

The background is a light blue gradient. On the left side, there are three stylized balloons in yellow, light blue, and pink, each with a string and small yellow streamers trailing behind them.

Действия с десятичными дробями

*Выполнила: Павлова Ольга Геннадьевна
учитель математики*

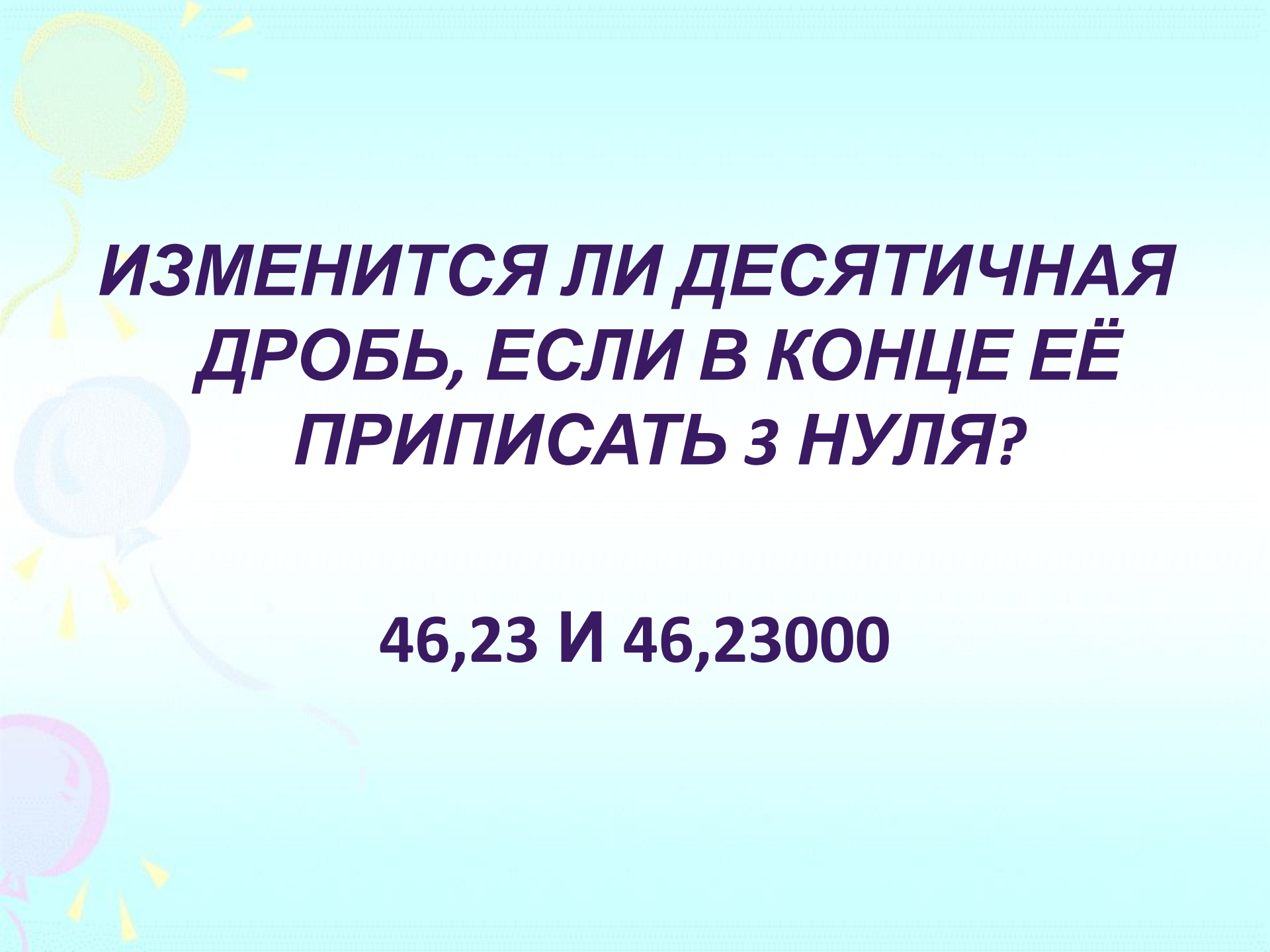
ЦЕЛИ УРОКА:

- 1. ПРОДОЛЖИТЬ ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДЕЙСТВИЙ НАД ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ.**
- 2. РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, МАТЕМАТИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ РЕЧИ.**

The background is a light blue gradient. On the left side, there are three balloons: a yellow one at the top, a light blue one in the middle, and a pink one at the bottom. Each balloon has a string and small yellow streamers trailing behind it.

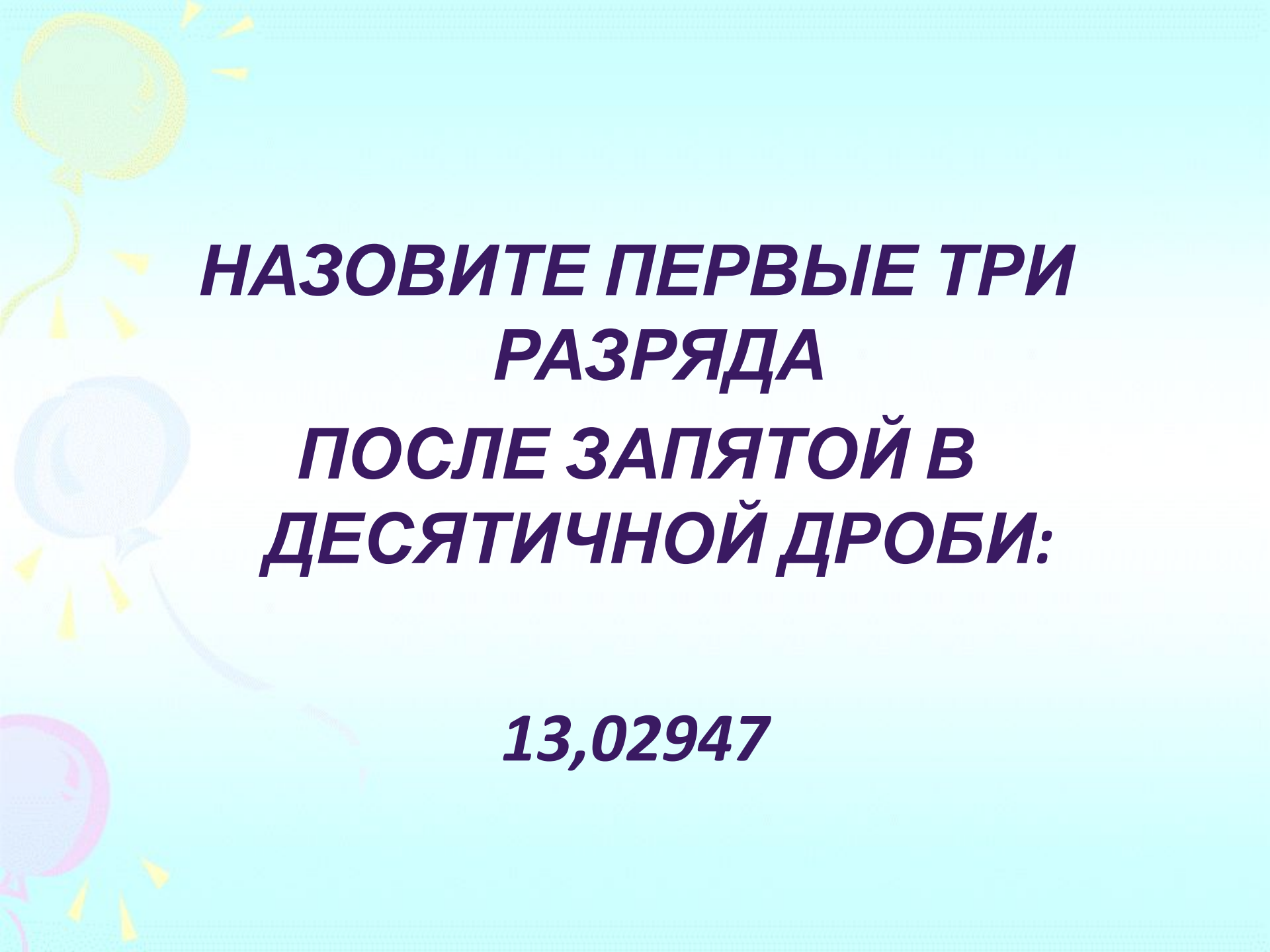
Девиз урока:

**ЗНАНИЯ ИМЕЙ ОТЛИЧНЫЕ
ПО ТЕМЕ «ДРОБИ
ДЕСЯТИЧНЫЕ»!**



**ИЗМЕНИТСЯ ЛИ ДЕСЯТИЧНАЯ
ДРОБЬ, ЕСЛИ В КОНЦЕ ЕЁ
ПРИПИСАТЬ 3 НУЛЯ?**

46,23 И 46,23000



**НАЗОВИТЕ ПЕРВЫЕ ТРИ
РАЗРЯДА
ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ В
ДЕСЯТИЧНОЙ ДРОБИ:**

13,02947

Three balloons (yellow, light blue, and pink) are positioned on the left side of the slide, each with yellow streamers and small yellow triangles representing confetti or light rays.

КАК СРАВНИТЬ ДВЕ ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ?

6,328 И 6,378

**ПОСТАВЬТЕ ВМЕСТО
ЗВЕЗДОЧЕК ЦИФРЫ, ЧТОБЫ
ПОЛУЧИЛИСЬ ВЕРНЫЕ
НЕРАВЕНСТВА:**

- $5,64 > 5,*8$
- $3,51 < 3,*1$
- $0,1* < 0,18$
- $2,*1 > 2,01$
- $12,*4 > 12,53$

ТЕСТ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ»

СРАВНИТЕ

1 ВАРИАНТ

- 2,3 2,29
- 0,081 0,0081
- 0,006 0,059
- 45,3600 45,36
- 0,0099 0,01

2 ВАРИАНТ

- 1,2 1,19
- 0,026 0,0026
- 0,0040 0,039
- 8,8200 38,820
- 0,0999991 0,1

СРАВНИТЕ

1 ВАРИАНТ

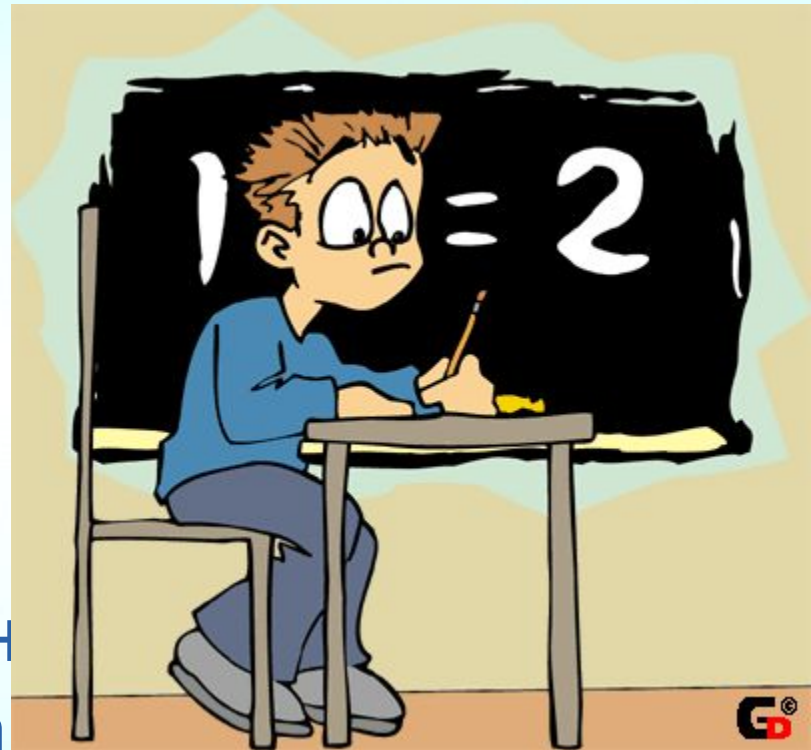
- $2,3 > 2,29$
- $0,081 > 0,0081$
- $0,006 < 0,059$
- $45,3600 = 45,36$
- $0,0099 < 0,01$

2 ВАРИАНТ

- $1,2 > 1,19$
- $0,026 > 0,0026$
- $0,0040 < 0,039$
- $8,8200 < 38,820$
- $0,0999991 < 0,1$

ПОСТАВЬ ОЦЕНКУ

- «5»- решены верно все задания
- «4»- решены верно четыре задания
- «3»- решены верно три задания
- «2»- если решены верно меньше трех задани.....



ОКРУГЛИТЕ ДРОБИ

- а) до десятых 34,67; 78,125
- б) до тысячных 245,0987;
16,7851
- в) до единиц 15,63; 125,17

ВЫПОЛНИТЕ СЛОЖЕНИЕ $8,4 + 0,685$

1. Уравняйте количество знаков после запятой	$8,400 + 0,685$
2. Запишите дроби друг под другом	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \end{array}$
3. Выполните сложение, как сложение натуральных чисел	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ 9\ 085 \end{array}$
4. Поставьте запятую в сумме под запятой в слагаемых	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ 9,085 \end{array}$
5. Запишите ответ	$8,4 + 0,685 = 9,085$

ВЫПОЛНИТЕ ВЫЧИТАНИЕ 8,1 –

1. Уравняйте количество знаков после запятой	5,46	8,10 – 5,46
2. Запишите дроби друг под другом так, чтобы запятая была под запятой		8,10 - 5,46
3. Выполните вычитание, как вычитание натуральных чисел		8,10 - <u>5,46</u> 2 64
4. Поставьте в <u>разности</u> запятую под запятыми в <u>уменьшаемом</u> и <u>вычитаемом</u>		8,10 - <u>5,46</u> 2,64
5. Запишите ответ		8,1 – 5,46 = 2,64

ВЫПОЛНИТЕ ДЕЙСТВИЯ

- $90,4 + 65,4 - 90,8$
- $68,7 - (44 + 0,375)$

ПОСТАВЬТЕ ЗАПЯТУЮ НА МЕСТО

- $32 + 18 = 5$
- $3 + 108 = 408$
- $736 - 336 = 4$
- $57 - 4 = 17$
- $42 + 17 = 212$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы сегодня рано встали
И зарядку делать стали.
Руки вверх, руки вниз,
Влево – вправо повернись.
На носочки поднимайся,
Приседай и выпрямляйся.
А теперь прямо встать
Руки медленно поднять.
Руки сжать, потом разжать,
Руки вниз – и постоять.



ТЕСТ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ»

ВАРИАНТ 1

- 1. Округлить до сотых
125,079**
- 2. Выполните действие:
 $7,6 + 908,67$**
- 3. Выполните действие:
 $3,1 - 0,09$**

ВАРИАНТ 2

- 1. Округлите до единиц
298,76**
- 2. Выполните действие:
 $0,267 + 23,84$**
- 3. Выполните действие:
 $17 - 0,87$**

ОТВЕТЫ

1. 125,08

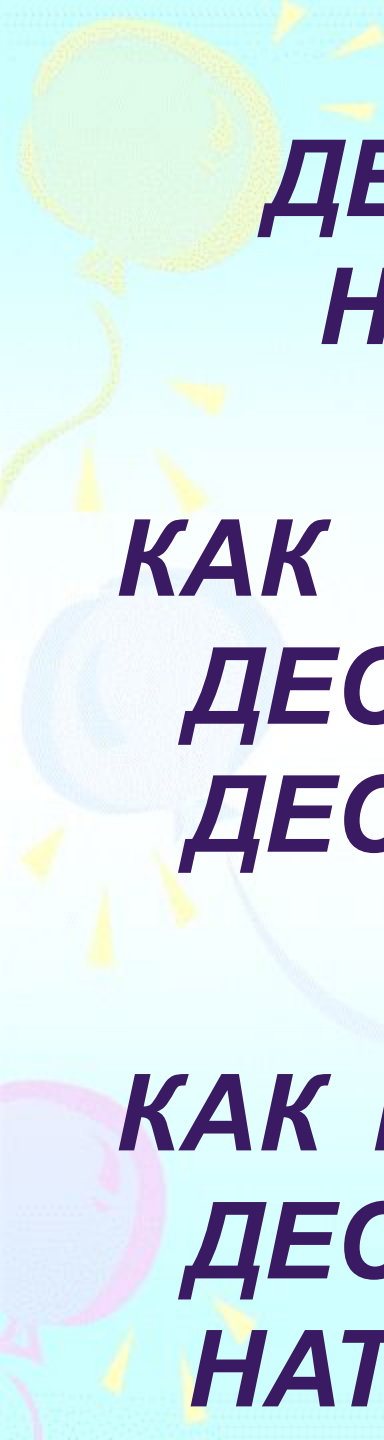
2. 916,27

3. 3,01

1. 299

2. 24,107

3. 15,11



**КАК УМНОЖИТЬ
ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ НА
НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО?**

**КАК УМНОЖИТЬ
ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ НА
ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ?**

**КАК РАЗДЕЛИТЬ
ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ НА
НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО?**

ВЫЧИСЛИТЕ

$$280,8 : 12 - 0,3 \times 24$$

ТЕСТ «ПРОВЕРЬ СЕБЯ»

1 ВАРИАНТ

4) Вычислите

$$0,255 * 2,8$$

5) Вычислите

$$13,2 : 24$$

2 ВАРИАНТ

4) Вычислите

$$6,75 * 1,4$$

5) Вычислите

$$543,4 : 143$$

ОТВЕТЫ

1 ВАРИАНТ

1. 0,714

2. 0,55

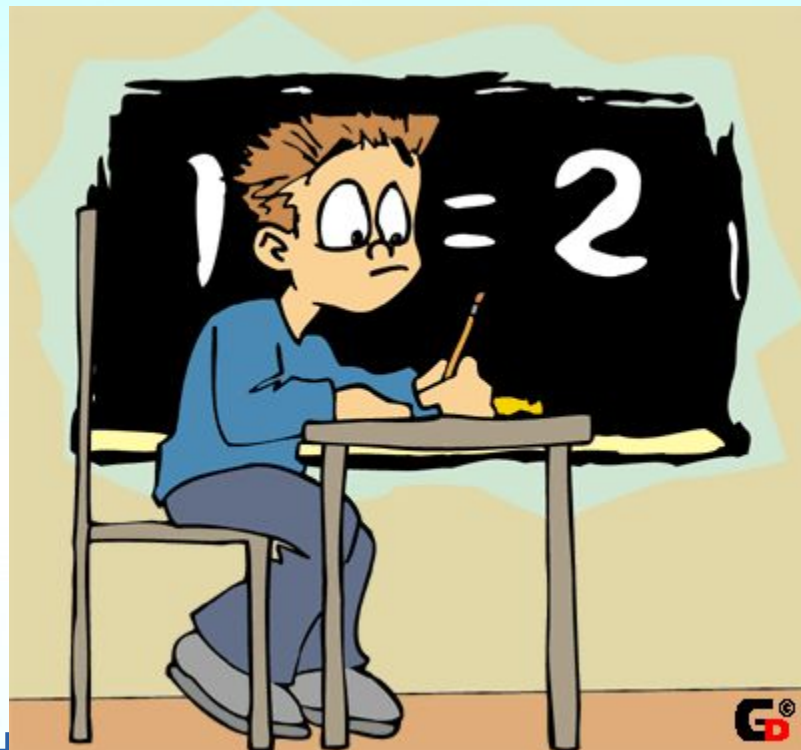
2 ВАРИАНТ

1. 9,45

2. 3,8

ПОСТАВЬ ОЦЕНКУ

- «5»- решены верно все задания
- «4»- решены верно четыре задания
- «3»- решены верно три задания
- «2»- если решены верно меньше заданий меньше трех заданий



**ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ НА
10,100,1000, ...?**

КАК РАЗДЕЛИТЬ

**ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ НА
ВЫЧИСЛИТЕ 10,100,1000,...?**

- $13,5 : 10$
- $0,68 * 10$
- $8,354 * 100$
- $168,5 : 100$
- $0,003 * 1000$



В 1427 году знаменитый ученый Джемшид Гияседин Аль – Каши написал книгу «Ключ арифметики», где вводит в употребление десятичные дроби.

Но открытие десятичных дробей Аль – Каши стало известно в Европе спустя 300 лет.



**В конце 16 века десятичные
дроби заново открывает
ученый Симон Стевин.
Стевин
разработал для них
правила
арифметических операций.**



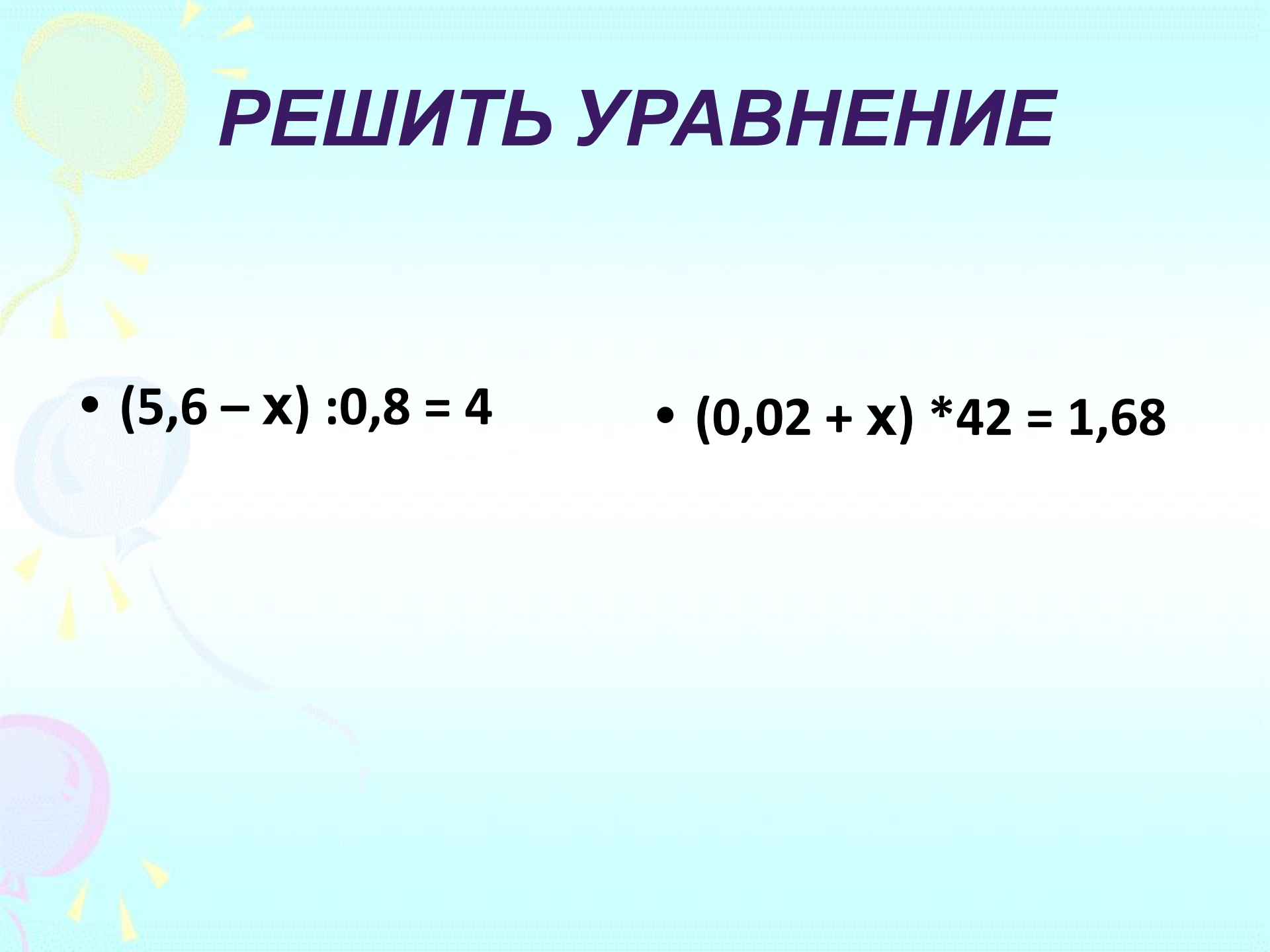
**В России учение о
десятичных дробях
впервые
изложил Леонтий
Филиппович
Магницкий в своей
«Арифметике».**



**Запятую как знак
дробности
ввел знаменитый
математик,
физик, и астроном И.
Кеплер.**

РЕШИТЬ ЗАДАЧУ:

Катер, собственная скорость которого $14,8 \text{ км/ч}$, шел 3 ч по течению и 4 ч против течения. Какой путь проделал катер за все это время, если скорость течения $2,3 \text{ км/ч}$?



РЕШИТЬ УРАВНЕНИЕ

- $(5,6 - x) : 0,8 = 4$

- $(0,02 + x) * 42 = 1,68$

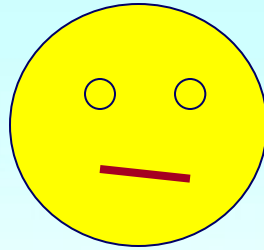
«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он о себе думает. Чем большего человек о себе мнения, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь»



Л. Н. Толстой



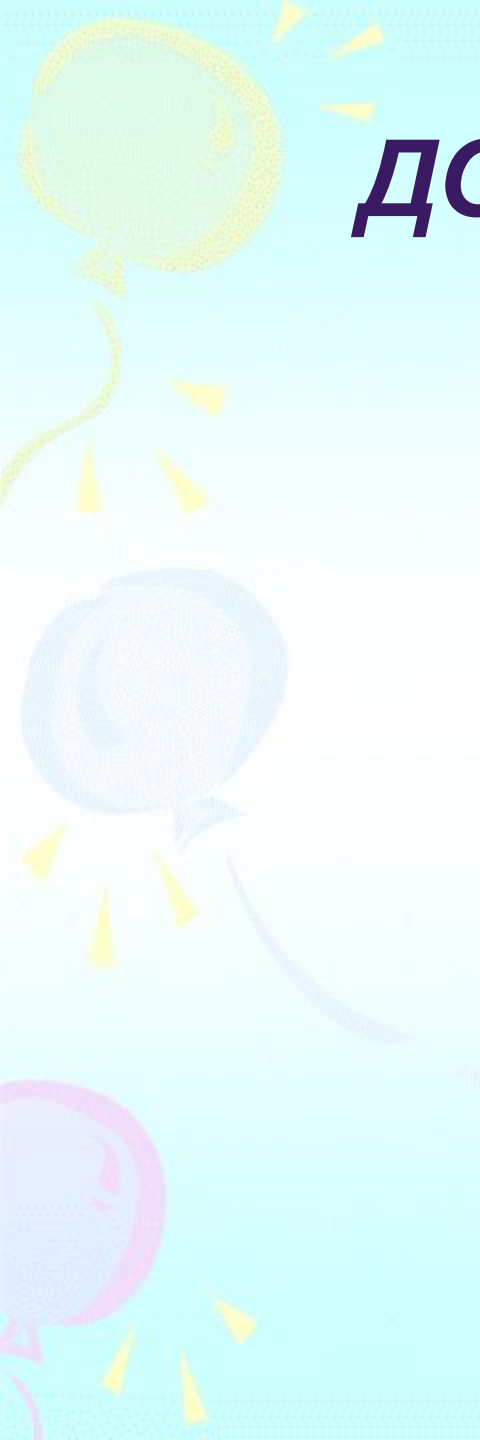
***всё
понравилось,
чувствовал(а)
себя на уроке
уверено***



***всё понравилось,
но испытывал(а)
чувство
неуверенности***



***не было желания
работать,
сегодня
не мой день.***

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a yellow one at the top, a light blue one in the middle, and a pink one at the bottom. Each balloon has a string and is surrounded by small yellow triangular shapes, suggesting a festive or celebratory theme.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№1476,

№1482,

№1473