

Развитие психических процессов  
обучающихся 7-8 вида

Юрзанов Артём	4кл
Хващевский Евгений	7кл
Обрезанов Виктор	7кл

# Развитие психических познавательных процессов школьников

- Развитие **внимания**, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи.  
Реализация потенциалов детей и речевое развитие.

# Развитие психических познавательных процессов школьников

- Для того чтобы удовлетворять свои потребности, общаться, играть, учиться и трудиться, человек должен каким-то образом воспринимать мир, обращая при этом внимание на различные моменты или компоненты деятельности, представлять то, что ему нужно делать, запоминать, обдумывать, высказывать. Следовательно, без участия психических процессов человеческая деятельность невозможна.

# Развитие психических познавательных процессов школьников

Цель:

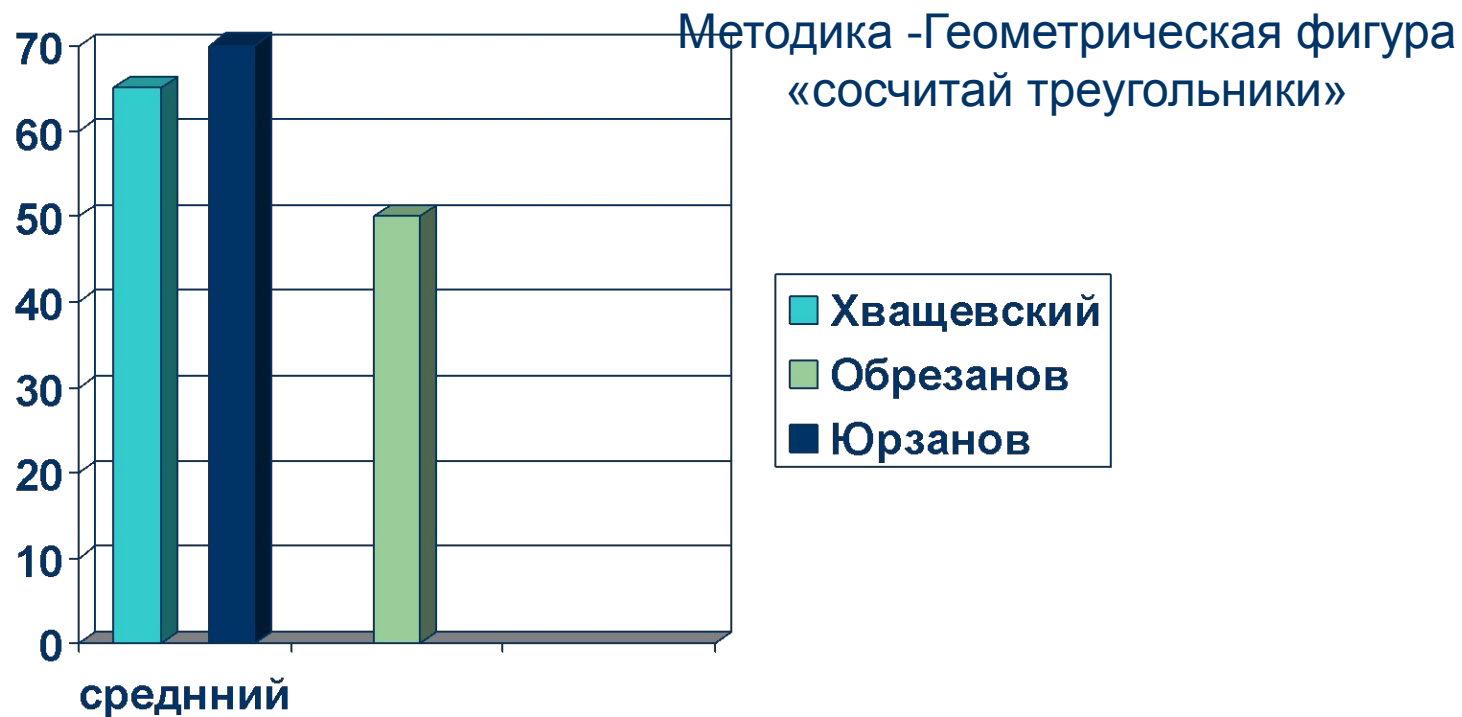
- Изучение психических познавательных процессов школьников.

Задачи:

Изучить внимание, память, мышление, общение.

# ВНИМАНИЕ

Развитие внимания связано с расширением объема внимания и распределением между разными видами действий.



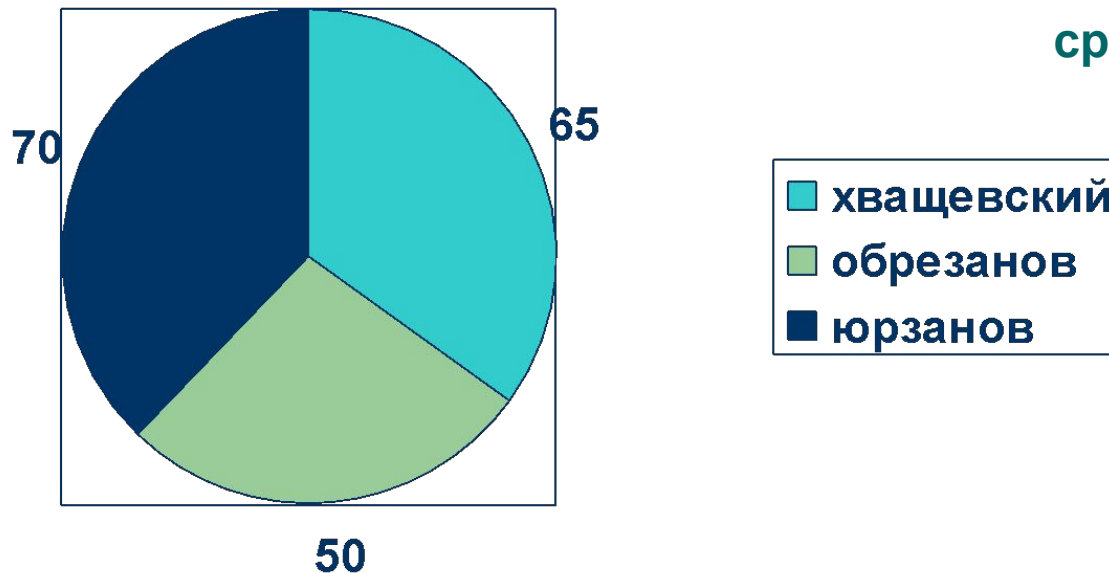
# Память

важнейший психологический компонент учебной познавательной деятельности. Развитие памяти идёт неравномерно, но преобладание в учебной деятельности словесного материала быстро развивает у детей

умение запоминать сложный, часто абстрактный материал.

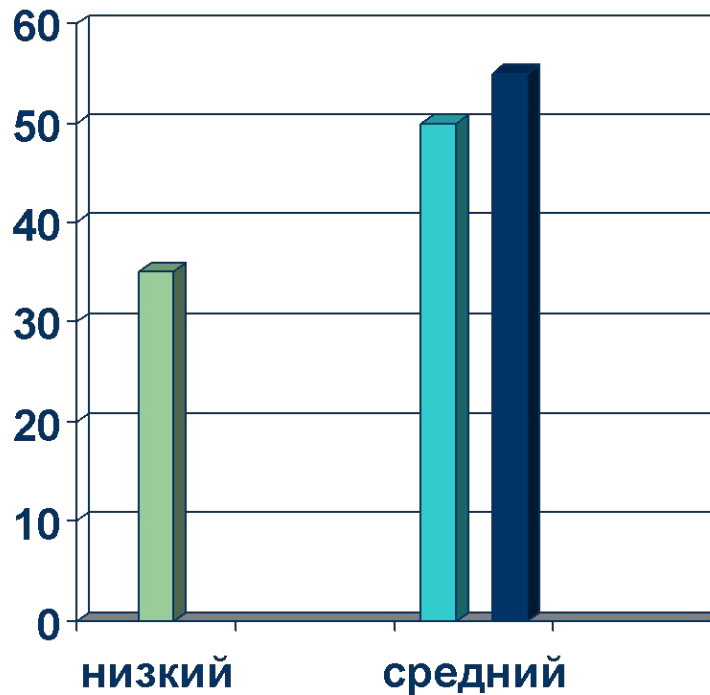
Методика “10 предметов”;  
“10 слов”.

средняя

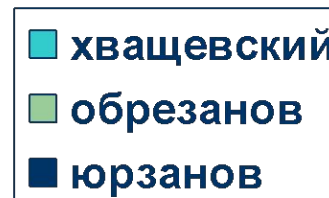


# ИНТЕЛЕКТ

деятельность мыслительных операций помогает осуществлять самоконтроль в процессе познания. В процессе обучения развиваются и качества ума: самостоятельность, гибкость, критичность



Тест «КОТ» Л.Ф. Тихомирова

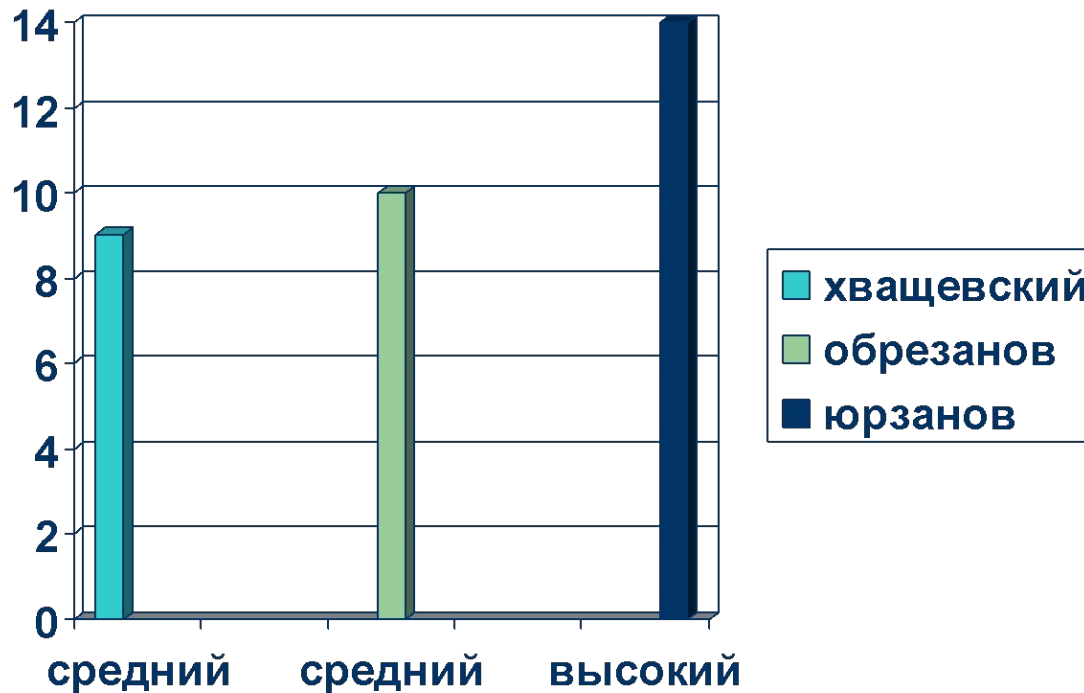


# общение

средний- знакомятся при необходимости, не любят многословие, но принимают участие в групповых играх.

Высокий-радость общения,легко сходятся с людьми, но боятся выступать.

Е.Н. Процицкая  
анкета «Коммукативные способности»





Для формирования и развития познавательного интереса необходимо выполнение следующих условий:

- укреплять в каждом ребенке веру в свои силы,
- поощрять, не ослаблять интереса недоверием,
- развивать у детей чувство собственного достоинства