

**Проект**

# **«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНИКА»**



**Выполнили студентки РГПУ им.  
Герцена  
Заочного отделения магистратуры  
По программе «Начальное  
образование»**

**Картавкина Екатерина  
Жолобчук Наталья**



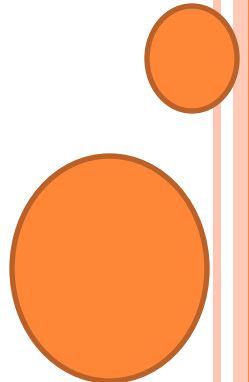
# БЕЗОПАСНОСТЬ-

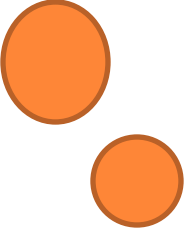
**состояние защищенности школьника от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию и самоотношению.**



## АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ


- ▣ реализация принципа гуманизации образования
- ▣ индивидуальный подход к участникам образовательного процесса
- ▣ создание в школе атмосферы психологического комфорта





**Современную школу можно  
рассматривать как объект  
высокого риска.**

**Отсюда крайне актуальным  
становится вопрос о  
психологической безопасности  
или культуре психологической  
безопасности во взаимодействии  
участников образовательной  
среды**



## □ **ЗАДАЧИ:**

- **СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЕЁ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;**
- **ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОЗДАТЬ ЕЁ МОДЕЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ;**
- **ПРОВЕСТИ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ;**
- **рассмотреть диагностический инструментарий для определения уровня психологической безопасности школьника;**
- **определить основные угрозы для психологической безопасности личности; выявить основные характеристики, определяющие безопасное психологическое состояние разных социокультурных сфер; прогнозирование рисков нарушения психологической безопасности личности и общества;**



# угрозы психологической безопасности школьников

внутренние

внешние



**Принцип опоры на развивающее обучение, главная цель которого – не обучение, а личностное развитие**

**Принцип психологической защиты каждого субъекта учебно-воспитательного процесса**

**Принципы обеспечения психологической безопасности**

**Помощь в формировании социально-психологической умелости**



**Главной функцией системы образования  
является профессиональная работа с  
ребенком**

**Собственно  
обучение  
(функция  
учителя)**

**Психологическое  
сопровождение  
(функция психолога  
и социального  
педагога)**

**Целенаправленное  
воспитание  
(функция  
воспитателя)**





# МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧЕНИКА



**Спасибо за внимание!**

