

ПЕДСОВЕТ-СЕМИНАР

КАК СТАТЬ СОВРЕМЕННЫМ УЧИТЕЛЕМ?

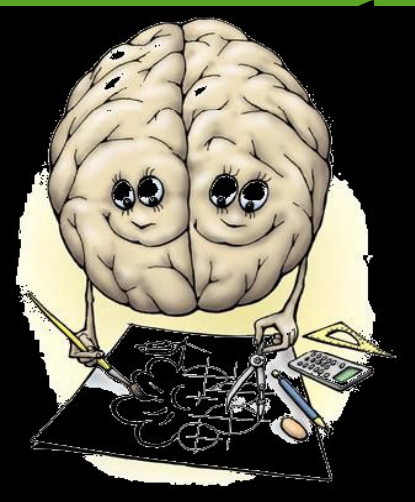
Эвристические задания как
средство раскрытия на уроке
творческого потенциала учащихся



2012г.

Павлова А.А.

Эвристическое задание —
учебное задание, имеющее
целью создание учеником
личного образовательного
продукта с использованием
эвристических способов и
форм деятельности (А.В.
Хуторской).





Главный признак эвристического задания

– его открытость, т.е.
отсутствие заранее известного
результата его выполнения.

Поэтому другое название
эвристических заданий -
открытые задания.





Другой признак
эвристического задания —
опора на творческий
потенциал ученика,
обеспечение
*развития его творческих
способностей.*



Еще один признак —
наличие в задании актуальной
для решения проблемы,
противоречия или потребности,
касающейся ученика и
принадлежащей заданной
предметной области

ПОПРОБУЕМ???

- Что общего между **РУБАХОЙ** и **РУБЛЁМ, ОГОРОДОМ** и **ГОРОДОМ**?

- Изобрети свою букву.



- Придумай символ или знак для обозначения дня недели, месяца, года.

Вывод.

Использование на уроках русского языка и литературы эвристических заданий следует тенденциям современного образования:

- активизирует познавательную деятельность учащихся,
- способствует развитию их интеллектуального, творческого потенциала,
- позволяет формировать мотивацию к учению,
- также формирует ряд компетенций:
языковую, лингвистическую, коммуникативную, культуроведческую, исследовательскую.



*До встречи в
новом выпуске
моего журнала!*

