

Учитель начальных классов КГУ «СШ №3 г.Тайынша»

Миняйленко Марина Николаевна

Урок русского языка в 4 классе

Тема урока: Части речи

Тип урока:

урок обобщения и систематизации



**Цель урока: обобщить
знания по теме через
внедрение в урок идеи семи
модулей Программы**

Критерии успеха:
Я могу задавать вопрос к слову;
Я могу определять часть речи;
Я могу использовать различные
части речи при составлении
предложений
Я могу обобщить знания по теме

Этапы урока

Цель

Тренинг «Моргалки»

Создание коллаборативной среды

Эмоциональная рефлексия «Градусник»

Определение эмоционального состояния детей

Мозговая атака

Вовлечение всех, мотивирование, подведение к теме урока, определние отправной точки

Определение темы , цели урока, составление критериев успеха

Развитие критического мышления, саморегуляции

Работа в группах (по 4 чел) составление постера по теме и его презентация

Систематизация знаний по теме, развитие навыков саморегуляции

Взаимооценивание кластеров

Развитие саморегуляции, умения интерпретации

Презентация по теме урока (одарённые)

Обобщение материала

Тестирование

Выявление уровня усвоения материала

Рефлексия (Бортовой журнал), «Градусник

Осознание детьми уровня усвоенного материала, определение эмоционально состояния детей

Самооценивание

Развитие саморегуляции

Используемые модули

Новые подходы в преподавании и обучении

Обучение критическому мышлению

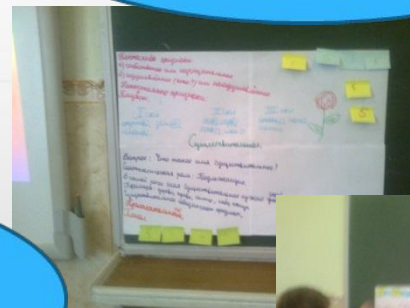
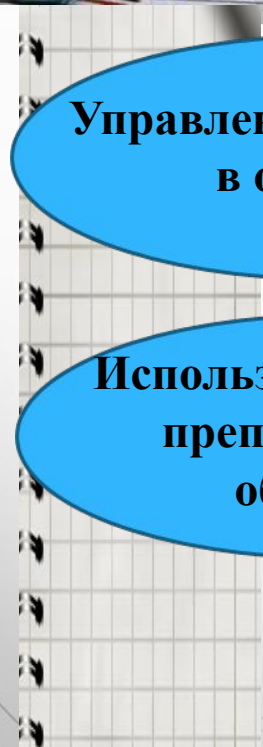
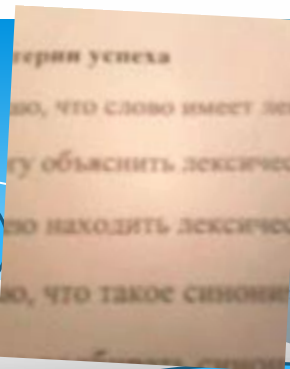
Управление и лидерство в обучении

Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями

Использование ИКТ в преподавании и обучении

Оценивание для обучения и оценивание обучения

Обучение талантливых и одарённых учеников



Достижения

Участвовали в работе
ученики с низкой
мотивацией к учению

Настрой на взаимодействие

Пробелы в знаниях
восполнены в общении

Повысился интерес к уроку



Навыки саморегуляции

Развитие навыков говорения

Раскрылись прежде
замкнутые дети

создавали постер



Трудности

Планы на будущее

Нежелание работать с некоторыми учащимися

Отдельные ученики брали на себя много обязанностей, не принимали мнение другого

Дети не умеют аргументировать, рассуждать, задавать вопросы высокого порядка

Определение целей урока

Завышение или занижение оценки

Неумение рационально использовать время на уроке

Творчески подходить к своей работе

Внедрять в урок идею семи модулей Программы

Создавать коллаборативную среду в классе

Распределять роли, продумывать определение состава группы.

Развивать коммуникативные навыки

Развивать критическое мышление детей

Продумывать все этапы работы

Способствовать саморегуляции детей

Развивать навыки оценивания по критериям

Отрабатывать навыки организации.
Рационально использовать время на уроке