

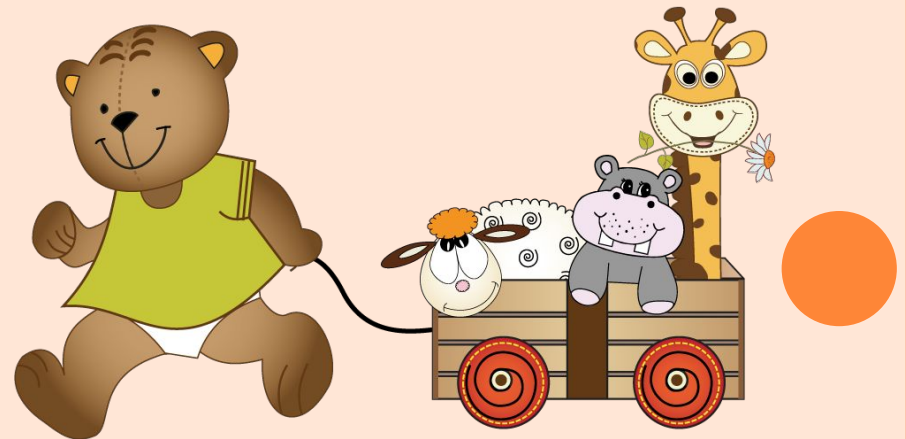


# Учимся играя



# Цель:

- Знакомить детей с предметами ближайшего окружения - игрушками;
- Учить описывать игрушку и действия с ней;
- Сравнить и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, тактильные ощущения.
- Обогащать словарный запас детей



**ИГРА ЗАНИМАЕТ ВЕСЬМА ВАЖНОЕ, ЕСЛИ НЕ СКАЗАТЬ ЦЕНТРАЛЬНОЕ, МЕСТО В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА, ЯВЛЯЯСЬ ПРЕОБЛАДАЮЩИМ ВИДОМ ЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВИДЫ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ ОЧЕНЬ РАЗНООБРАЗНЫ. В ИГРЕ РЕБЕНОК РАЗВИВАЕТСЯ КАК ЛИЧНОСТЬ, У НЕГО ФОРМИРУЮТСЯ ТЕ СТОРОНЫ ПСИХИКИ, ОТ КОТОРЫХ В ПОСЛЕДСТВИИ БУДУТ ЗАВИСЕТЬ УСПЕШНОСТЬ ЕГО УЧЕБНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЕГО ОТНОШЕНИЯ С ЛЮДЬМИ. ВЫДАЮЩИЙСЯ ПЕДАГОГ Н.К. КРУПСКАЯ ОТМЕЧАЛА: « ИГРА ЕСТЬ ПОТРЕБНОСТЬ РАСТУЩЕГО ОРГАНИЗМА. В ИГРЕ РАЗВИВАЮТСЯ ФИЗИЧЕСКИЕ СИЛЫ РЕБЕНКА, ТВЕРЖЕ ДЕЛАЕТСЯ РУКА, ГИБЧЕ ТЕЛО, ВЕРНЕЕ ГЛАЗ, РАЗВИВАЮТСЯ СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, НАХОДЧИВОСТЬ, ИНИЦИАТИВА. В ИГРЕ У РЕБЯТ ВЫРАБАТЫВАЮТСЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ НАВЫКИ, РАЗВИВАЕТСЯ ВЫДЕРЖКА, УМЕНИЕ ВЗВЕШИВАТЬ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА».**



# НАШИ ЛЮБИМЫЕ ИГРЫ



## Играем на прогулке



## Вывод:

Благодаря воспитанию, посредством игрушек, у ребенка формируются способы действия с предметами, знания назначения этих предметов. Ребенок всегда будет играть с игрушками, благодаря им ребенок усваивает социальные нормы поведения, развивает себя как личность. Из множества вещей, окружающих ребенка, для него важнее всего игрушка. Именно в ней отражаются впечатления о мире, имеющие большое влияние на дальнейшую жизнь ребенка, его характер.

