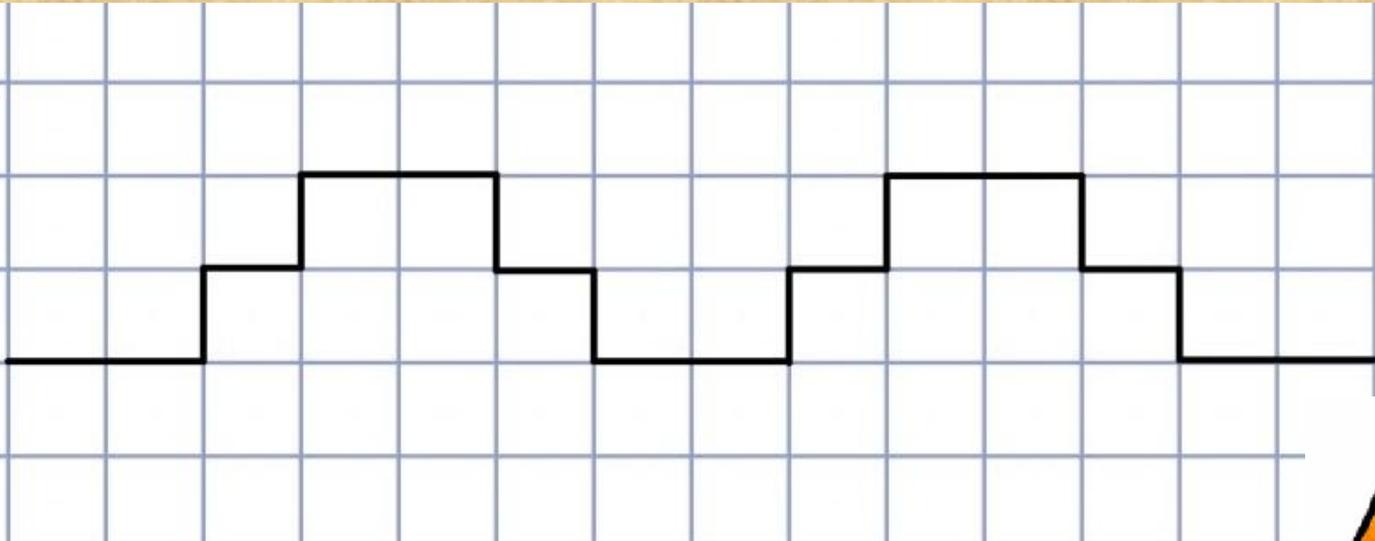


**Занятие**

**для будущих  
первоклассников**



# Нарисуй дорожку



Казочного



Гирлянда

# Насекомы е

Вот весна пришла на землю,  
Разбудила лес, поля, сады, луга.

Насекомые проснулись,  
Тоже к солнцу потянулись,

Трудятся они весь день,  
Позабыв про сон и лень.





(c) Galemig

33b.ru



podkat



*Внимательно взглядись вокруг –  
Ты многое заметишь, друг!  
Личинку тащит муравей,  
Спешит куда – то меж корней  
Большой сосны. На толстый сук  
Уселся золотистый жук.  
Порхает лёгкий мотылёк,  
Пьёт хоботком душистый сок,  
И собирает мед пчела.  
Все заняты, у всех дела.*

- Какие животные – насекомые заняты работой?
- Что делают муравей, жук, бабочка, пчела?



Насекомые появились 250 миллионов лет назад

Они умеют ползать, ходить, летать, плавать,  
прыгать и бегать, могут ползать  
вниз головой. Питаются растениями (зелёные  
листья, плоды, хвоя, кора, нектар)

Без насекомых не могли бы существовать  
птицы, ящерицы, летучие мыши.

У них 6 ног, тело разделено насечками на  
несколько частей.

У неё четыре крыла,  
Тело тонкое, словно стрела,  
И большие, большие глаза.  
Называют её ...



*Сок цветов душистых  
пьет, Дарит нам и воск, и  
мёд. Людям всем она мила,  
А зовут её ... .*



Очень маленький на вид,  
Надоедливо звенит,  
Прилетает вновь и вновь,  
Чтобы выпить нашу кровь.  
( ... ).



*Этот маленький скрипач  
Изумрудный носит плащ.  
Он и в спорте чемпион.  
Ловко прыгать может он.*

*(...)*



# Физкультминутка

- ⊗ Поднимайте плечики
- ⊗ Прыгайте кузнечики
- ⊗ Прыг-скок, прыг-скок
- ⊗ Ножки, как пружинки...
- ⊗ Сели – травушку покушали
- ⊗ Тишину послушали...
- ⊗ Тише-тише, высоко
- ⊗ Прыгай на носках легко!

*Всех жуков она милей,  
Спинка алая у ней.  
А на ней кружочки,  
Черненькие точки.*

*( . . . )*



*Утром бабочка проснулась,*

*Улыбнулась, потянулась!*

*Раз - росой она умылась,*

*Два - изящно покружилась,*

*Три – нагнулась и присела,*

*На четыре – улетела.*

*Солнце утром лишь проснётся,*

*Бабочка кружит и вьётся.*

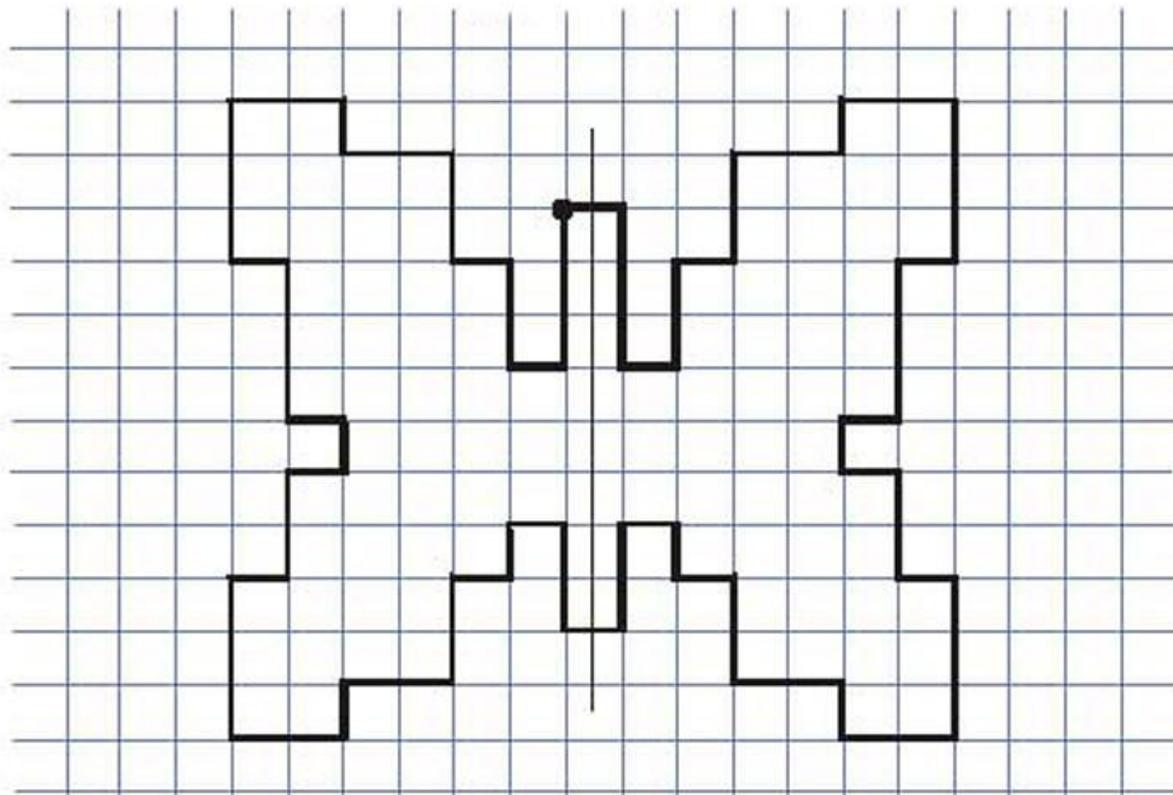
# Графический диктант

3-вниз  
1-вправо  
3-вниз  
1-вправо  
1-вниз  
1-влево  
2-вниз  
1-влево  
3-вниз  
2-вправо  
1-вверх  
2-вправо  
2-вверх  
1-вправо  
1-вверх  
1-вправо  
2-вниз  
1-вправо  
2-вверх  
1-вправо  
1-вниз

1-вправо  
2-вниз  
2-вправо  
1-вниз  
2-вправо  
3-вверх  
1-влево  
2-вверх  
1-влево  
1-вверх  
1-вправо  
3-вверх  
1-вправо  
3-вверх  
2-влево  
1-вниз  
2-влево  
2-вниз  
1-влево  
2-вниз

1-влево  
3-вверх  
1-влево  
3-вниз  
1-влево  
2-вверх  
1-влево  
2-вверх  
2-влево  
1-вверх  
2-влево





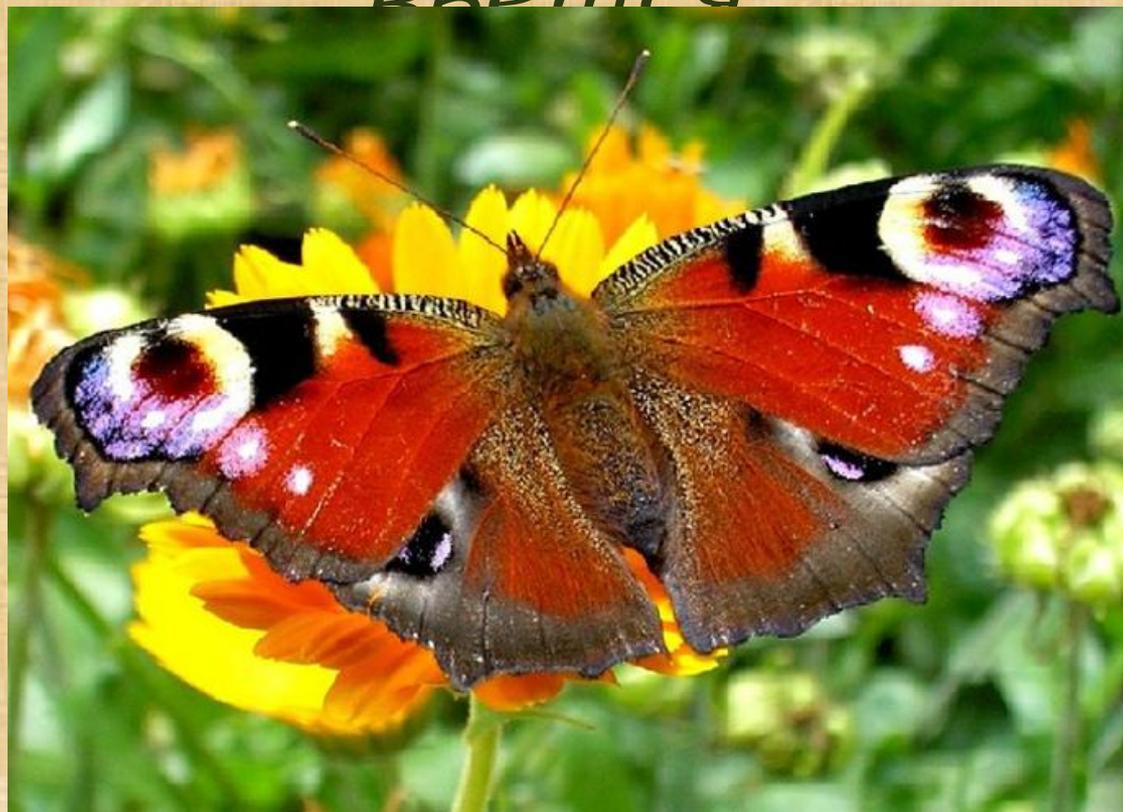
Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? РАСКРАСЬ БАБОЧКУ УЗОРАМИ

*Солнце утром лишь  
проснется,  
Бабочка кружит и  
вьётся*



Игра «Верю - не верю».

Ночью всходит солнце.

У насекомых шесть ног.

Все насекомые умеют летать.

Пчела пьёт душистый сок.

Бабочка похожа на цветок.

Божья коровка черная с красными точками.

Муха летает, ползает.

Все насекомые приносят пользу.

Ласточки и воробьи – птицы, а стрекозы –  
насекомые.

МОЛОДЦЫ,



!