

**«Трудовое воспитание  
дошкольников в семье и в  
детском саду»**

# Воспитание трудолюбия у

**ребенка** – это сложная и многоплановая

задача. Ребенок, умеющий справляться с домашней работой, в дальнейшем будет более легко справляться и с различными жизненными трудностями. Привычка к труду делает ребенка ответственным, значимым, самостоятельным. А вот отсутствие желания и умения что-то делать по дому являются признаком инфантильности и эгоизма

**Самым оптимальным возрастом  
для приучения ребенка к труду  
является период от 2,5 – 3 лет.**

**В дошкольном возрасте детям  
популярны четыре вида труда.**

- Самообслуживание
- Хозяйственно-бытовой труд
- Труд в природе
- Ручной труд

# Что же происходит у детей в процессе трудовой деятельности?

1. Происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками (умение работать согласованно, намечать последовательность действий, производить корректировку цели.)
2. Способствует общению детей со сверстниками и взрослыми, развиваются индивидуальные способности.
3. Проявляется уважение к труду и людям труда

# **Задачи трудового воспитания ребенка**

*настолько разносторонни,  
что для их успешного  
решения необходимо тесное  
сотрудничество и  
взаимодействие семьи и  
дошкольного учреждения,  
родителей и воспитателей.*

# Самые частые ошибки родителей:

- Ироническое, пренебрежительное отношение к труду ребенка.*
- Стремление родителей все сделать самим.*
- Приучение к труду силой.*
- Нежелание родителей помогать.*

# Что делать?

1. Не запрещайте ребенку помогать вам.
2. Превратите домашнюю работу в игру.
3. Еще одно очень важное правило – доверьте ребенку выполнять определенные вещи.
4. Объясняйте ребенку, что вы от него хотите.
5. Самое главное – не забываем хвалить ребенка!
6. Не забывайте, что родители всегда являются примером для детей.

## **Во время ознакомления детей с трудом взрослых, применяются различные методы и приемы:**

- беседы о профессии;*
- чтение художественной литературы;*
- рассматривание картин, альбомов, наборов открыток о труде взрослых;*
- встречи с людьми разных профессий;*
- экскурсии (на почту, библиотеку, школу, магазин, аптеку и т.д.);*
- изготовление подарков друзьям, родителям, знакомым;*
- изготовления коллективных работ по определенной тематике (для украшения коридоров, групповой комнаты, раздевалки);*
- придумывания узоров для украшения плоскостных изображений одежды, посуды и т.д.;*
- изучение пословиц и поговорок о труде;*
- проведения викторин вроде «Что? Где? Когда?» (О труде взрослых), «Поле чудес» (о разных профессиях);*
- использование различных дидактических игр.*

## **Дидактические игры**

### **«Что делает?»**

Цель: Формировать понятия о действиях людей разных профессий.

### **«Домашние дела»**

Цель: Формировать понятия ребенка о домашних обязанностях.

Воспитывать ответственное отношение к труду.

### **«Кем работают?»**

Цель: Знакомить детей с профессиями своих родных.

### **«Кто больше назовет?»**

Цель: Закреплять названия профессий.

### **«Угадай кто это?»**

Цель: формировать представления детей о многих профессиях, учить различать их. Определять, чем они полезны?

### **«Угадай профессию»**

Цель: расширять представление детей о профессии; выяснить о какой профессии идет речь.

### **«Названия профессии от А до Я»**

Цель: совершенствовать умение детей подбирать профессий на заданный звук.

### **«Что б случилось, если бы не работал (электрик, водитель, врач и др.)?»**

Цель: подвести детей к пониманию ценностей любого труда людей.

***Уважаемые родители,  
успехов Вам в  
воспитании ваших детей!***

***Спасибо за внимание!***