

# *Я и мир вокруг*

**Программа воспитательной работы  
для учащихся 1-4 классов**

**Ионова Татьяна Юрьевна,  
учитель начальных классов**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа-интернат №5 с  
углубленным изучением отдельных предметов  
«Образовательный центр «Лидер»»  
г.о. Кинель Самарской области**

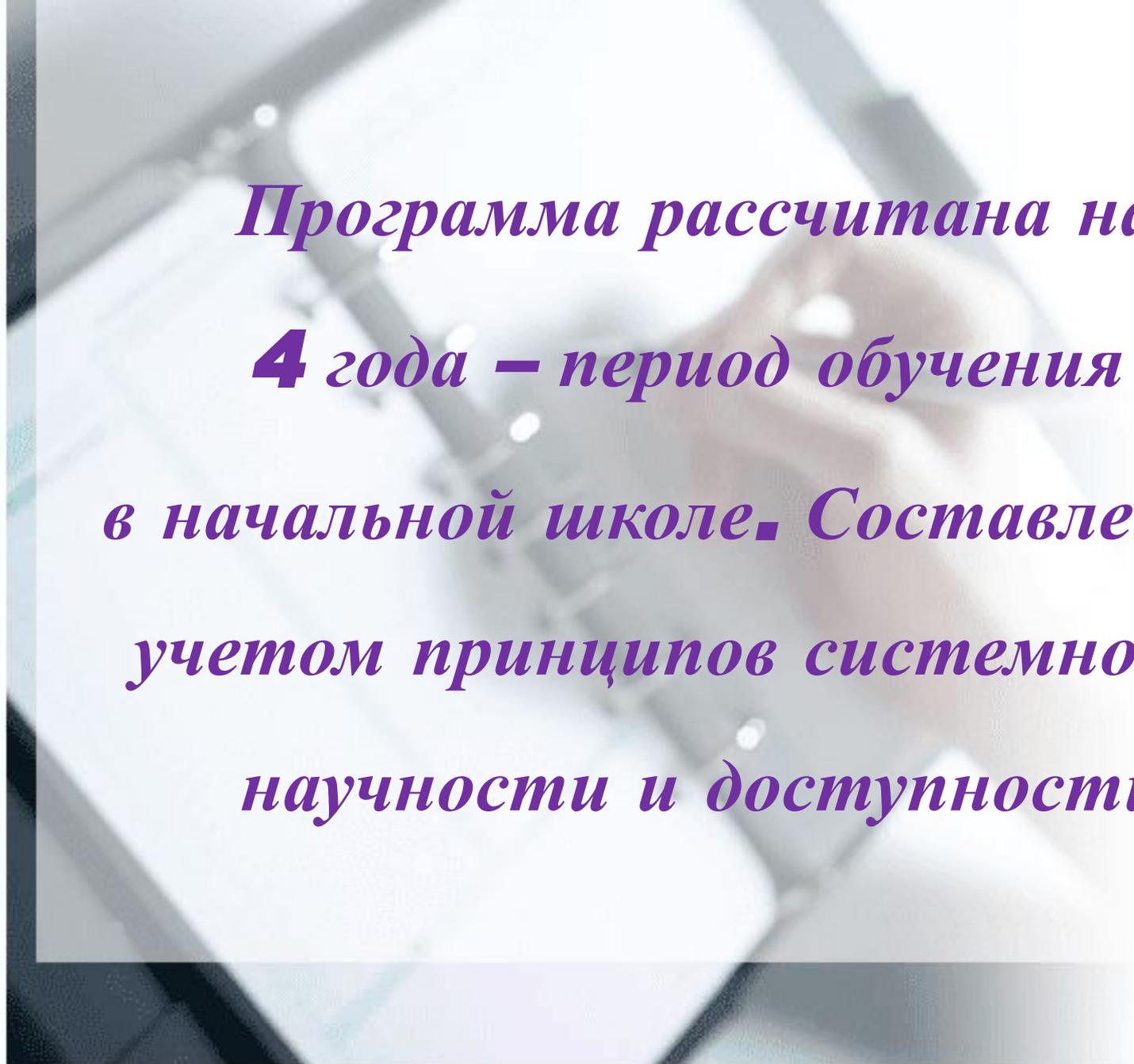


*Основой для современной организации воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста является сама цель обучения и воспитания - общее развитие ребёнка. Составляющая общих целей - освоение учениками общечеловеческих ценностей и умение учащихся жить в окружающем их мире.*

*Необходимо так организовать жизнь детского коллектива в свободное от уроков время, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценить свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.*

## **Система воспитательной работы включает в себя все стороны развития личности ребенка:**

- патриотическое,
- нравственное,
- эстетическое,
- воспитание гражданственности, толерантности,
- экологическое,
- формирование культуры поведения, навыков самоуправления,
- развитие творческих способностей.



*Программа рассчитана на  
**4** года – период обучения  
в начальной школе. Составлена с  
учетом принципов системности,  
научности и доступности.*

## **Программа включает в себя общие для каждого класса направления :**

- *«Школа вежливых наук»,*
- *«Школа – территория толерантности»,*
- *«В здоровом теле - здоровый дух»,*
- *«Семь – Я»,*
- *«В мире прекрасного».*

## **Цель :**

*развивать в каждом ребенке  
такие социально-значимые  
качества личности,  
как долг, совесть, достоинство,  
толерантность, милосердие.*

# Задачи:

- **воспитание важных личностных качеств младшего школьника: доброты, милосердия, терпимости (толерантности), уважения других;**
- **выявление склонностей и познавательных интересов учащихся;**
- **укрепление психического и физического здоровья учащихся через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий и тренингов;**
- **установление тесного сотрудничества семьи и школы в решении воспитательных задач;**

## Используемые педагогические технологии:

- технология уровневой дифференциации,
- технологии коллективного взаимодействия,
- групповая проблемная работа,
- проектные технологии,
- игровые технологии,
- шоу-технология,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология «Портфолио».



## Формы работы:

классные часы, конкурсы, деловые и ролевые игры, познавательные программы, соревнования, презентации, устные журналы, практикумы, коллективные творческие дела, коллективные походы в библиотеку, экскурсии, акции, туристические походы.



# **Программа предусматривает также разные виды работ с родителями:**

- *диспуты,*
- *круглый стол,*
- *семейные советы,*
- *устный журнал*
- *практикумы,*
- *анкетирование,*
- *совместные внеклассные мероприятия.*



# Система взаимодействия с социумом

- Центральная детская библиотека
- Детско-юношеский центр
- Выставочный зал Поволжской МИС
- Краеведческий музей г.Кинель
- Дом-музей Ленина
- Самарский областной историко-краеведческий музей им.Алабина
- Самарская филармония
- Центр «Радуга»
- Детская музыкальная школа №2
- Д/с №10 «Сказка»
- Спортивная школа



# Реализация программы воспитательной работы в классе

## «Я и мир вокруг»

2007—2008 учебный год – 1 класс

2008—2009 учебный год – 2 класс

2009—2010 учебный год – 3 класс

2010—2011 учебный год – 4 класс



# Условия эффективности системы воспитания

- учет возрастных особенностей учащихся,
- знание интересов и их увлечений ,
- использование современных педагогических и воспитательных технологий и их реализация,
- взаимодействие с социумом,
- готовность участников воспитательного процесса к реализации поставленных целей и задач,
- удовлетворенность участников воспитательного процесса своей и совместной деятельностью, содержанием и организацией.

## Ожидаемый результат:

- коллектив, в котором отношения между учащимися строятся на **а основе принципов взаимоуважения, взаимопомощи, сотрудничества;**
- коллектив, в котором успешно взаимодействуют все участники образовательного процесса: учащиеся друг с другом, учащиеся и учитель, дети и их родители.



# Ожидаемый результат

## Выпускник начальной школы

### Знает:

- о совести как основе нравственности,
- о пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков,
- свою родословную,
- законы дружбы, жизни в коллективе,

### Умеет:

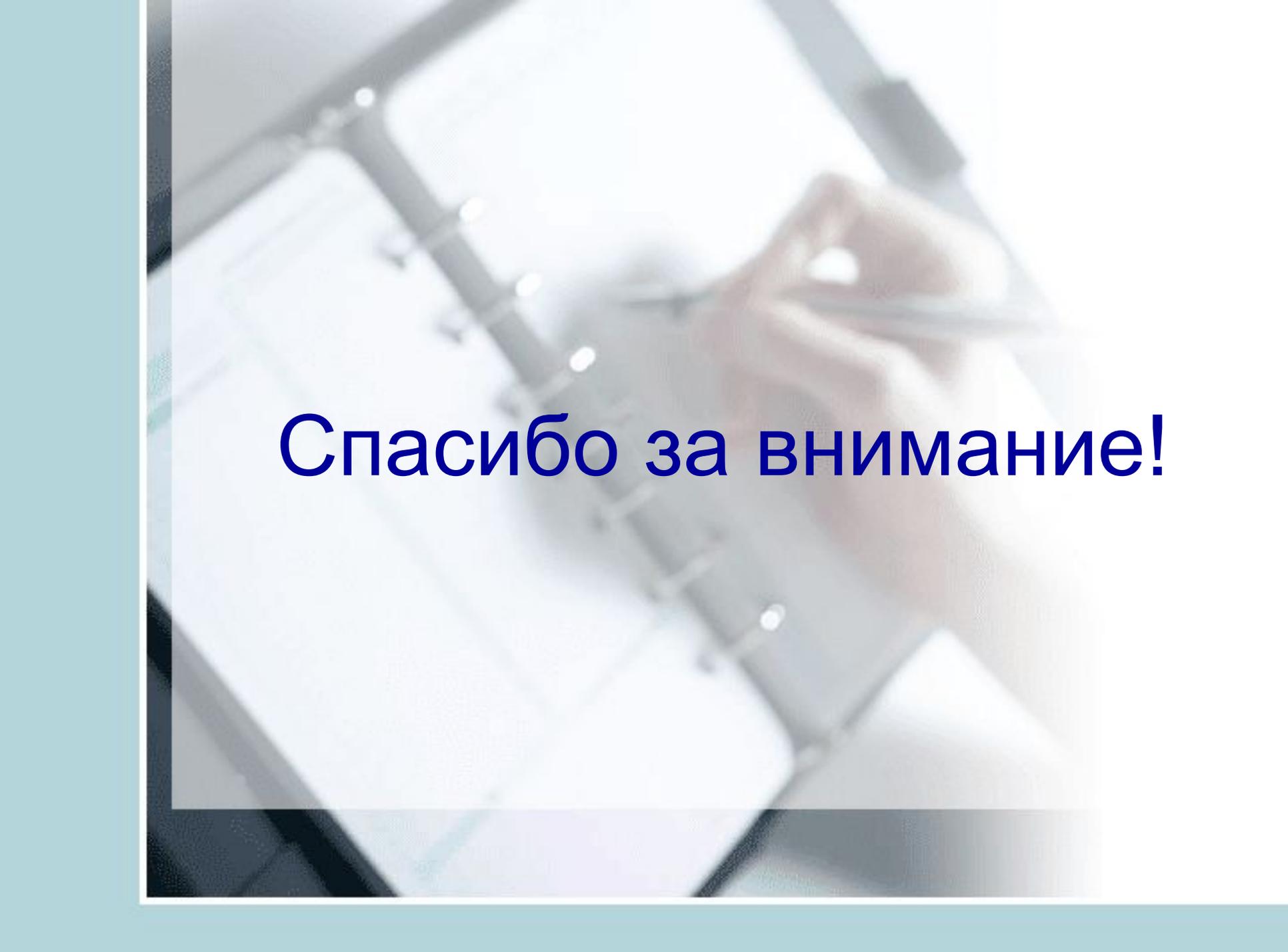
- поставить цель и добиваться ее выполнения,
- воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках,
- терпеливо относиться к близким и окружающим людям,
- соблюдать правила здорового образа жизни.
- видеть красивое , стремиться к красоте,

**Мой девиз:**

**«Сотрудничать с детьми и родителями, а не руководить ими »**

**МОИ ЗАПОВЕДИ:**

- Видеть мир глазами детей.
- Чаще хвалить, восхищаться детьми.
- ЧАЩЕ УЛЫБАТЬСЯ.
- Быть терпеливой, не увлекаться нотациями.
- Отвечать на каждый вопрос.
- Продолжать учиться.

A close-up, slightly blurred photograph of a hand holding a pen and writing on a document. The document is part of a binder with visible rings on the left side. The background is a light, neutral color. The text 'Спасибо за внимание!' is overlaid in the center of the image in a bold, blue, sans-serif font.

**Спасибо за внимание!**