

# Математика.

3 класс.

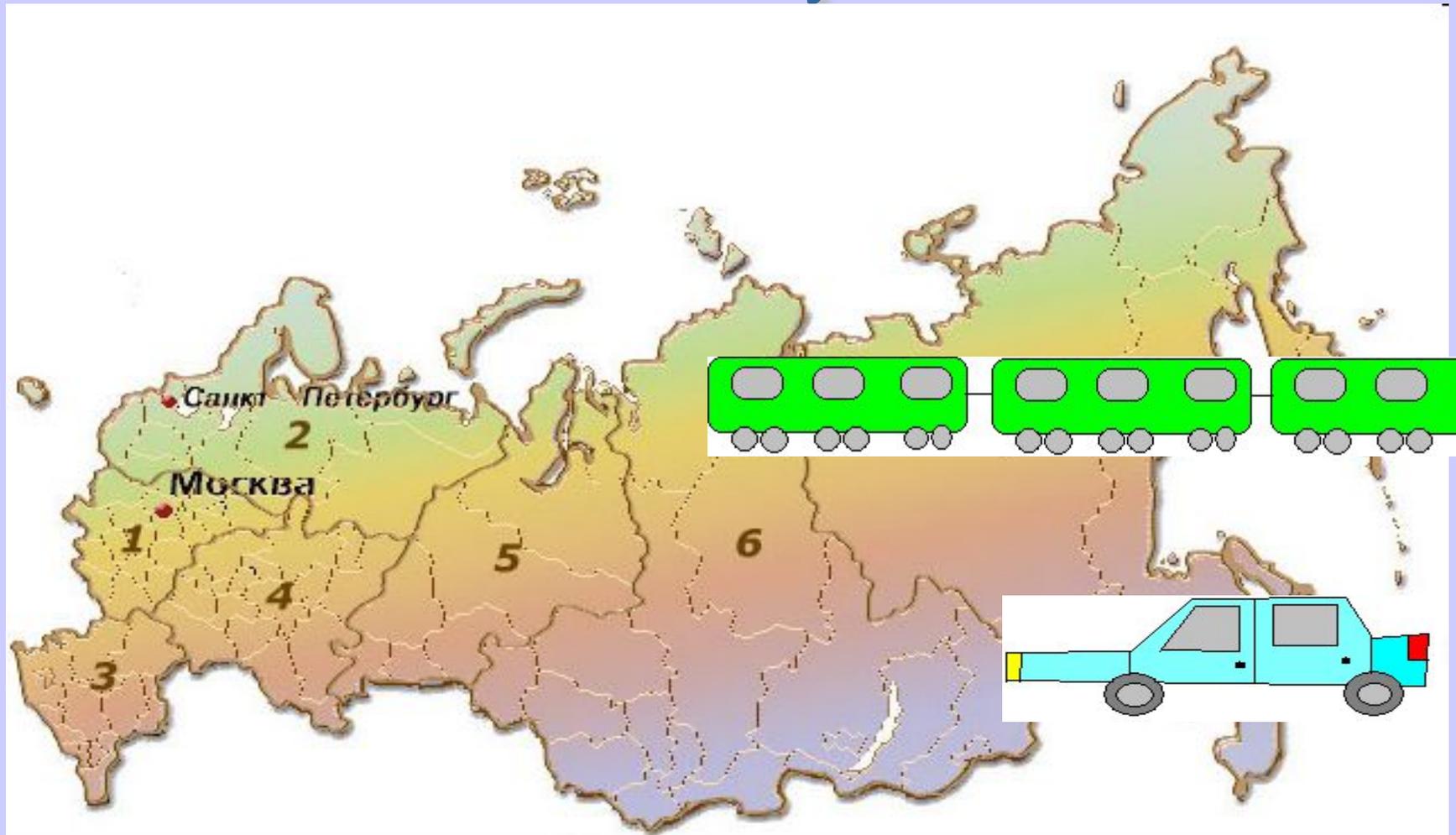
Числовой луч.

Система Л. В. Занкова.

Учебник И. И. Аргинской, Е. И. Ивановской

**Подготовила учитель начальных классов  
1 квалификационной категории  
Семеркина Ольга Николаевна  
МОУ «Средняя школа №20»  
о.Муром Владимирской области**

# Кто из вас любит путешествия?



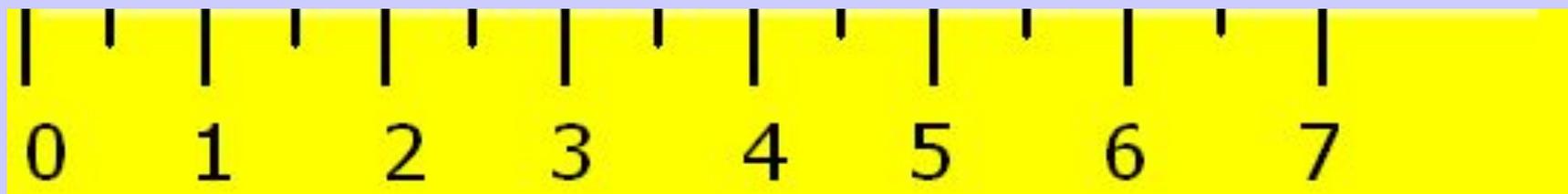
**РОССИЯ**

# Запишите следующие ряды чисел

0 1 2 3 4 5 6 ... **числовой  
луч**

1 2 3 4 5 6 ... **натуральный ряд**

1 2 3 4 5 6 **отрезок  
натурального ряда**



Внесите необходимые изменения в первую последовательность чисел

# Единицы измерения длины

## Линейные единицы измерения

0мм 1мм 2мм 3мм 4мм 5мм 6мм ...

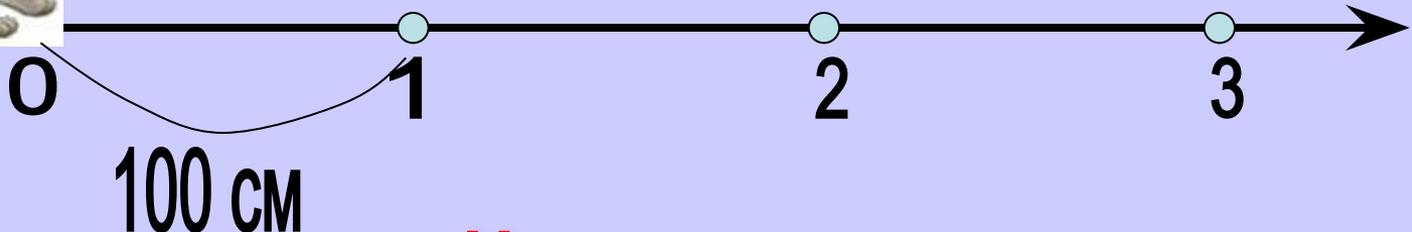
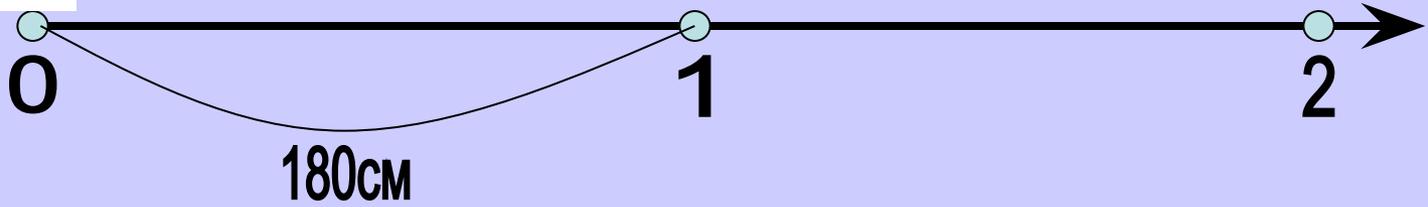
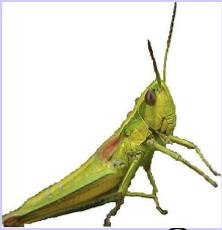
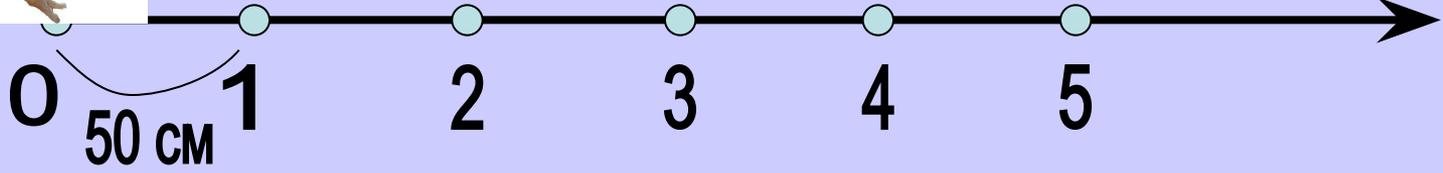
0см 1см 2см 3см 4см 5см 6см ...

0дм 1дм 2дм 3дм 4дм 5дм 6дм ...

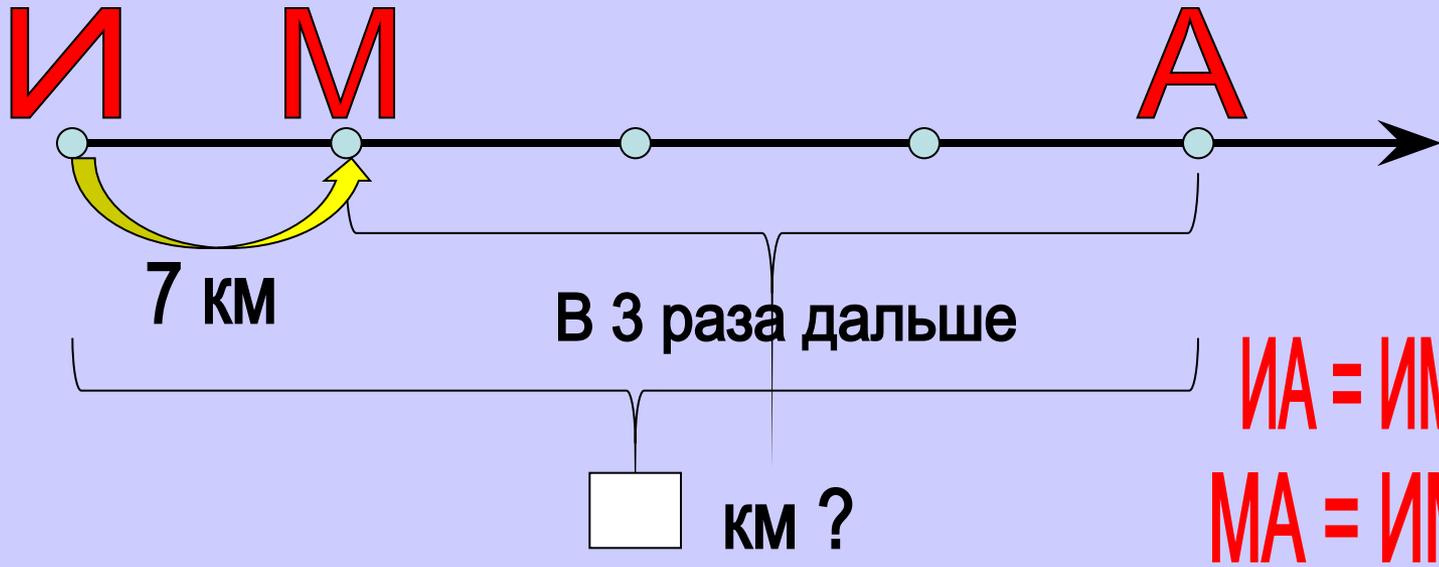
0 м 1 м 2 м 3 м 4 м 5 м 6 м ...

0км 1км 2км 3км 4км 5км 6км ...

Подумайте и скажите, какие задания будут на уроке?



# Задача №294



$$IA = IM + MA$$

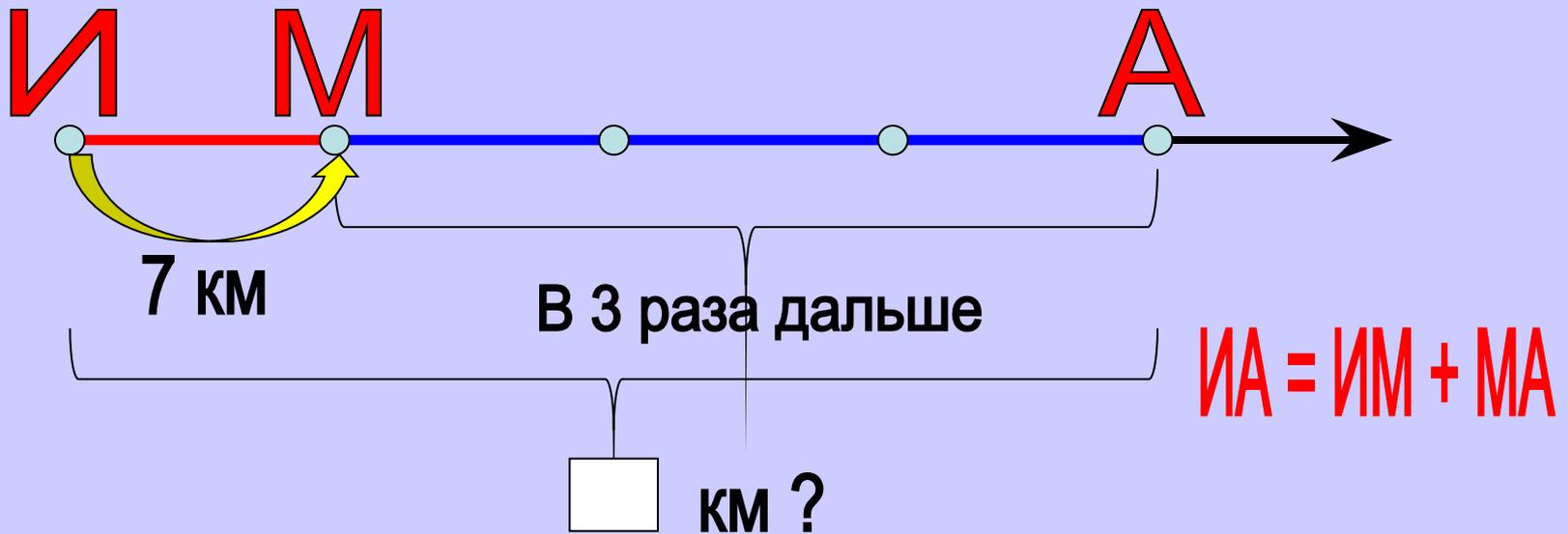
$$MA = IM \times 3$$

## 1 способ

## Решение

1)  $7 \times 3 = 21$  (км) - расстояние от Марьино до Аксиново

2)  $7 + 21 = 28$  (км) - расстояние от Ивановки до Аксиново



## Решение

### 2 способ

1)  $1 + 3 = 4$  (части) - расстояние от Ивановки до Аксино

2)  $7 \times 4 = 28$  (км) - расстояние от Ивановки до Аксино

Ответ Кости: 28 км

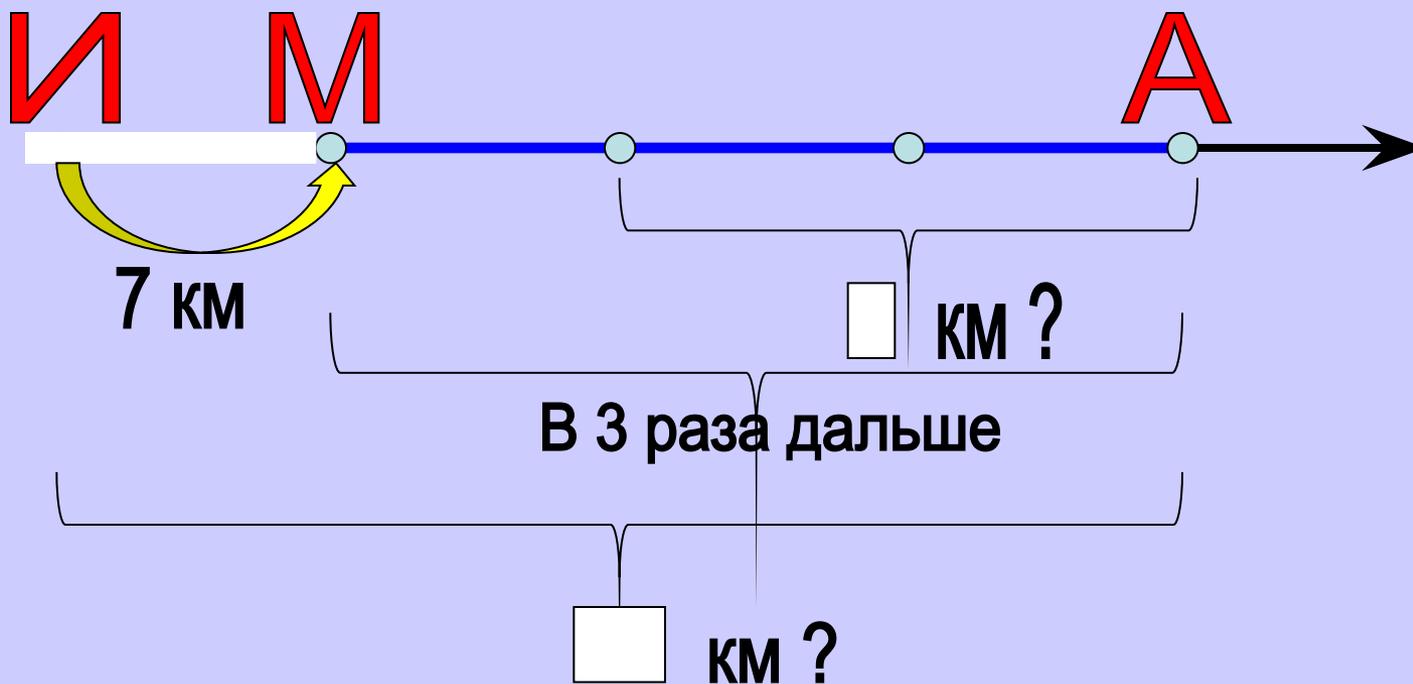


Ответ Еаси 14 км

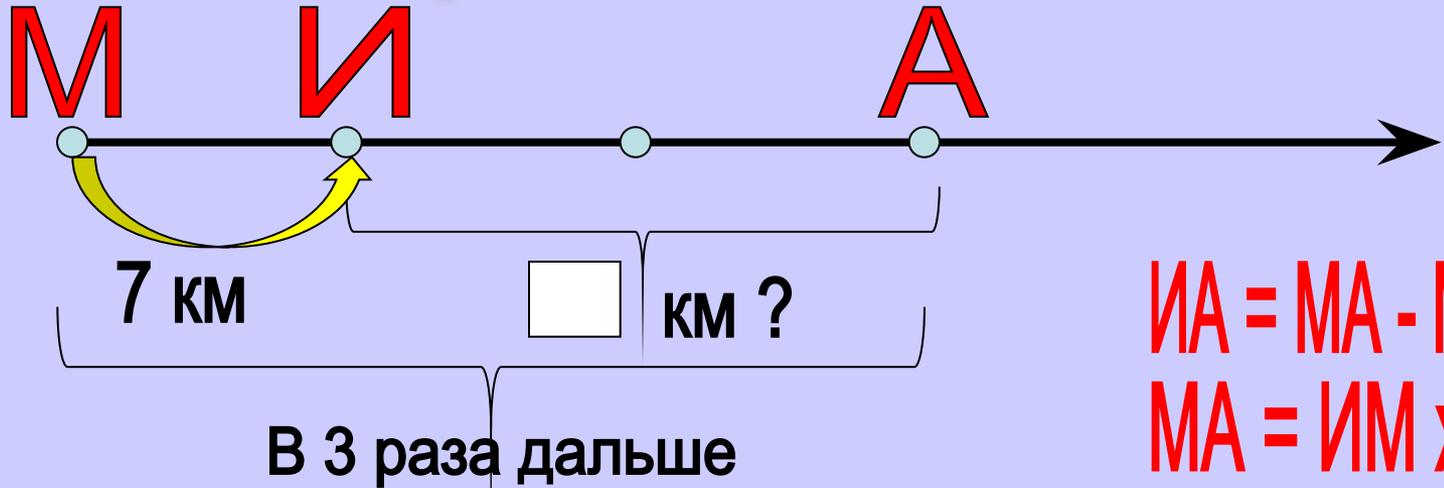
Сравните эти расстояния.

В каком случае расстояние между Ивановкой и Аксино будет 14 км?

Изменим расположение деревень на дороге



# Самостоятельная работа



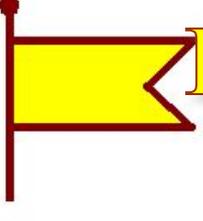
$$IA = MA - MI$$
$$MA = IM \times 3$$

## Решение

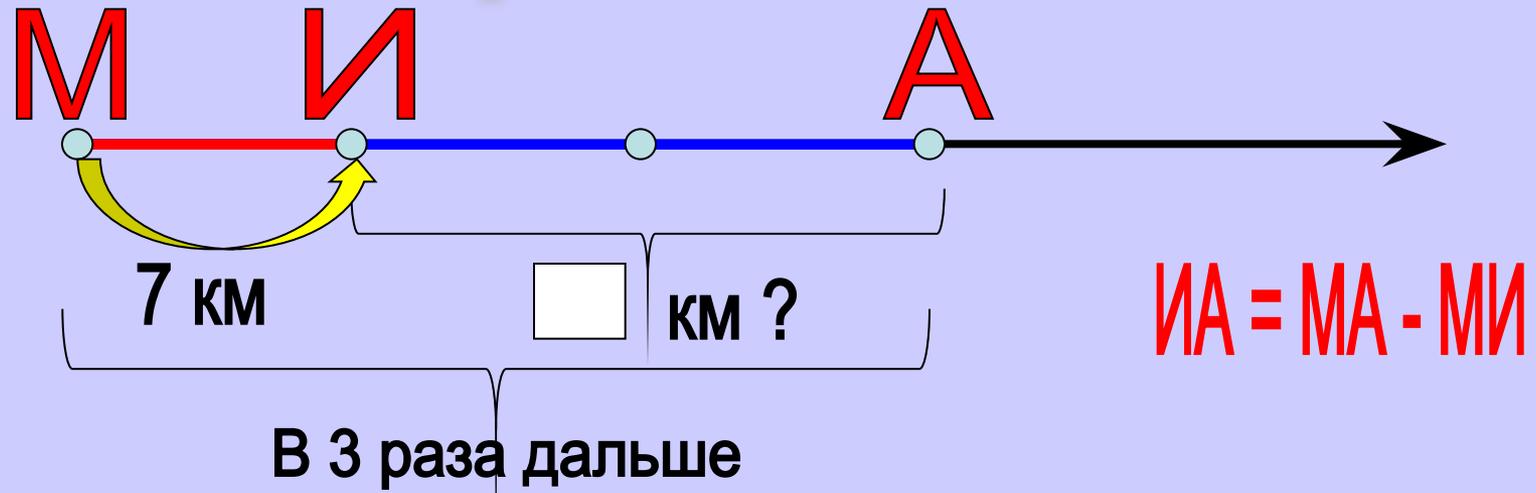
### 1 способ

1)  $7 \times 3 = 21$  (км) - расстояние от Марьино до Аксиново

2)  $21 - 7 = 14$  (км) - расстояние от Ивановки до Аксиново



# Работа в парах



2 способ

## Решение

- 1)  $3 - 1 = 2$  (части) - расстояние от Ивановки до Аксиново
- 2)  $7 \times 2 = 14$  (км) - расстояние от Ивановки до Аксиново

# Работа с тестами

$14 \times 2 = 28$	+	$60 : 2 = 30$	+
$48 \times 2 = 80$	-	$120 : 3 = 4$	-
$32 \times 3 = 96$	+	$800 : 4 = 200$	+
$19 \times 4 = 72$	+	$900 : 3 = 30$	-
$30 \times 3 = 900$	-	$90 : 3 = 30$	+

# Вычисли

$18 \times 3$

$86 : 2$

$669 : 3$

$318 \times 3$

$45 \times 4$

$39 : 3$

$468 : 2$

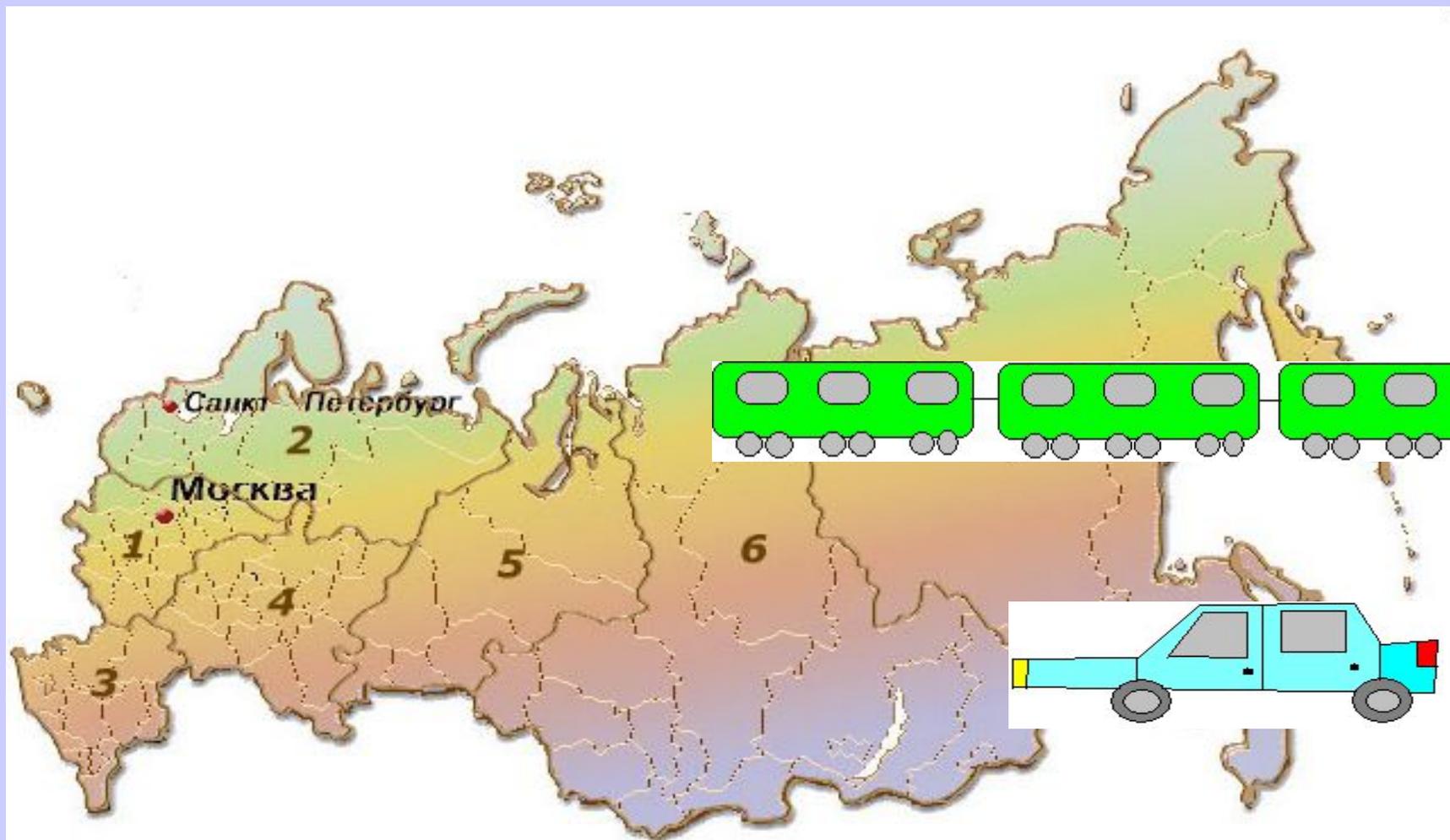
$148 \times 2$

$27 \times 3$

$48 : 4$

$936 : 3$

$119 \times 4$



**РОССИЯ**

# Домашнее задание

*1. Построй числовой луч. (Помощь в № 293 (6)).*

- *Подбери персонаж, который будет двигаться по лучу.*
- *Выбери мерку – единичный отрезок.*
- *Обозначь его величину.*

*2. Задача № 294 Выбери вариант выполнения:*

- *Составь и реши подобную задачу;*
- *Составь обратную к одной из задач*
- *Какое уточнение нужно внести в задачу, чтобы у неё было только одно решение (№ 294, пункт5)*

# ИТОГ УРОКА

**Продолжи фразу:**

Я узнал (а) .....

Я повторил (а) .....

Я научился (лась) .....

# Рефлексия



?

