

# ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Методическая разработка  
учителя начальных классов  
МОУ «Гимназия № 20»  
Бояровой И. В..

# Интеграция

- ▣ Взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний

*Все в мире цепью связано  
нетленной,  
Все включено в один  
круговорот:  
Сорвешь цветок,  
А где-то во Вселенной  
В тот миг звезда взорвется и  
умрет...  
Л. Куклин.*

# Значение интеграции

- ▣ - Создание целостного представления об окружающем мире (цель обучения)
- Нахождение общей платформы , сближение знаний (средство обучения)

# Аргументы необходимости использования межпредметных связей

- Возможность изучения связей материала по разным предметам как единого целого
- Развитие умственной деятельности
- Широкая возможность для развития речи учащихся, расширения кругозора
- Развитие умственной деятельности
- Активизация желания учиться
- Формирование положительных нравственных качеств



# Функции в обучении

- ▣ Методологическая- формирование современных представлений изучаемых дисциплин
- ▣ Образовательная- формирование системности, связанности, глубины, гибкости, осознанности понятия
- ▣ Развивающая- формирование познавательной активности, преодоление инертности мышления, расширение кругозора
- ▣ Воспитывающая- отражает политехническую направленность
- ▣ Конструктивная- совершенствование содержания учебного материала, методов и форм организации обучения

## Особенности структуры интегрированного урока

- Четкость

- Компактность

- Сжатость

- Логическая взаимообусловленность учебного материала

- Большая информативная емкость материала



# Формы интегрированных уроков

- ▣ Уроки объяснения, обобщения и закрепление знаний
- ▣ Урок- лекция
- ▣ Уроки творческого поиска
- ▣ Уроки взаимопроверки
- ▣ Урок- издание газеты
- ▣ Диспуты
- ▣ Контрольный урок  
(защита творческих проектов)
- ▣ Семинары

# В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ



# Условия выполнения интеграции

Объекты  
исследования  
должны совпадать,  
либо быть  
достаточно  
близкими

В исследуемых  
предметах  
используются  
одинаковые или  
близкие методы  
исследования

Интегрируемые  
учебные предметы  
строятся на общих  
закономерностях,  
общих  
теоретических  
концепциях

# Целесообразность применения

- ▣ *Этот метод обучения очень привлекателен и для учителей: помогает им лучше оценить способности и знания ребенка, понять его, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения. Это большая область для проявления творческих способностей для всех, кто хочет и умеет работать, кто может понять сегодняшних детей, их запросы и интересы, кто их любит и отдает им себя!*

# Заключение



- ▣ Урок- это часть жизни ребенка, и проживание этой жизни должно совершиться на уровне высокой общественной культуры.