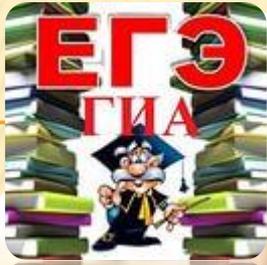


ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ К ГИА И ЕГЭ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ
«МОУ ЯСНОЗОРЕНСКАЯ СОШ»
ПРОНЬКИНА Л.А.



2014



**ВАЖНО НЕ КОЛИЧЕСТВО ЗНАНИЙ,
А КАЧЕСТВО ИХ. МОЖНО ЗНАТЬ ОЧЕНЬ
МНОГОЕ, НЕ ЗНАЯ САМОГО НУЖНОГО.**

Л. Н. ТОЛСТОЙ

Сейчас компьютеры есть в каждом доме, ими пользуются миллионы человек, поэтому все, что с ними связано, является очень актуальным и востребованным в быстроразвивающемся мире.

Единый государственный экзамен по информатике нужен тем выпускникам школы, которые планируют поступать в вузы на самые перспективные специальности, например нанотехнологии, системный анализ и управление, ракетные комплексы и космонавтика, ядерные физика и технологии и многие другие.

Информатика — это один из самых быстро растущих по популярности предметов для сдачи ЕГЭ. В 2014 году экзамен сдавали почти 55,5 тысяч учащихся. Средний балл за экзамен в 2014 году составил 57,19 баллов, однако максимальный результат смогли показать лишь 38 участников. Также интересный факт, что, к всеобщему удивлению, девушки получают по информатике более высокие баллы



ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 2015 ГОДУ

В экзамене по информатике в 2015 году появилось несколько отличий от предыдущих лет:

1. сократилось общее количество заданий, с 32 до 27;
2. Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы 2015 года составляет 35.

Информатика – это самый продолжительный экзамен (столько же длится ЕГЭ по математике и литературе), длительность составляет 4 часа. Количество заданий составляет 27 задач, разделенные, как и почти во всех экзаменах ЕГЭ, на две группы сложности:

В1–В23 – задания повышенной сложности с предоставлением краткого ответа;

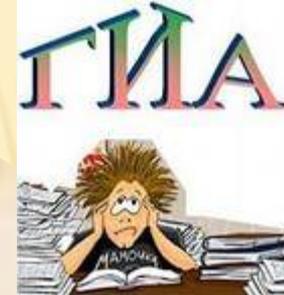
С1–С4 – сложные задачи, требующие развернутого ответа.

Все задания так или иначе связаны с компьютером, но на экзамене пользоваться им для написания программы в задачах группы С не разрешается. Кроме того, задачи не требуют сложных математических вычислений и калькулятором пользоваться тоже не разрешается.



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Пробные тесты ЕГЭ – это материалы, специально подготовленные ФИПИ для того, чтобы ученики смогли заранее ознакомиться с предстоящей процедурой экзамена. Прохождение этих тестов позволит заранее оценить уровень готовности к экзамену и заблаговременно улучшить знания по темам, требующим дополнительного внимания.



ОГЭ (ГИА) по информатике – это необязательный экзамен при окончании 9-го класса, может сдаваться по выбору самим учеником или может быть назначен всем ученикам на региональном уровне. При сдаче ГИА по информатике ученик заранее указывает, с каким программным обеспечением он знаком и на каком языке программирования он собирается выполнять часть С.

- **Для выполнения части С – с развернутым ответом – ученику предоставляется компьютер. Как варианты языков программирования принимаются: С или С++, Basic, Pascal или естественный язык.**

ОБЩИЕ ЦИФРЫ ОГЭ (ГИА) ПО ИНФОРМАТИКЕ

Время проведения экзамена: 150 (2,5 часа).

Разрешенные материалы: для 1 и 2-й частей не используются дополнительные материалы, для 3-й части – компьютер со знакомым ученику программным обеспечением.

Минимальный балл (соответствует тройке): 5.

Максимальный балл: 22.

Количество заданий: 20.

СТРУКТУРА ТЕСТА ГИА ПО ИНФОРМАТИКЕ

Все задания ГИА по информатике делятся на три группы:

- группа А – 6 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных;**
- группа В – 12 заданий, требующих краткого ответа на поставленный вопрос, ответом может быть слово, число или последовательность цифр;**
- группа С – 2 задания, требующих развернутого решения, задачи 19, 20 состоит в написании программы по одному из двух предложенных заданий.**

В демонстрационных вариантах ОГЭ (ГИА) 2015 года по информатике по сравнению с демонстрационными вариантами 2014 года **содержательных изменений нет. Изменилась лишь структура самих вариантов:**

❖ **Каждый вариант теперь состоит из двух частей.**

❖ **Ответ в заданиях с выбором одного ответа записывается цифрой с номером правильного ответа(а не обводится кружком).**



Как вы считаете, что же является секретом успешной подготовки к сдаче ЕГЭ и ГИА?

У каждого учителя есть своя стратегия. Но существуют и общие направления в стратегии подготовки. Широко распространены следующие методы подготовки к ЕГЭ:

- 1 способ. Школьные занятия для подготовки к ЕГЭ. Уроки, факультативы, элективы, кружки.**
- 2 способ. Интернет. Это всевозможные тесты в режиме on-line, сайты, форумы.**
- 3 способ. Репетитор.**

Большинство родителей школьников уверены: набрать максимум баллов по единому экзамену без занятий с репетитором невозможно.



Я считаю, что первой скрипкой в этой подготовке должна стать все-таки школа. Подготовка как учеников, так и преподавателей к работе в новой системе оценки качества образования требует большой и кропотливой совместной работы. На мой взгляд, такая подготовка может быть связана с тщательным продумыванием учителем всей системы обучения и контроля над достигнутыми учащимися результатами освоения программного материала. Ведь не секрет, что успешность участия выпускников в итоговой аттестации связана, безусловно, с системностью подготовки к подобным испытаниям в течение всех лет обучения в школе.

Для того чтобы ученику успешно сдать ЕГЭ и ГИА,

- во-первых, ему необходимо владеть достаточно полными знаниями по предмету,**
- во-вторых, иметь опыт написания ЕГЭ и ГИА,**
- в-третьих, быть психологически подготовленным к сдаче экзамена.**

Очевидно, выполнение всех трех критериев невозможно без помощи учителя предметника, без его системной целенаправленной работы.

Главная задача учителя информатики – организовать работу с обучающимися так, чтобы их выбор предмета «информатика» на государственной итоговой аттестации был осознанным и правильным, создать условия для обеспечения качественной подготовки обучающихся и успешной сдачи ими ЕГЭ и ГИА по информатике и ИКТ.

ВЫДЕЛЮ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В МОЕЙ СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ.

- 1. Подробно изучаю Рекомендации по разбору отдельных заданий КИМов предыдущего года и анализу допущенных ошибок.**
- 2. Объективная оценка образовательного уровня ученика по предмету**
- 3. Раннее самоопределение или мотивация**
- 4. Тематическое оформление кабинета**
- 5. Формирование собственного банка заданий**
- 6. Подготовка на уроке**
- 7. Использование компьютерных технологий**
- 8. Демонстрационный вариант ЕГЭ**

ПОДГОТОВКА НА УРОКЕ

В плане практически каждого урока я предусмотрела время (от 5 до 10 минут) на тестирование. Объем таких мини-тестов от 5 до 10 вопросов. Желательно при закреплении материала на уроке давать контрольные вопросы и задания в стандартном формате, соответствующем ЕГЭ.

Использование систем тестового контроля не только позволит подготовить учащихся к формату письменных экзаменов, проводимых в виде тестов, но и явится несомненным подспорьем на уроках информатики. Такие тесты, умело составленные, могут выполнять не только контролирующие, но обучающие и закрепляющие функции, служить для осуществления как текущего или промежуточного, так и тематического или итогового контроля знаний.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я считаю, что хороших успехов на экзамене невозможно добиться, если не учитывать в обучении информатике и в целенаправленной подготовке к экзаменам новые требования, предъявляемые к сегодняшнему отечественному образованию, если игнорировать рекомендации экспертов, анализирующих общие результаты экзаменов по нашему предмету и обращающих особое внимание на необходимость совершенствования процесса преподавания информатики.

Очень важно, чтобы каждым учителем отработывалась определенная система работы, благодаря которой ученики могли бы добиваться максимально предельных результатов не только в учёбе, на итоговой аттестации, но и в жизни.



**«Без стремления к новому нет
жизни, нет развития, нет
прогресса»**

В.Г. Белинский

Источники:

Examen.ru>gia –po-informatike

