

Развитие психических процессов
обучающихся 7-8 вида

Юрзанов Артём	4кл
Хващевский Евгений	7кл
Обрезанов Виктор	7кл

Развитие психических познавательных процессов школьников

- Развитие **внимания**, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи.
Реализация потенциалов детей и речевое развитие.

Развитие психических познавательных процессов школьников

- Для того чтобы удовлетворять свои потребности, общаться, играть, учиться и трудиться, человек должен каким-то образом воспринимать мир, обращая при этом внимание на различные моменты или компоненты деятельности, представлять то, что ему нужно делать, запоминать, обдумывать, высказывать. Следовательно, без участия психических процессов человеческая деятельность невозможна.

Развитие психических познавательных процессов школьников

Цель:

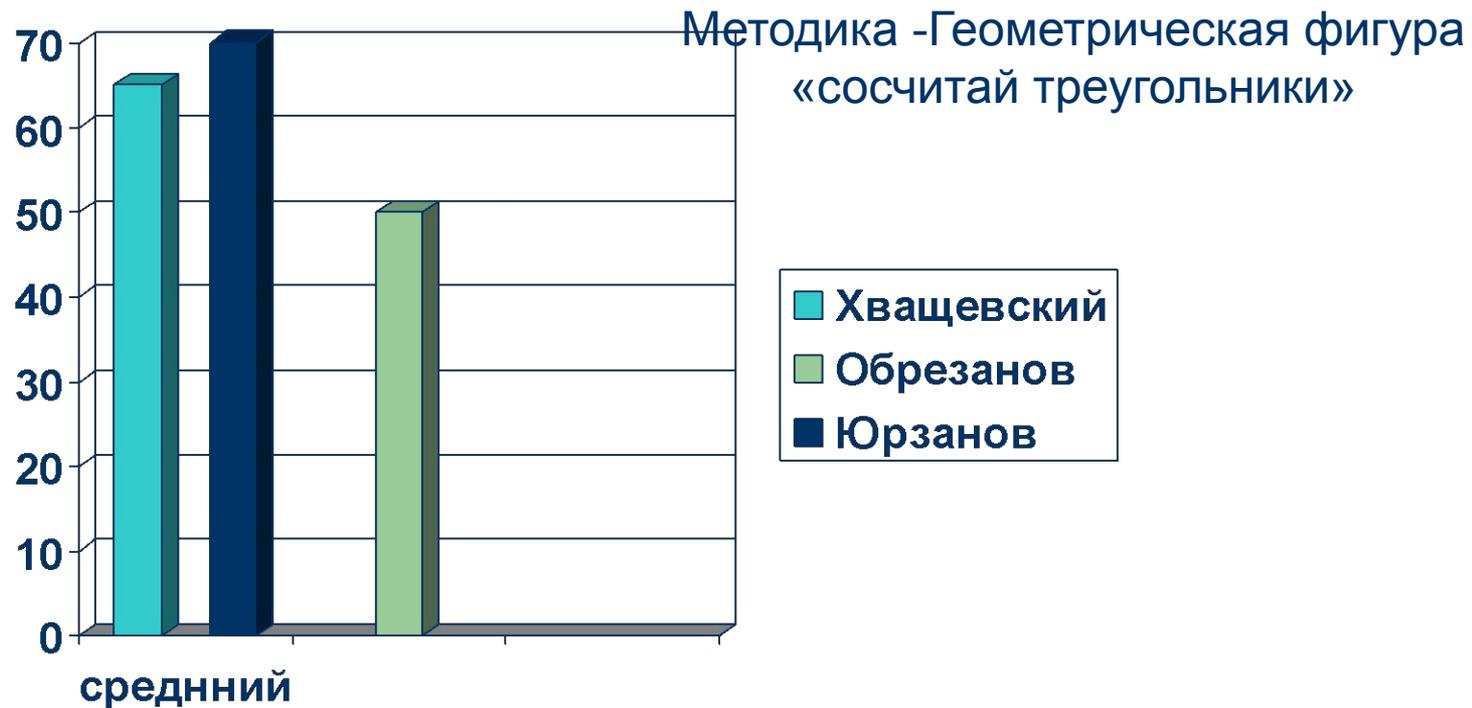
- Изучение психических познавательных процессов школьников.

Задачи:

Изучить внимание, память, мышление, общение.

ВНИМАНИЕ

Развитие внимания связано с расширением объема внимания и распределением между разными видами действий.



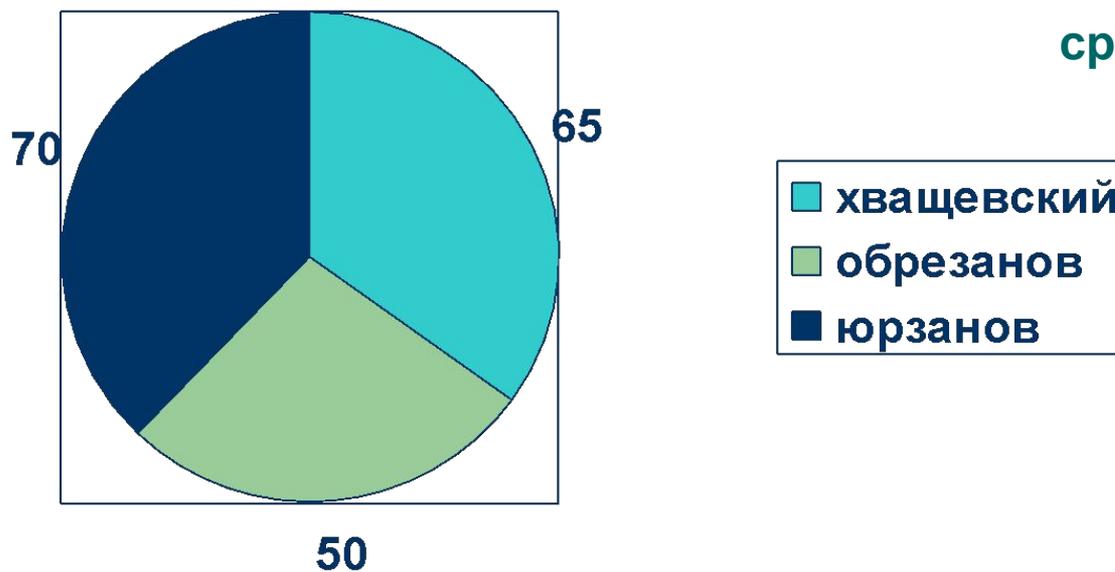
Память

важнейший психологический компонент учебной познавательной деятельности. Развитие памяти идёт неравномерно, но преобладание в учебной деятельности словесного материала быстро развивает у детей

умение запоминать сложный, часто абстрактный материал.

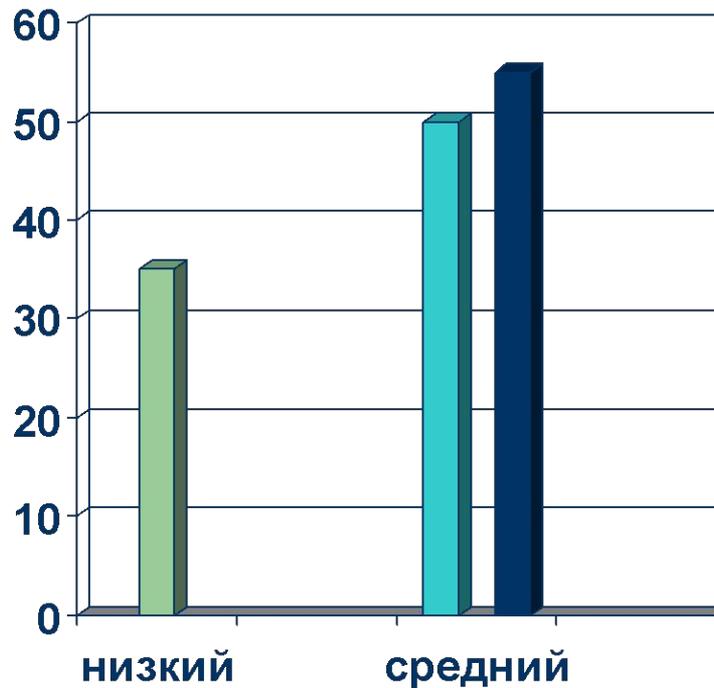
Методика “10 предметов”;
“10 слов”.

средняя

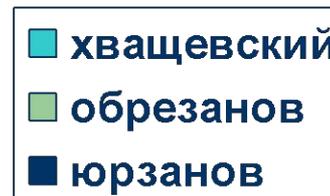


ИНТЕЛЕКТ

деятельность мыслительных операций помогает осуществлять самоконтроль в процессе познания. В процессе обучения развиваются и качества ума: самостоятельность, гибкость, критичность



Тест «КОТ» Л.Ф. Тихомирова

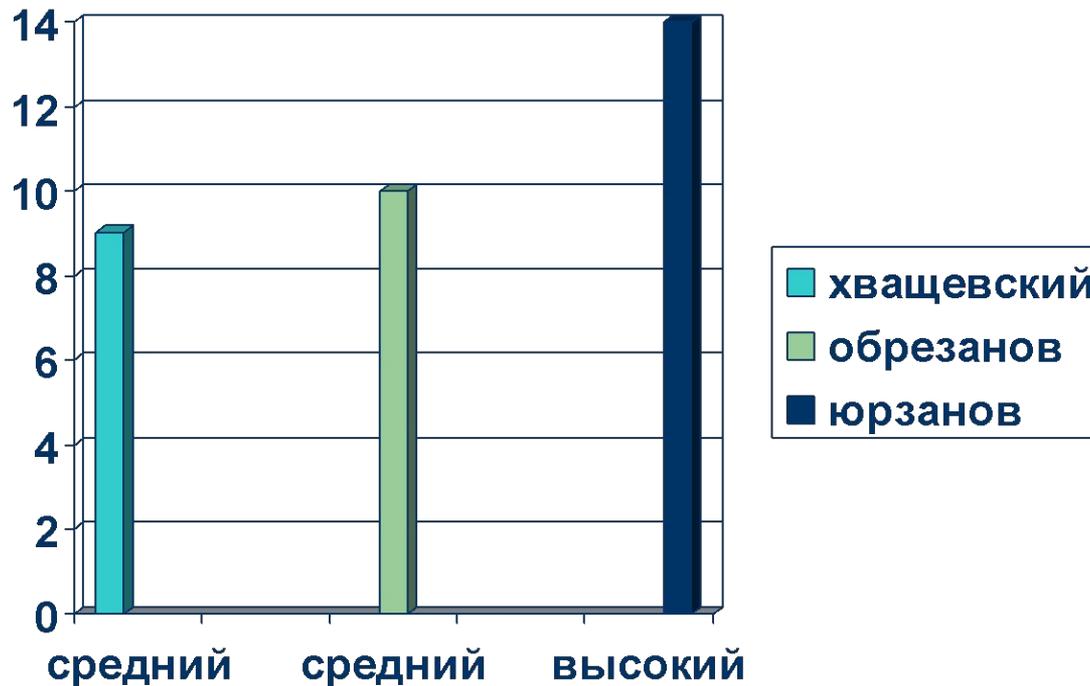


общение

средний- знакомятся при необходимости, не любят многословие, но принимают участие в групповых играх.

Высокий-радость общения,легко сходятсяс людьми, но боятся выступать.

Е.Н. Процицкая
анкета «Коммукативные способности»



Для формирования и развития познавательного интереса необходимо выполнение следующих условий:

- укреплять в каждом ребенке веру в свои силы,
- поощрять, не ослаблять интереса недоверием,
- развивать у детей чувство собственного достоинства