

УРОК ТЕХНОЛОГИИ *В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:* **«ОБРАЗЫ ЖИВОТНЫХ В ОРИГАМИ»**

(УМК «ГАРМОНИЯ»)



Разработан
учителем начальных классов
МОУ СОШ №6
Чернышёвой М.Н.

Цели урока:

Обеспечить условия для формирования у обучающихся способностей к выполнению творческих заданий, в том числе :

- понимать и использовать схемы в технике оригами;
- следовать инструкциям и наставлениям;
- понимать границы творческого воплощения авторских идей при реализации определенной технологии деятельности;
- использовать возможности освоенного уровня моторики пальцев;
- использовать возможности пространственного и творческого воображения для моделирования результатов работы;
- к сотрудничеству и умению работать в группах;
- демонстрировать аккуратность при работе с ножницами, дисциплинированность, исполнительность, познавательную активность;
- сопереживать всему живому, бережно относиться к животным родного края.

Материалы и оборудование:

- Учебник «Технология»;
- Листы цветной бумаги, ножницы, клей;
- Схемы : «Условные обозначения в оригами», «Животные, насекомые и птицы .Оригами»;
- Памятка: «Техника безопасности и приёмы работы с ножницами и клеем» ;
- Рисунки и фотографии животных , насекомых и птиц Ростовской области,
- Карта Ростовской области.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Учитель: На уроке вы будете работать в группах. Вспомните правила работы в группе.
(*ученики перечисляют правила*).

2. Вступительная беседа.

Учитель: Посмотрите, что вы видите у меня на столе?

Ученики: Это фигуры из оригами.

Учитель: А вы умеете делать какие-нибудь фигурки из бумаги?

Учитель: Знаете ли вы, что такое оригами? Чтобы ответить на этот вопрос, попробуйте в группах составить рассказ об оригами по ключевым словам:



**оригами, искусство, Япония, бумага,
чудеса, бумажные фигурки,
счастье, подарки, украшения.**

(*слушивание составленных рассказов*)

Рассказ учителя об искусстве оригами.

Слово оригами складывается из двух иероглифов: «ори» – бумага и «ками» – складывание.

Искусство оригами появилось в глубокой древности. Зародилось оно в Китае. Целых 2000 лет назад китайцы изобрели бумагу. Примерно тогда же и появилось искусство оригами. В Китае существовала очень интересная традиция: к похоронам, родственники усопшего делали всегда бумажные домики, мебель, слуг, а также бумажные деньги. Позже искусство оригами было завезено в Японию. Японцы в оригами многое переняли из китайского народного творчества, но преобразили его на свой лад.

Из обыкновенной бумаги японцы воистину могут творить чудеса. Сделанные ими бумажные фигурки украшают храмы и жилища. В Японии считают, что бумажные шары, журавлики и другие изделия являются талисманами и приносят счастье. Поэтому их часто дарят и развешивают в качестве украшений во время народных праздников.

Японские маги, путешествуя по Европе, познакомили западный мир с искусством оригами. Они были настоящими мастерами своего дела и за несколько секунд могли сложить из бумаги птицу, насекомое, животное на потеху многочисленным зрителям.

И сейчас, в наше время, люди не только восхищаются искусством оригами, но и с огромным удовольствием сами складывают различные бумажные фигурки.

Выводы:

- Совпадает ли этот рассказ с теми рассказами, которые вы составили?
- Что в них общего?
- Что нового об искусстве оригами вы узнали из моего рассказа?



3. Сообщение темы.

Учитель: Рассмотрите карту Ростовской области. На ней изображены реки и растения.

Чего на ней не хватает?

Ученики: Животного мира Ростовской области.

Учитель: Что нам нужно сделать на уроке?

Ученики: Изготовить животных.

4. Презентации животных, птиц и насекомых Ростовской области учащимися в группах. (Используются подготовленные учащимися сообщения, загадки и рисунки)

Самым многочисленным типом в Ростовской области являются насекомые. Из 14 тыс. всех выявленных видов животных области, насекомых насчитывается 13 тыс. Основная масса относится к паукообразным и клещам. Меньшее значение по количеству видов имеют черви.

В Ростовской области насчитывается 125 видов птиц. Самыми многочисленными являются отряды воробьиных, соколообразных, аистообразных, журавлеобразных,



Ростовская область характеризуется большим разнообразием животного мира. В настоящее время известно 76 видов млекопитающих. Самым многочисленным отрядом млекопитающих являются грызуны. Хищники представлены 12 видами (волк, лисица, хорек, ласка, барсук, выдра). В настоящее время насчитывается всего 4 вида копытных (кабан, косуля, олень благородный, лось).

Учитель: Для чего нам необходимо было узнать о животном мире Ростовской области?

5. Физминутка.

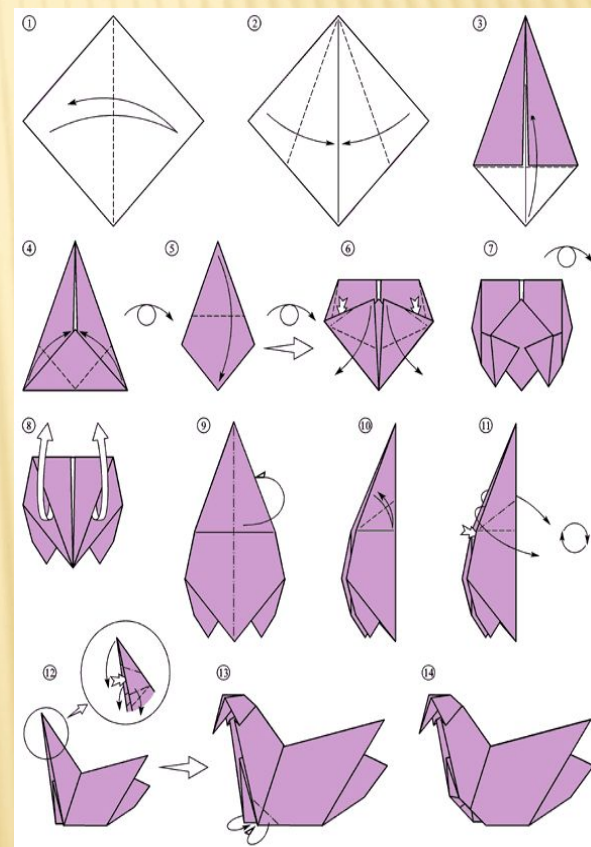
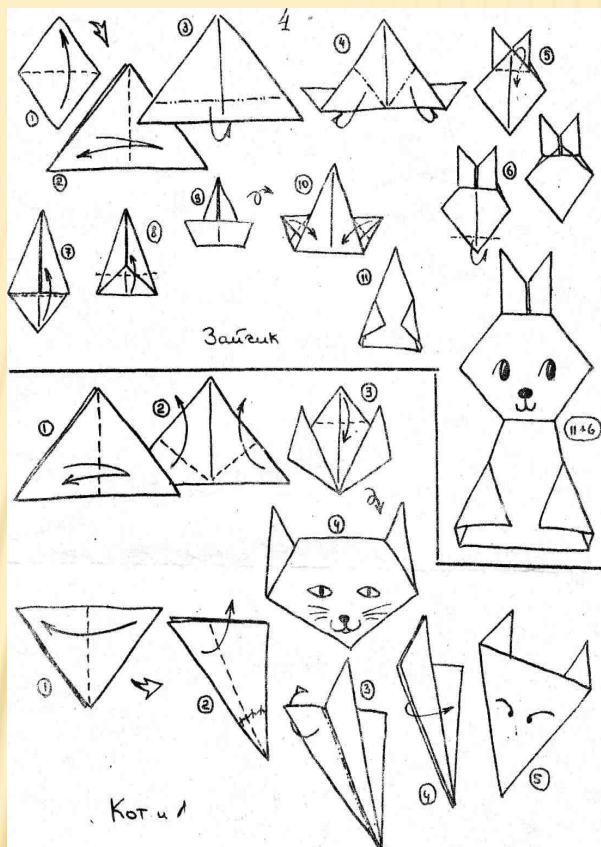
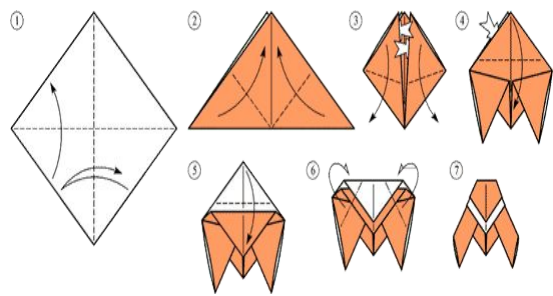
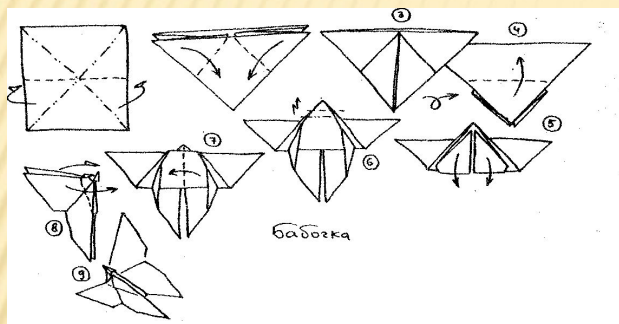
6. Подготовка к предстоящей работе.

Учитель: Проверьте, пожалуйста, наличие необходимых материалов для работы: учебник, цветная бумага, ножницы, клей. Проверьте, нет ли ничего лишнего на рабочем месте.

Для начала, давайте вспомним правила работы с ножницами. *(Ребята вспоминают правила техники безопасности при работе с ножницами. Используется памятка)*



СХЕМЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГРУППАХ:



9. Подведение итогов.

Учитель: Разместите на карте своих животных. Кто в силах сохранить животный мир нашего края? Что нам необходимо делать, чтобы на нашей Земле было много животных, птиц и насекомых? (Беречь и охранять)

(ученик читает стихотворение):

Берегите эту Землю, эту воду.
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!

(Исполнение песни «Никого не убивай!»)

10. Рефлексия.

Учитель: Понравилось ли вам выполнять сегодняшнюю работу?

- Что было самым трудным?
- С каким настроением вы уходите с урока?

