



вапролджэячсмитьбюитьб
ывапролджэячсмитьбюйцу
ролджэячсмитьбюйцукенг
жэячсмитьбюйцукенгшщзх
смитьбюйцукенгшщзхъфыв
апролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапрол

« В гостях у сказки »

ГГУТНПА «КРАВИК» вторая младшая



« В гостях у сказки »



Мир-Музей
жэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджми
эячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсм
итьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьб
юйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцу
кенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцу
шщзх

Информационная карта проекта

Педагогический проект

Мини-музей «В гостях у сказки»

Авторы проекта: Новикова Ю.В. и Хочберова О.В.

Долгосрочный проект 1 год

Тип проекта: по количеству участников – групповой;

По содержанию – интегративный;

По доминирующему виду деятельности – творческий, ролево-игровой.

Участники проекта: родители, дети, педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Возраст детей: 3-4 года.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Актуальность темы: сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов, ненавидеть злодеев, врагов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, преданность, смелость, коллективизм.



Цель проекта:

-приобщение к словесному искусству; формирование интереса к потребности в чтении.

Задачи:

Для детей:

- ознакомить детей с фольклором;
- способствовать развитию речи, расширению кругозора, любознательности;
- развивать творческое мышление;
- формировать представление о музее;
- воспитывать любовь к сказке;
- формировать самостоятельно анализировать полученные знания;

Для педагогов:

- обогащать воспитательно - образовательное пространство новыми формами;
- налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Форма проведения итогового мероприятия

- Детско-родительское театрализованное развлечение.

Итоговое мероприятие- «Поляна сказок»

Ожидаемые результаты по проекту

- дети знают много сказок, «Курочка ряба», «Три медведя», «Репка» и другие, принимают активное участие в играх: настольный театр, ложковый. Знают характеры и поступки героев;



Принимают активное участие в драматизации сказок, например, «Теремок», «Колобок» и другие



Рисуют, лепят, играют в дидактические игры, например, «Теремок». Помоги мышке открыть замок.



Формы и методы реализации проекта по образовательным областям

Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none">- рассказывание сказок;- чтение стихов, потешек;- пение песенок;- инсценировка сказок совместно с воспитателем.
Социализация	<ul style="list-style-type: none">- дидактическая игра- лото;- сюжетно- ролевые игры в театре;- игра волшебная палочка;- строительная игра «теремок»- просмотр мультфильмов, диафильмов
Здоровье и физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- комплекс утренней гимнастики «Хомка-хомячок», «Курочки», «Ветерок»;- подвижные игры «У медведя во бору», «Лошадки»- про продукты полезные – не полезные
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none">- конструирование теремка, печки;- лепка колобок, волшебная палочка, снеговик;- рисование- деревья, снег, следы на снегу.
Познание	<p>Формирование альбома с разнообразием животного мира</p> <ul style="list-style-type: none">- птицы: сова, курица, дятел, петух, снегирь- звери: лошадь, собака, кошка, лиса, олень
Музыка	<ul style="list-style-type: none">- пение детских песенок;- разучивание танцевальных движений; <p><u>Музыкальные произведения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- песня «Мамонтенка», «Песенка про Чебурашку», «Два веселых гуся»- «Антошка», «Бременские музыканты», «Барбарики»

разделов:

Волшебные предметы; волшебные сказки; театральный



В музее можно прокатится на ковре-самолете, разложить скатерть-самобранку, пробежаться в волшебных туфлях маленького Мука



Вырастить репку



Поиграть в доктора Айболита



Почитать любимые сказки



Просмотреть диафильмы



Наш музей получился таким интересным, познавательным и ярким, благодаря помощи детей, родителей и педагогов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!