



*С 1 сентября 2011  
года все  
образовательные  
учреждения России  
перешли на новый  
Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт  
начального общего  
образования  
( ФГОС НОО)*



# *Главная цель ФГОС НОО*

---

**повышение качества  
образования**

*Что такое*

*Федеральный государственный стандарт  
начального общего образования?*

**совокупность требований, которые  
обязательно должна выполнить  
каждая школа, организуя процесс  
обучения и воспитания**



# *Три группы требований ФГОС НОО*

---

- **к результатам освоения ООП НОО**
- **к структуре ООП НОО**
- **к условиям реализации ООП НОО**

# *Три основные группы результатов*



---

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

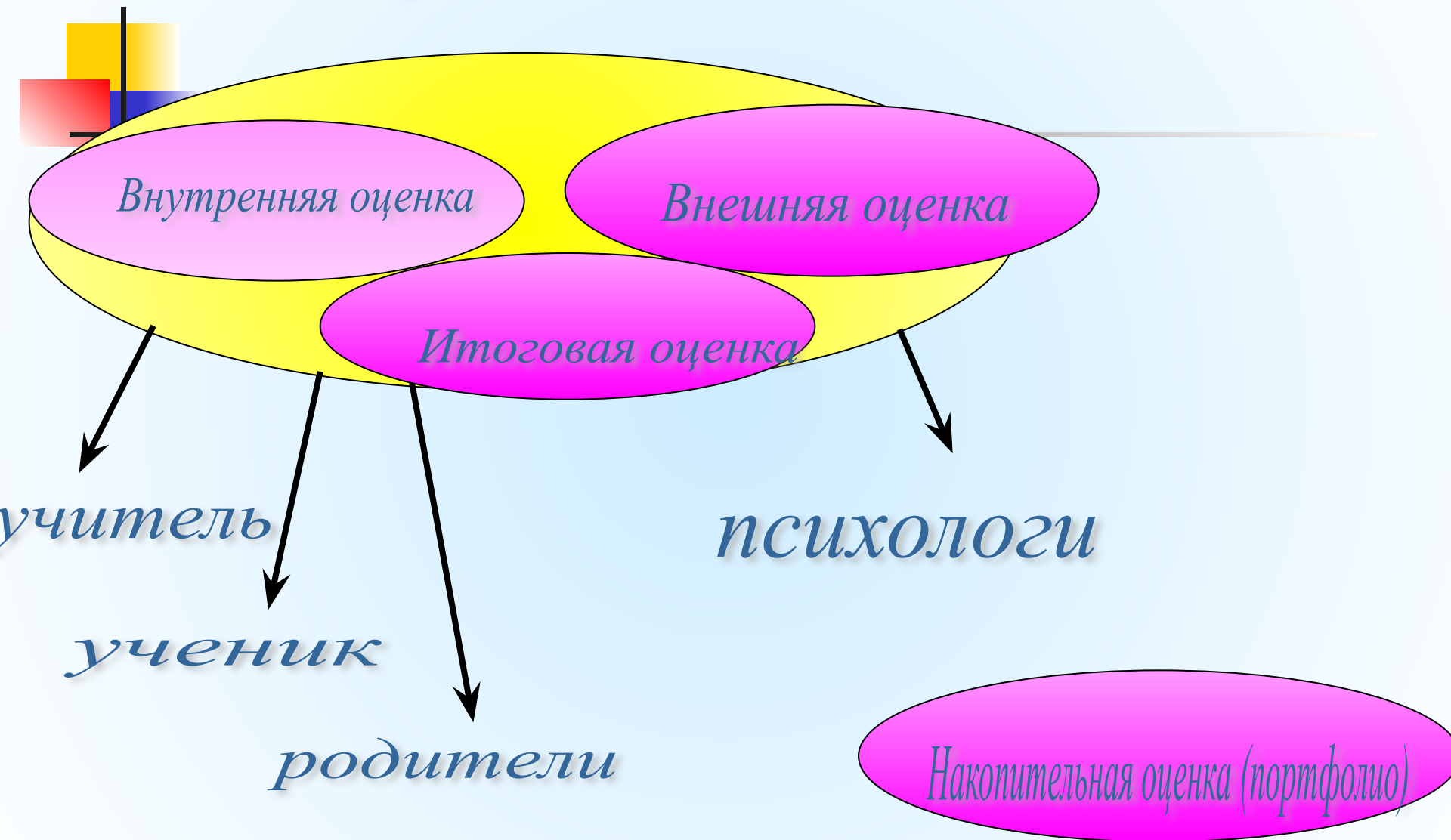
**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

**КОММУНИКАТИВНЫЕ**

# СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ





# *Оценка предметных и метапредметных результатов*

---

**3 уровня**

**Базовый  
уровень**

**Повышенный/  
высокий уровень**

**Группа  
риска**



## Пример

Планируемый результат: применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Умение: находить орфограммы в словах.

Задание базового уровня: подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

Слова: водичка, цветы, поле, золото, крик, лесной, страна, большой.

Критерий достижения планируемого результата: подчеркнуто не менее четырех нужных букв, при этом в словах «поле» и «крик» буквы не подчеркнуты.

Задание повышенного уровня: подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

Вечером большая чёрная туча закрыла всё небо. Стало темно. Началась сильная гроза. Буря гнула и ломала деревья.

Критерий достижения планируемого результата: подчеркнуты не менее шести букв, ошибочных подчеркиваний нет.



## Пример

**Планируемый результат:** вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Умение:** устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок).

**Задание базового уровня:** расставь порядок действий в окошках над числовым выражением



$$820 - 420 : 35 + 65$$

**Ответ:** 2, 1, 3.

**Задание повышенного уровня:** значение какого выражения не изменится, если убрать скобки?

1)  $(60 + 12) : 6$

2)  $60 \times (12 + 6)$

3)  $(60 - 12) \times 6$

4)  $60 \times (12 : 6)$

Обведи номер ответа.

**Ответ:** 4)  $60 \times (12 : 6)$







# *Комплексная работа*

## *3 класс (середина года)*

### *«Летучая мышь»*

---

#### Основная часть (базовый уровень)

##### **Задание 1 – чтение, русский язык**

**А.** Найди в тексте предложение, в котором говорится о том, когда вылетают летучие мыши из своих укрытий. Спиши его.

**В.** Подчеркни грамматическую основу этого предложения. Укажи, какими частями речи выражены главные члены.

#### Дополнительная часть (повышенный уровень)

##### **Задание 10 – окружающий мир**

**А.** Отметьте на карте природную зону, где **не обитают** летучие мыши?

**Б.** Напиши название океана, омывающего эту природную зону.

##### **Задание 11 - математика**

Придумай и реши задачу о летучей мыши, которая решается в **два действия**.

# Примерная структура портфолио ученика начальной школы



---

*Раздел 1 «Мой мир»*

*Раздел 2 «Мои цели»*

*Раздел 3 «Социальная практика»*

*Раздел 4 «Что я умею и люблю делать»*

*Раздел 5 «Мои достижения»*

*Раздел 6 «Мой режим дня»*

*Раздел 7 «Показатели моей техники  
чтения»*

*Раздел 8 «Рабочие материалы»*

*Раздел 9 «Отзывы и пожелания»*

# Портфолио

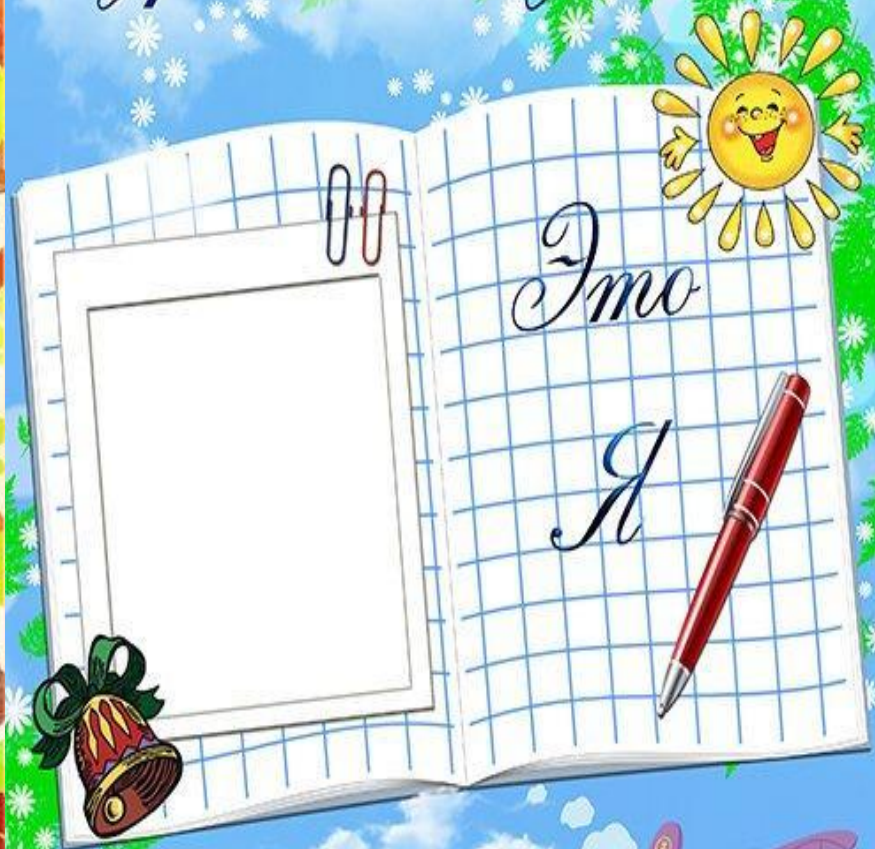
Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

# Здравствуйте!



# Давайте познакомимся.



# «Мой мир»

*Моё имя*

Меня зовут \_\_\_\_\_

Мама называет меня \_\_\_\_\_

Папа называет меня \_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют \_\_\_\_\_

Мне дали это имя, потому что \_\_\_\_\_

А ещё, меня хотели назвать \_\_\_\_\_

Illustration of a girl and a boy with school supplies (pencil, books, paint palette) and a butterfly.

*Наша дружная семья,  
в самой середине - Я*

Illustration of a window with a blue bird and a colorful parrot.

Вместе мы любим заниматься:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# «Мой мир»



Я умею:

---

---

---

---

Больше всего, я хочу научиться: \_\_\_\_\_

---

---

---

Меня огорчает:

---

---

---

---

Тайны моего характера



Меня радует:

---

---

---

---



Моя заветная мечта:

---

---

---

---

Место, где я люблю бывать больше всего на свете: \_\_\_\_\_

---

---

---



# «Мои цели»



Сведения о занятости в кружках, секциях, клубах



Учебный год	Название кружка, секции, клуба	Название учреждения, в котором он организован



Задачи саморазвития на учебный год (четверть, полугодие). В конце года (четверти, полугодия) ребенок оценивает их выполнение и ставит новые задачи



# Как ставить цели

Цель	Дата достижения	План достижения цели	Результат
Научиться читать целыми словами	15 января 2014 г	Читать ежедневно по 30 минут	Ура! У меня получилось! Читаю целыми словами!
Победить в соревнованиях по лыжным гонкам	22 февраля 2014 г	Ежедневно тренироваться по 1 часу в день	Занял II место, потому что пропустил тренировки 3 раза

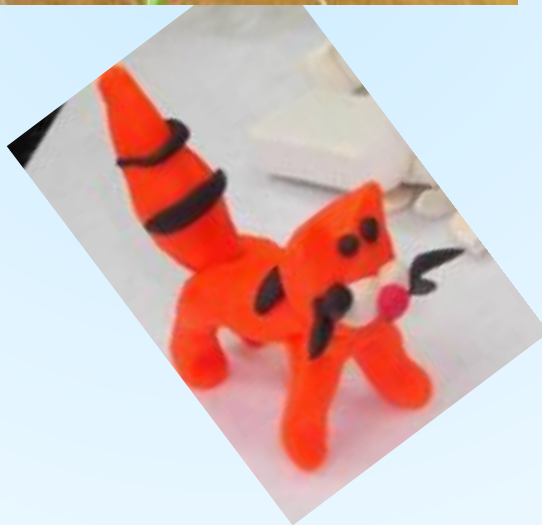


# «Что я умею и люблю делать»



# Моё творчество

**Рисунки,  
сказки, стихи,  
сочинения,  
фотографии  
объемных  
работ (поделок)**





# «Мой режим дня»



# ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Класс	Конец I полугодия	Конец II полугодия
1 кл.	не менее 10 — 15 (20 — 25) слов в минуту	на 2 -> менее 15 (25) слов в минуту на 3 -> 15-19 (25-34) слов на 4 -> 20-24 (35-40) слова на 5 -> от 25 (41) слов
2 кл.	на 2 -> менее 25 (40) слов в минуту на 3 -> 25-29 (40-48) слов на 4 -> 30-34 (49-54) слова на 5 -> от 35 (55) слов	на 2 -> менее 40 (50) слов в минуту на 3 -> 40-44 (50-58) слова на 4 -> 45-49 (59-64) слов на 5 -> от 50 (65) слов
3 кл.	на 2 -> менее 40 (55) слов в минуту на 3 -> 40-49 (55-64) слов на 4 -> 50-59 (65-69) слов на 5 -> от 60 (70) слов	на 2 -> менее 65 (70) слов в минуту на 3 -> 65-69 (70-79) слов на 4 -> 70-74 (80-84) слова на 5 -> от 75 (85) слов
4 кл.	на 2 -> менее 65 (85) слов в минуту на 3 -> 65-74 (85-99) слова на 4 -> 75-84 (100-114) слова на 5 -> от 85 (115) слов	на 2 -> менее 70 (100) слов в минуту на 3 -> 70-88 (100-115) слов на 4 -> 89-94 (116-124) слова на 5 -> от 95 (125) слов

# «Рабочие материалы»

- диктанты, изложения, сочинения
- срезные работы
- диагностические и комплексные работы
- математические диктанты
- материалы самоанализа и рефлексии





# РАЗДЕЛ "ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ"

учитель  
родители  
психологи

ОТЗЫВЫ И  
ПОЖЕЛАНИЯ



# Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину

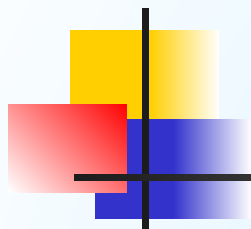


готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества



*Спасибо за внимание!*