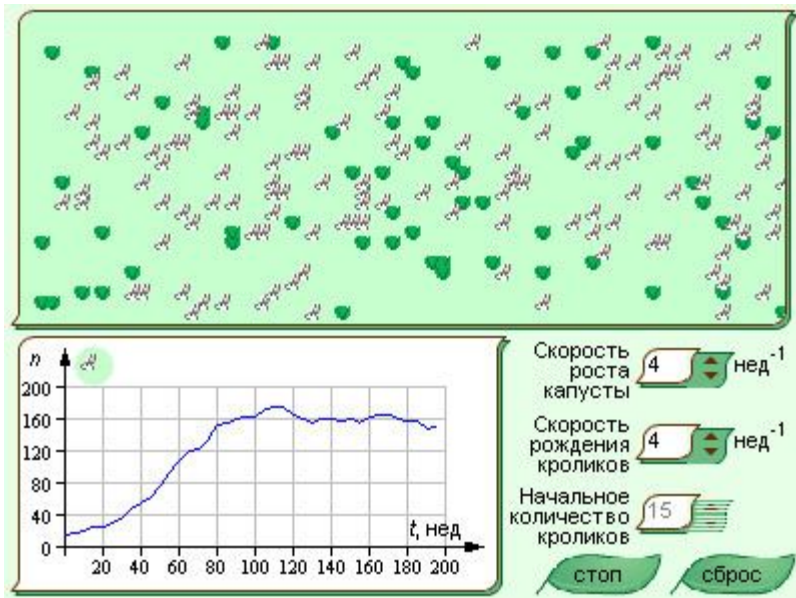
Использование интерактивной доски в курсе обучения биологии

работа с презентациями (возможность исправления поверх написанного текста)



Использование интерактивной доски в курсе обучения биологии

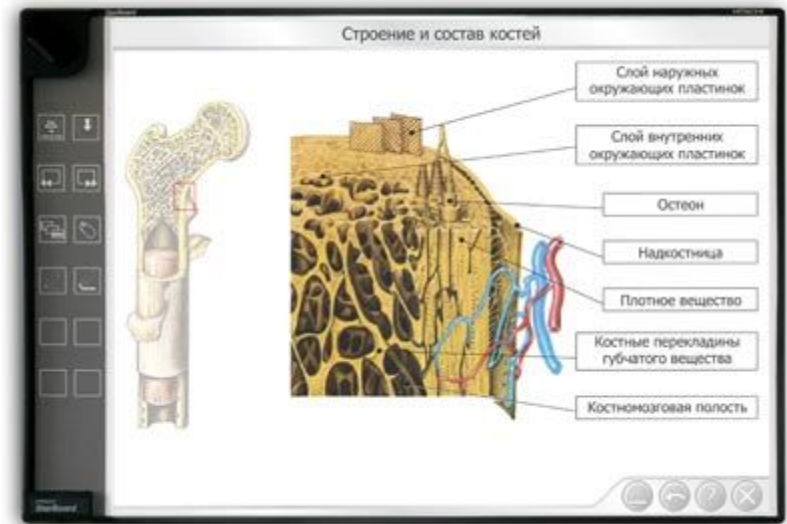
решение биологических задач, с
одновременным построением графиков или
диаграмм



Использование интерактивной доски в курсе обучения биологии

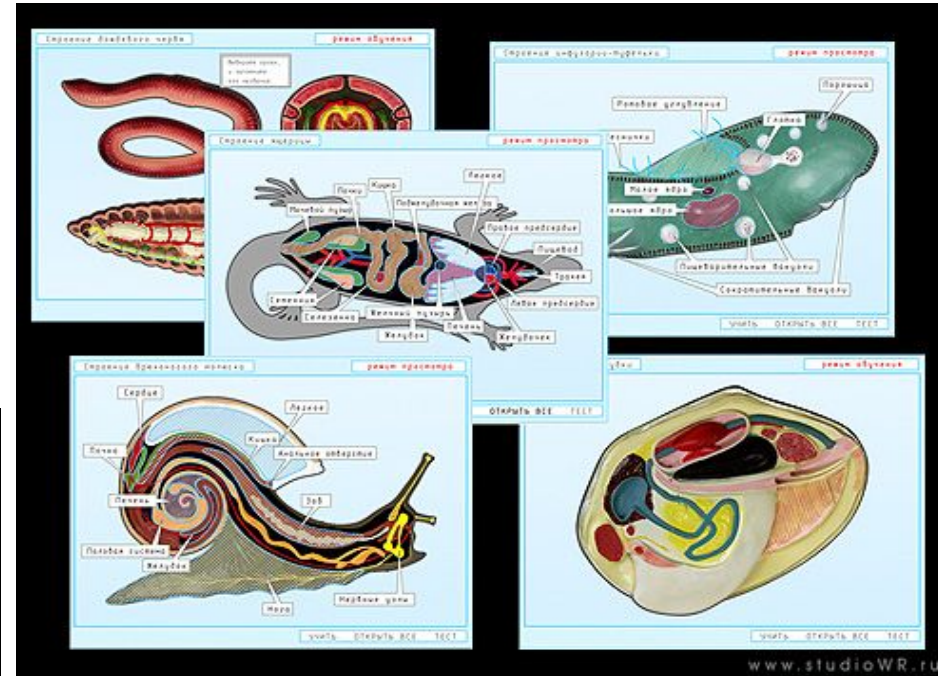
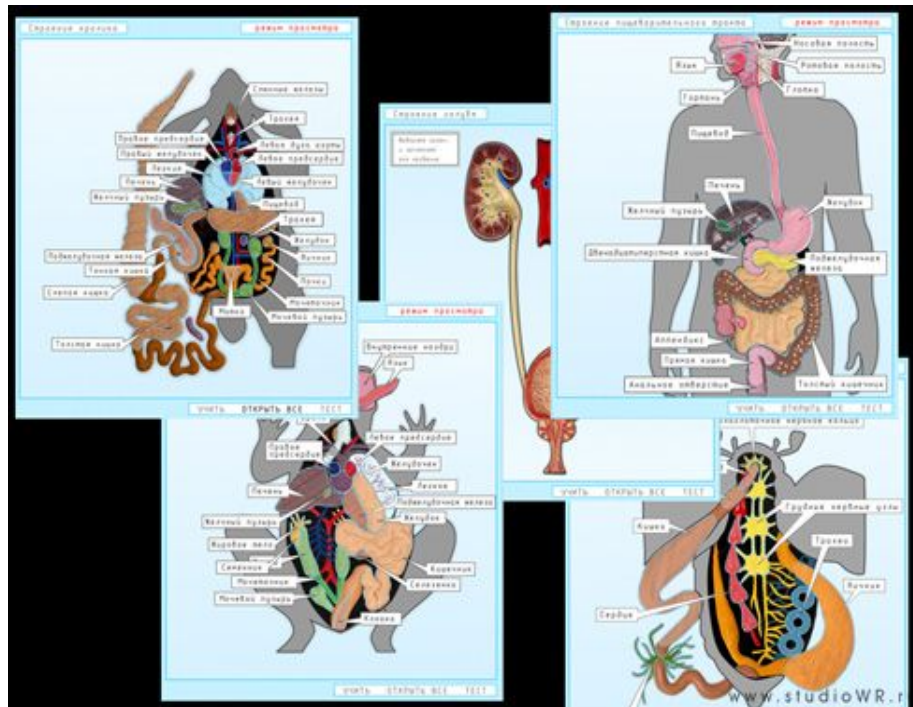


Использование электронных таблиц (при изучении нового материала)



Использование интерактивной доски в курсе обучения биологии

Работа на сравнение объектов или предметов



Использование интерактивной доски в курсе обучения биологии

Показательное тестирование для всего класса или отдельного ученика

Строение голубя

режим тестирования

ВЫБЕРИТЕ ОТВЕТ

- желудок
- кишечник
- кляпка
- легочная артерия
- легкие
- левый желудочек
- левое предсердие
- мозжечок
- печень
- передний мозг
- пищевод
- почка
- поджелудочная железа
- правая дуга аорты
- правый желудочек
- продолговатый мозг
- правое предсердие
- средний мозг
- трахея
- воздушные мешки
- яичник
- яйцевод
- зоб

НЕ ВЕРНО

УЧИТЬ ОТКРЫТЬ ВСЕ ТЕСТ

Вопрос №1

При митозе делится

- ядро, а потом цитоплазма
- ядро
- цитоплазма, а потом ядро
- одновременно ядро и цитоплазма

Основные преимущества

- Совместима с программами для всех лет обучения
- Усиливает подачу материала, позволяя преподавателям эффективно работать с веб-сайтами и другими ресурсами
- Предоставляет больше возможностей для взаимодействия и обсуждения в классе
- Делает занятия интересными и увлекательными для преподавателей и учащихся благодаря разнообразному и динамичному использованию ресурсов, развивает мотивацию

Преимущества для преподавателей

- ◆ Позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса
- ◆ Поощряет импровизацию и гибкость, позволяя преподавателям рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов
- ◆ Позволяет преподавателям сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала
- ◆ Позволяет преподавателям делиться материалами друг с другом и вновь использовать их
- ◆ Удобна при работе в большой аудитории
- ◆ Вдохновляет преподавателей на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост

Преимущества для учащихся

- ◆ Делает занятия интересными и развивает мотивацию
- ◆ Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков
- ◆ Освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске
- ◆ Учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала
- ◆ Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям
- ◆ Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе
- ◆ Им не нужна клавиатура, чтобы работать с этим оборудованием, таким образом повышается вовлеченность учащихся, нужна только специальная ручка

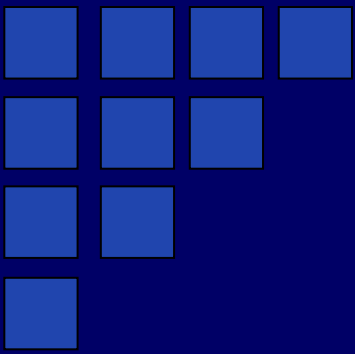
[http://www.hitachi-interactive.ru/software/Help/index.](http://www.hitachi-interactive.ru/software/Help/index)

Видеоролик "Работа с интерактивной доской StarBoard

<http://rutube.ru/tracks/1185334.html>

StarBoard - помощь онлайн

<http://www.hitachi-interactive.ru/software/Help/index.html>



www.themegallery.com

