

**НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА**



**Введение федеральных  
государственных  
образовательных стандартов  
второго поколения в практику  
работы школы**

**ФГОС – это совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.**



# РАБОТА НАД НОВЫМИ СТАНДАРТАМИ

2006 год



неудовлетворительные  
результаты  
мониторинга,  
проведенного в  
учреждениях  
профессионального  
образования



## ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА

при обучении бывших  
выпускников

низкое качество  
сформированности  
общеучебных  
умений и навыков

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ 1 ПОКОЛЕНИЯ

3 компонента образовательного учреждения:

- ❖ федеральный
- ❖ региональный
- ❖ школьный

Ориентированы на сохранение единого образовательного пространства страны, обеспечение доступности образования в пределах минимального достаточного уровня его содержания.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ 2 ПОКОЛЕНИЯ

Единая структура

Развивающий и прогностический инструмент модернизации системы образования.

Требования к результатам образования (ОС) определяют содержание образования, которое должно быть освоено обучающимися. Требования к результатам образования определяют содержание образования, которое должно быть освоено обучающимися.



Новые стандарты определяют, прежде всего, **требования к системе образования**, а не к ученику, как это было раньше.

# ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- владеющий основами умения учиться
- умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно познающий мир
- любящий свой край и свою Родину, доброжелательный
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни



**СТАНДАРТ** – общественный договор между семьей, обществом и государством

### **СЕМЬЯ**

- ✓ Личностная успешность
- ✓ Социальная успешность
- ✓ Профессиональная успешность



### **ОБЩЕСТВО**

- ✓ Безопасность и здоровье
- ✓ Свобода и ответственность
- ✓ Социальная справедливость
- ✓ Благополучие

### **ГОСУДАРСТВО**

- ✓ Национальное единство
- ✓ Безопасность
- ✓ Развитие человеческого потенциала
- ✓ Конкурентоспособность

# ДОГОВОР О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(место заключения договора)

(дата заключения договора)

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 (в дальнейшем – Школа)

(полное наименование учреждения)

на основании лицензии № \_\_\_\_\_,

выданной \_\_\_\_\_

(наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. до «\_\_» \_\_\_\_\_ г., и свидетельства о государственной аккредитации \_\_\_\_\_, выданного \_\_\_\_\_

наименование органа, выдавшего свидетельство

на срок с " \_\_ " \_\_\_\_\_ г. до " \_\_ " \_\_\_\_\_ г., в лице руководителя \_\_\_\_\_,

(Ф. И. О.)

действующего на основании Устава, и \_\_\_\_\_

(наименование органа местного самоуправления или учредителя)

в лице руководителя \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

(вид документа, удостоверяющего полномочия)

(в дальнейшем – Муниципалитет), с одной стороны, и, с другой стороны,

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О. и статус законного представителя

\_\_\_\_\_  
несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель,

\_\_\_\_\_  
уполномоченный представитель органа опеки и попечительства

\_\_\_\_\_  
или учреждение социальной защиты, в котором находится

\_\_\_\_\_  
нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо

\_\_\_\_\_  
лица, действующего на основании доверенности,

\_\_\_\_\_  
выданной законным представителем,

(в дальнейшем – Родители) и \_\_\_\_\_

(Ф. И. О. несовершеннолетнего,

\_\_\_\_\_  
достигшего 14-летнего возраста)

(в дальнейшем – Обучающийся) заключили в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» настоящий договор о нижеследующем

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- ❖ внутренняя позиция школьника
  - ❖ самоидентификация
  - ❖ самоуважение и самооценка

### СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ

- ❖ мотивация (учебная, социальная)
- ❖ границы собственного знания и «незнания»

### ЦЕННОСТНАЯ И МОРАЛЬНО – ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

- ❖ ориентация на выполнение
- ❖ морально-нравственных норм
- ❖ оценка своих поступков

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- ❖ управление своей деятельностью
- ❖ контроль и коррекция
- ❖ инициативность и самостоятельность

### КОММУНИКАТИВНЫЕ

- ❖ речевая деятельность
- ❖ навыки сотрудничества

### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- ❖ работа с информацией, с учебными моделями
- ❖ использование и выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний



Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания



Предметные и метапредметные действия с учебным материалом



# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

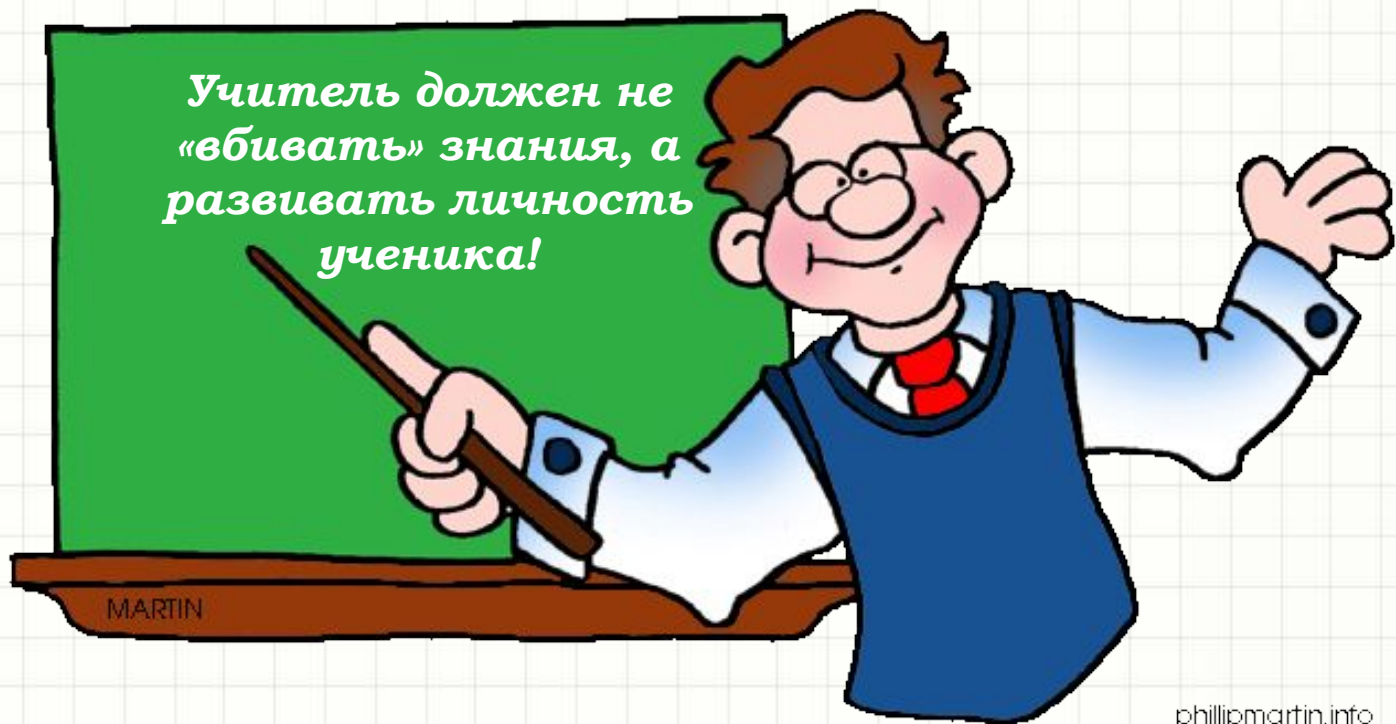
**ууд** - это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

- чувство национальной идентичности
- патриотизм
- учебная мотивация
- стремление к познанию
- умение общаться
- чувство ответственности за свои решения и поступки



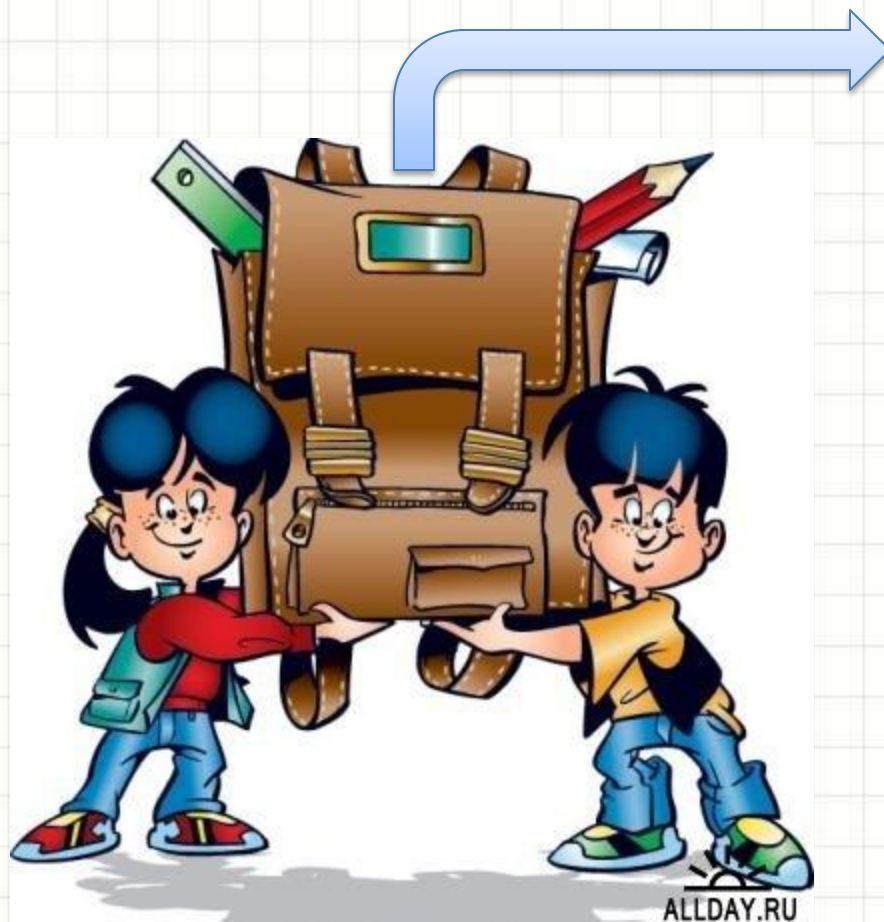


phillipmartin.info



- Идти в ногу со временем
- Изменить профессиональное мышление
- Разрабатывать с детьми проекты
- Внедрять творческие программы уроков

**«ПОРТФОЛИО» УЧЕНИКА** - одна из ключевых и наиболее эффективных форм представления достижений учащихся в условиях перехода на новые стандарты, в котором кроме учебных достижений, учитываются достижения личности — в творчестве, спорте, конкурсах, олимпиадах, досуговой деятельности и т.д.



# • **БАЗИСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН**

## • **Инвариативная часть**

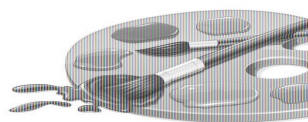
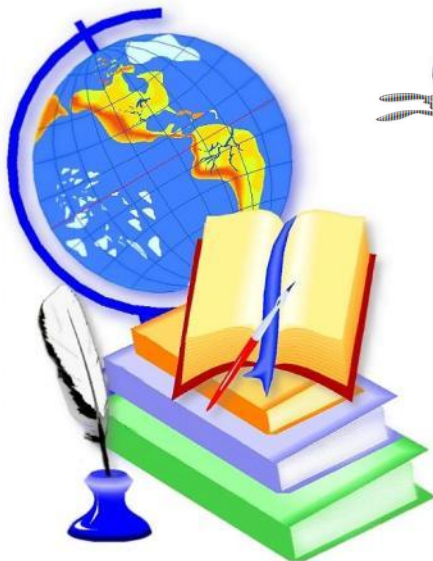
- Формирование системы предметных навыков

## • **Внеурочная деятельность**

- Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектная деятельность

## • **Вариативная часть**

- Региональные особенности содержания образования



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>Классы</b> <b>Направления</b>	<b>1кл</b>	<b>2кл</b>	<b>3кл</b>	<b>4кл</b>	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

*«Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным»*

