

# Родительское собрание - тренинг



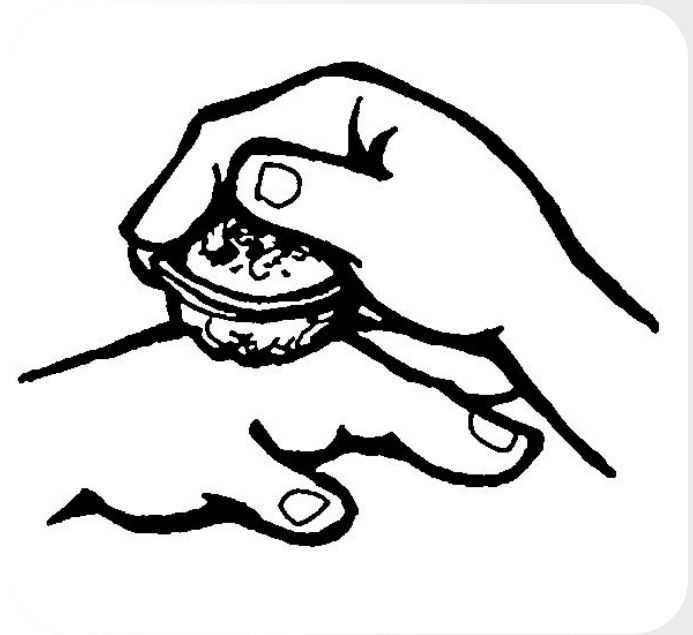
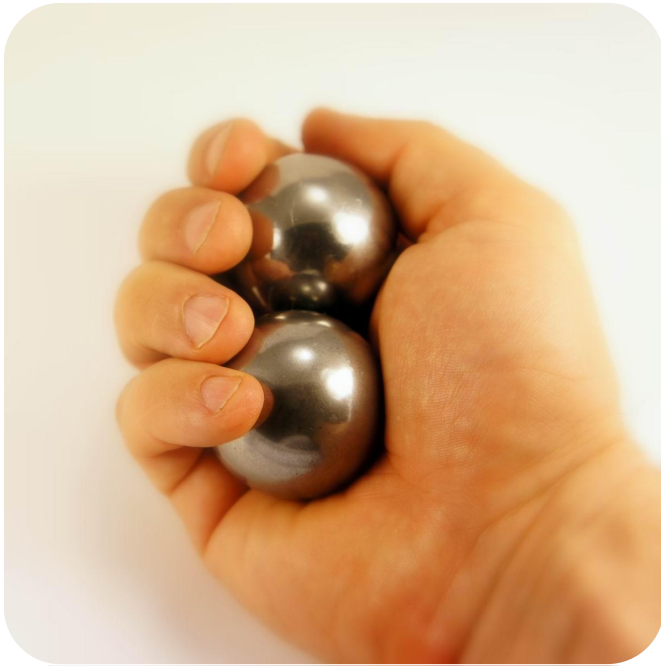
**«Чтобы четко  
говорить –  
нужно с пальцами**

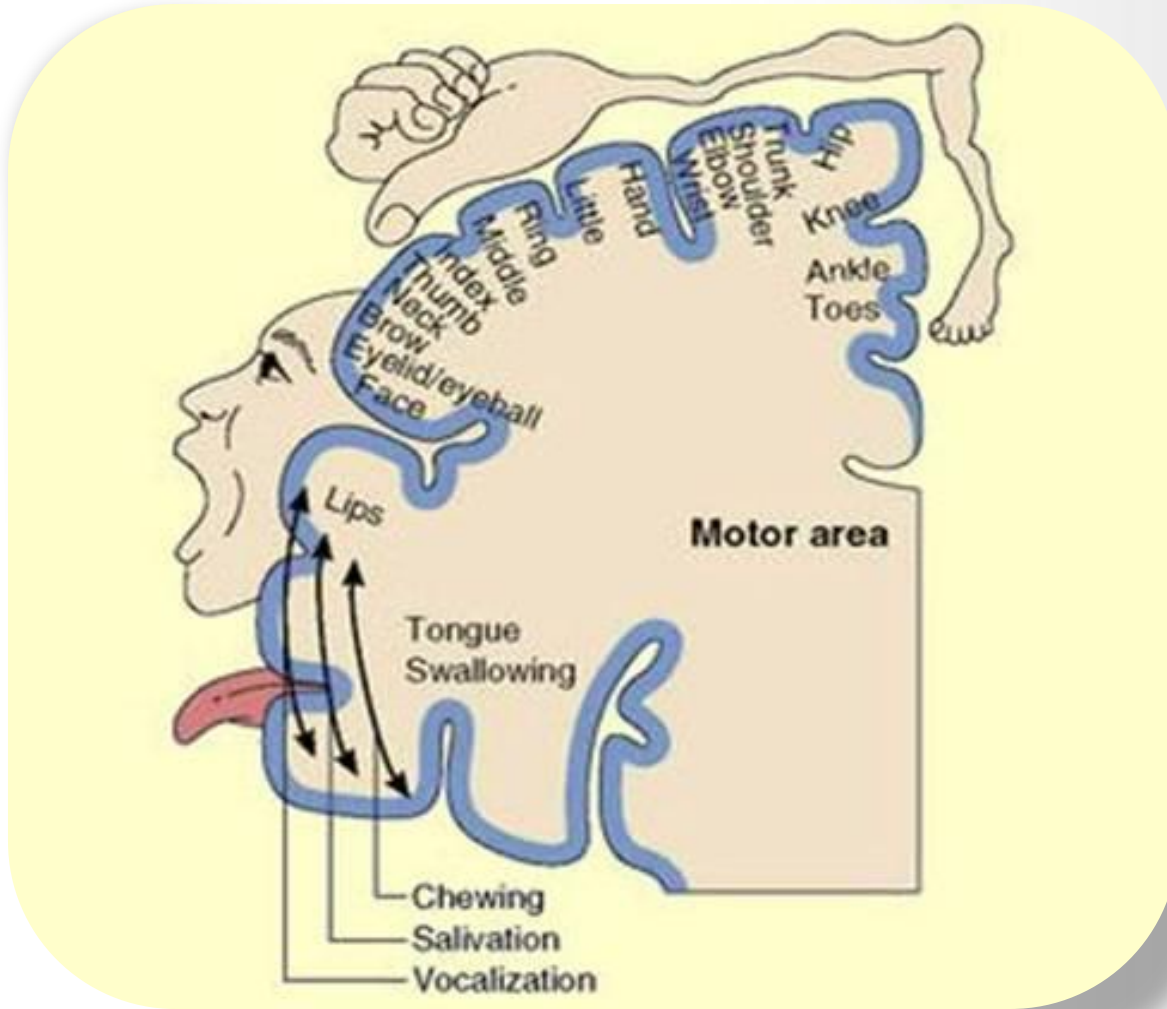


Истоки способностей и дарований  
Детей находятся на кончиках  
пальцев.

**В. А. Сухомлинский**









**Человек -  
гомункулус**



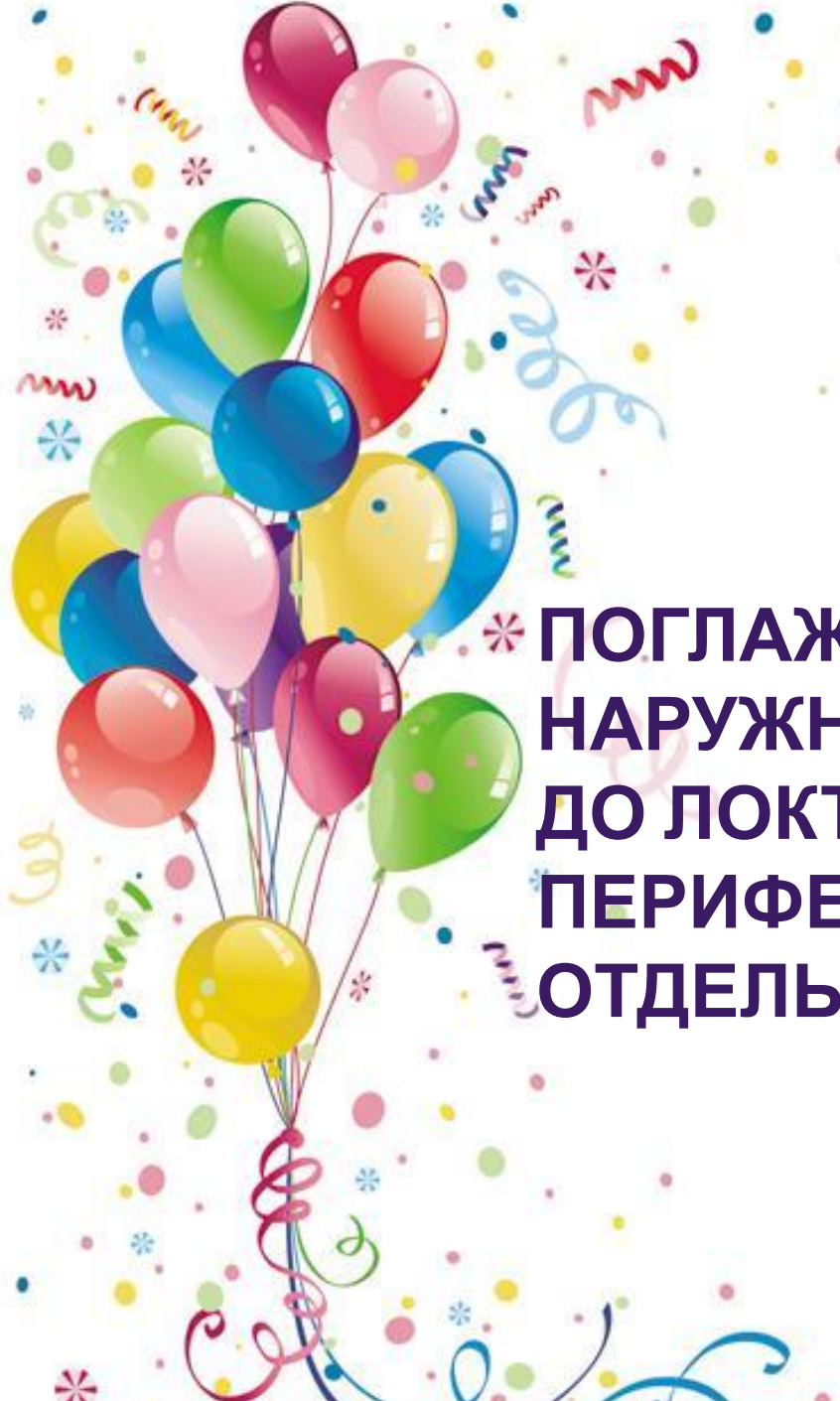
**УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ - ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ. ОБЫЧНО РЕБЕНОК, ИМЕЮЩИЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, УМЕЕТ ЛОГИЧЕСКИ РАССУЖДАТЬ, У НЕГО ДОСТАТОЧНО ХОРОШО РАЗВИТЫ ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, СВ**



# ИГРЫ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

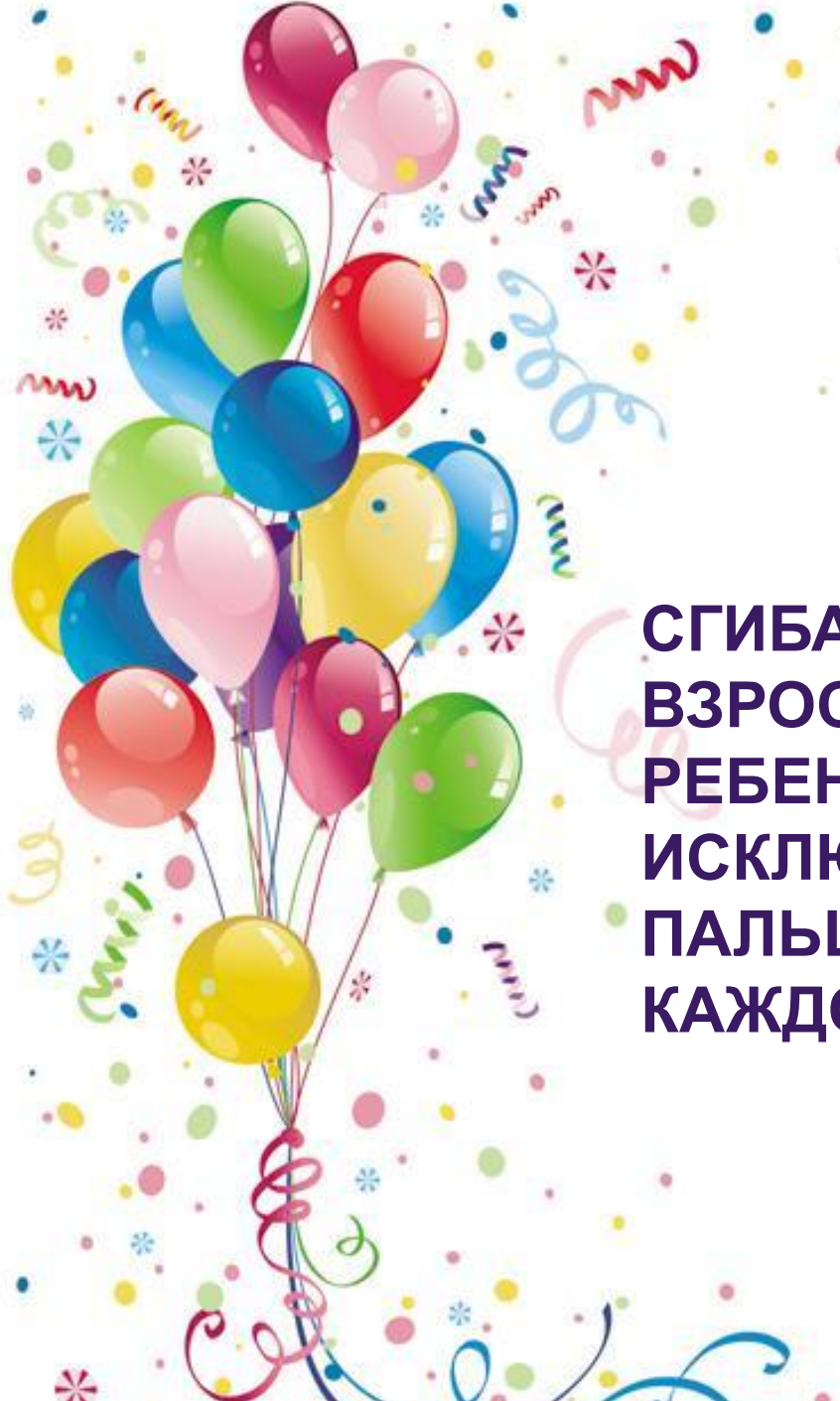
МАЛЫШ  
МОИ






**ПОГЛАЖИВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И  
НАРУЖНОЙ ПОВЕРХНОСТЕЙ РУК  
ДО ЛОКТЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОТ  
ПЕРИФЕРИИ К ЦЕНТРУ» – 6–8 РАЗ,  
ОТДЕЛЬНО НА КАЖДОЙ РУКЕ**





**СГИБАНИЕ И РАЗГИБАНИЕ  
ВЗРОСЛЫМ ВСЕХ ПАЛЬЦЕВ РУКИ  
РЕБЕНКА ОДНОВРЕМЕННО (ЗА  
ИСКЛЮЧЕНИЕМ БОЛЬШОГО  
ПАЛЬЦА) – ОТ 2 ДО 4 РАЗ НА  
КАЖДОЙ РУКЕ ОТДЕЛЬНО**



**СПИРАЛЕВИДНЫЕ ДВИЖЕНИЯ  
ПАЛЬЦЕМ ПО РАСКРЫТОЙ ЛАДОНИ  
РЕБЕНКА ОТ ЕЕ СЕРЕДИНЫ ДО  
ОСНОВАНИЯ ПАЛЬЦЕВ С  
ПЕРЕХОДОМ НА ДВИЖЕНИЕ ПО  
ВНУТРЕННЕЙ СТОРОНЕ БОЛЬШОГО  
ПАЛЬЦА – 2–4 РАЗА ПО КАЖДОЙ  
ЛАДОНИ («РИСУЕМ», «МОТАЕМ  
КЛУБОЧЕК»)**



**ТОЧЕЧНЫЕ НАЖАТИЯ  
БОЛЬШИМ И УКАЗАТЕЛЬНЫМ  
ПАЛЬЦАМИ НА СЕРЕДИНУ  
КАЖДОЙ ФАЛАНГИ КАЖДОГО  
ПАЛЬЦА РЕБЕНКА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ОТ ЕГО  
КОНЧИКА К ОСНОВАНИЮ В  
ДВУХ ПЛОСКОСТЯХ: ТЫЛЬНО-  
ЛАДОННОЙ И  
МЕЖПАЛЬЦЕВОЙ – ВСЕ  
ПАЛЬЦЫ КИСТИ  
МАССИРУЮТСЯ ПО ОЧЕРЕДИ  
1–2 РАЗА («МЫ ВОТ ТАК  
ШАГАЕМ – ТОП-ТОП-ТОП»)**



**ОТВЕДЕНИЕ И  
ПРИВЕДЕНИЕ  
БОЛЬШОГО ПАЛЬЦА  
РЕБЕНКА В ТРЕХ  
НАПРАВЛЕНИЯХ:  
ВПЕРЕД-НАЗАД, В БОК –  
В СТОРОНУ, ПО КРУГУ**



**ЛАСКОВОЕ  
ПОГЛАЖИВАНИЕ  
ВЗРОСЛЫМ КАЖДОЙ  
РУЧКИ РЕБЕНКА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ «ОТ  
ПЕРИФЕРИИ К ЦЕНТРУ» –  
5–6 РАЗ**

## ПОРОСЯТА

*(ПАЛЬЦЫ ПРАВОЙ РУКИ - ПОРОСЯТА, ЛЕВАЯ РУКА ПОВЕРНУТА ЛАДОНЬЮ ВВЕРХ)*

**ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЁНОК ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ХВОСТОМ ВИЛЯЛ.** *(СГИБАЕМ-РАЗГИБАЕМ МИЗИНЕЦ ПРАВОЙ РУКИ)*

**ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЁНОК СПИНКУ ОБ ЗАБОР ЧЕСАЛ.** *(БЕЗЫМЯННЫЙ ПАЛЕЦ ПРАВОЙ РУКИ "ЧЕШЕТСЯ" О ЛАДОНЬ ЛЕВОЙ РУКИ)*

**ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ, ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ.** *("ФОНАРИКИ")*

**ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ, ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ.** *("ФОНАРИКИ")*

**ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЁНОК НОСОМ ЗЕМЛЮ КОВЫРЯЛ.** *(СРЕДНИЙ ПАЛЕЦ ПРАВОЙ РУКИ "КОВЫРЯЕТ" ЛАДОНЬ ЛЕВОЙ РУКИ)*

**ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЁНОК ЧТО-ТО САМ НАРИСОВАЛ.** *(УКАЗАТЕЛЬНЫМ ПАЛЬЦЕМ ПРАВОЙ РУКИ РИСУЕМ НА ЛАДОНИ ЛЕВОЙ РУКИ)*

**ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ, ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ.** *("ФОНАРИКИ")*

**ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ, ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ.** *("ФОНАРИКИ")*

**ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЁНОК - ЛЕЖЕБОКА И НАХАЛ,** *(СГИБАЕМ-РАЗГИБАЕМ БОЛЬШОЙ ПРАВОЙ РУКИ)*

**ЗАХОТЕЛ СПАТЬ В СЕРЕДИНКЕ И ВСЕХ БРАТЬЕВ РАСТОЛКАЛ.** *(СЖИМАЕМ ПАЛЬЦЫ ПРАВОЙ РУКИ В КУЛАК И РЕЗКО РАЗЖИМАЕМ)*



## ПАУЧОК

*(ОДНА ИЗ РУК - "ВЕТОЧКА", ЕЁ ВЫТЯГИВАЕМ ВПЕРЕД. ПАЛЬЦЫ РАСТОПЫРЕННЫ).*

*ДРУГАЯ РУКА - "ПАУЧОК", КОТОРЫЙ ГУЛЯЕТ ПО "ВЕТКЕ")*

**ПАУЧОК ХОДИЛ ПО ВЕТКЕ,**

**А ЗА НИМ ХОДИЛИ ДЕТКИ.**

**ДОЖДИК С НЕБА ВДРУГ ПОЛИЛ,** *(ВЫПОЛНЯЕМ СТЯЖИВАЮЩЕЕ ДВИЖЕНИЕ КИСТЯМИ РУК)*

**ПАУЧКОВ НА ЗЕМЛЮ СМЫЛ.** *(ХЛОПАЕМ ЛАДОНЯМИ ПО КОЛЕНЯМ)*

**СОЛНЦЕ СТАЛО ПРИГРЕВАТЬ,** *(РУКИ ПОДНИМАЕМ ВВЕРХ, ПЕРЕКРЕЩИВАЕМ, РАСТОПЫРИВАЕМ ПАЛЬЦЫ)*

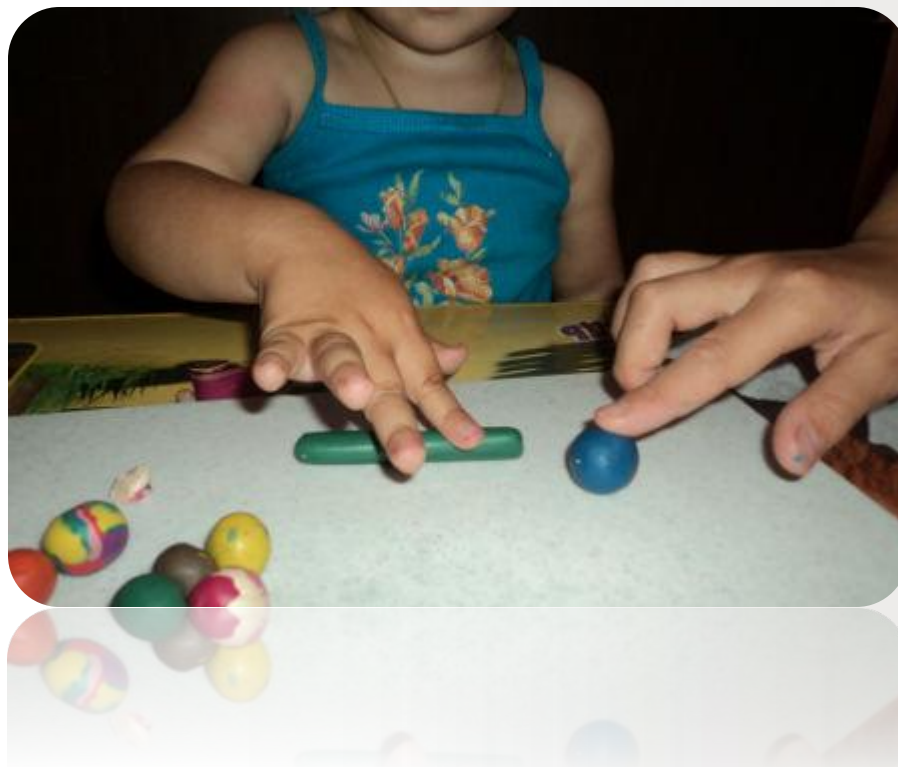
**ПАУЧОК ПОЛЗЕТ ОПЯТЬ.**

**А ЗА НИМ ПОЛЗУТ ВСЕ ДЕТКИ,**

**ЧТОБЫ ПОГУЛЯТЬ НА ВЕТКЕ.**



КОГДА РЕБЕНОК РАЗМИНАЕТ ТЕСТО,  
ПЛАСТИЛИН ИЛИ ГЛИНУ, ПРОИСХОДИТ  
САМОМАССАЖ ЛАДОНЕЙ И ПАЛЬЦЕВ,  
РАЗВИВАЮТСЯ МЫШЦЫ РУК

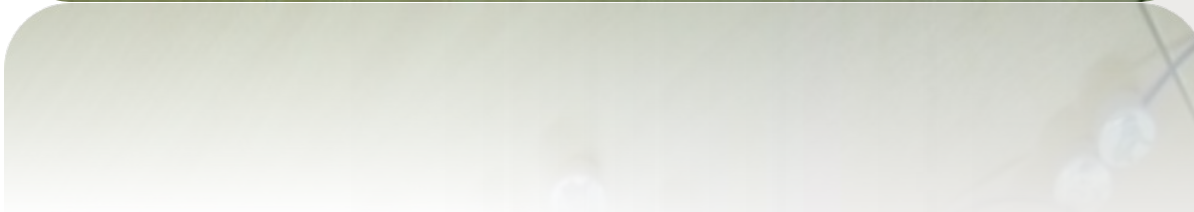




РВАТЬ БУМАГУ, КАК НИ СТРАННО, ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНО, ЭТО ЗАНЯТИЕ РАЗВИВАЕТ СООТНОСЯЩИЕ ДВИЖЕНИЯ РУК, РАЗВИВАЕТ ХВАТАНИЕ. А РВЕНИЕ БУМАГИ ПО КОНТУРУ РАЗВИВАЕТ ДВИЖЕНИЯ КОНЧИКОВ ПАЛЬЦЕВ



РАБОТА С БУСИНАМИ, КОЛЬЦАМИ, ШАРИКАМИ  
ТАКЖЕ РАЗВИВАЕТ СООТНОСЯЩИЕ ДВИЖЕНИЯ  
РУК



# РАБОТА СО ШНУРОЧКАМИ И ШНУРОВКА РАЗВИВАЕТ ТОНКИЕ ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ РУК



# «Репка»





**До новых  
встреч!!!**

