

# Семинар:

«Развитие исследовательской деятельности учащихся на основе курса «Сочинведение»».

# Содержание:

- 1. Знакомство с программой «Сочиведение».
- 2. Организация исследовательской деятельности учащихся.
- 3. Формы и методы, используемые при осуществлении исследовательской деятельности учащихся.
- 4. Проекты учащихся.
- 5. Результаты исследовательской деятельности учащихся.

# Цели и задачи:

- Распространение опыта организации исследовательской деятельности учащихся.
- Представить программу «Сочиведение».
- Ознакомить с системой организации исследовательской деятельности учащихся.

# 1. Знакомство с программой «Сочиведение»



# Структура программы «Сочиведение»

№	Название раздела	Количество часов
1	История города Сочи	17
2	География Сочи	2
3	Биология Сочи	4
4	Экономика города Сочи	4
5	Система образования города Сочи	2
6	Культура и спорт города Сочи	5
	Итого:	34

# Цели и задачи программы:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории родного города, роли города Сочи в истории России;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути народов, проживающих на территории Большого Сочи, что особенно важно в условиях многонационального города;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.
- получение информации не только об истории города, но и всестороннее изучение всех аспектов жизни города.

# Программа может быть использована как:

- - элективный курс в классах предпрофильной подготовки (9-11 класс) и может помочь определиться с выбором профессии, необходимой нашему городу;
- - спецкурс, используемый при работе Научного Общества Школьников;
- - региональный компонент в рамках изучения Кубановедения.

# Общими принципами отбора содержания курса являются:

- системность;
- целостность;
- объективность;
- научность;
- доступность для учащихся средней школы.



# На занятиях предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему:

- презентация
- экскурсия
- работа с библиотечными фондами города
- работа с архивными документами
- подготовка рефератов и публикаций
- семинар
- изготовление макетов
- игра и др.

## 2. Организация исследовательской деятельности учащихся



# Работа с учащимися начальной школы

- Интерес к исследовательской деятельности можно начинать развивать с начальной школы. Обычно работа над первыми проектами начинается при активной помощи учителя и родителей. Это могут быть и первые впечатления от экскурсии, и выполнение заданий по «Кубановедению» и «Окружающему миру» на которых учитель предлагает детям выполнить задания, используя информацию о своём родном городе.

# НОУ «Поиск»



- С 2004 года в школе осуществляет деятельность историческое научное общество учащихся «Поиск».
- Членом НОУ может стать любой учащийся, который хотел бы заниматься исследовательской деятельностью.
- Сначала в нем занимались ученики 9-11 классов, постепенно в общество стали входить и ученики среднего звена.

# НОУ «Поиск»

- В этом году в состав НОУ вошли и ученики 7 «В» - класса охраны зрения.



# Элективные курсы «Сочиведение»

- Для 9-х классов курс рассчитан на 17 часов.
- Для 10-х классов курс рассчитан на 34 часа.



### 3. Формы и методы исследовательской деятельности

- В работе с детьми были использованы самые различные методы исследовательской деятельности.



# Формы и методы:

- В начальной школе – это написание небольших докладов и изготовление макетов.



# Формы и методы:

- Работа с библиотечным фондом школы и города.
- Поиск информации в сети Интернет.



# Формы и методы работы:



- Работа с фотографиями и архивными документами.



# Формы и методы:



- Написание реферата
- Выполнение проекта в виде презентации
- Написание статьи и т.д.

# Формы и методы работы:



- Обсуждение темы
- Дискуссия
- Защита реферата
- Представление презентации
- Публичные выступления на научных конференциях



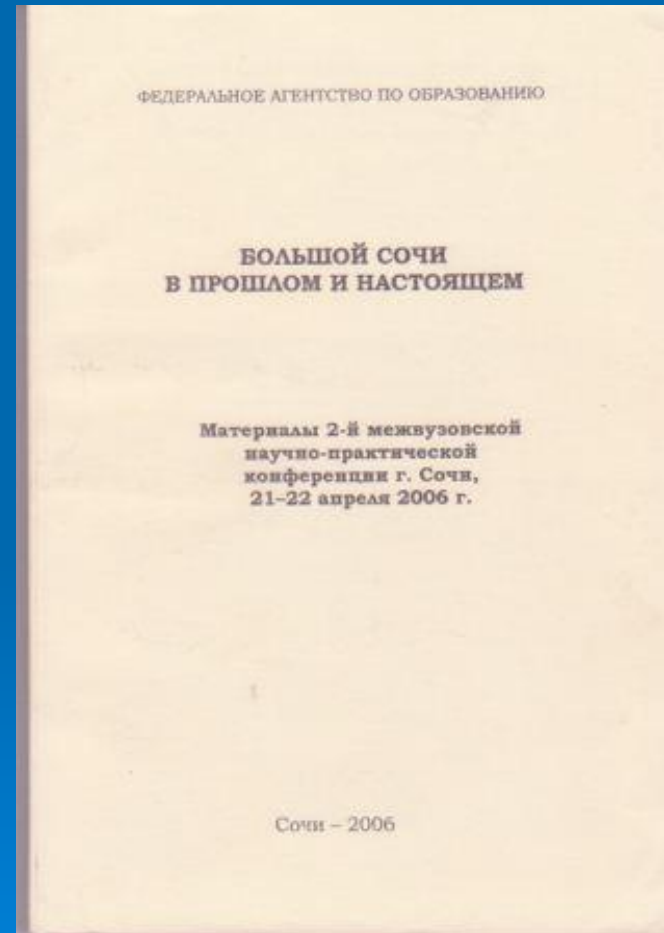
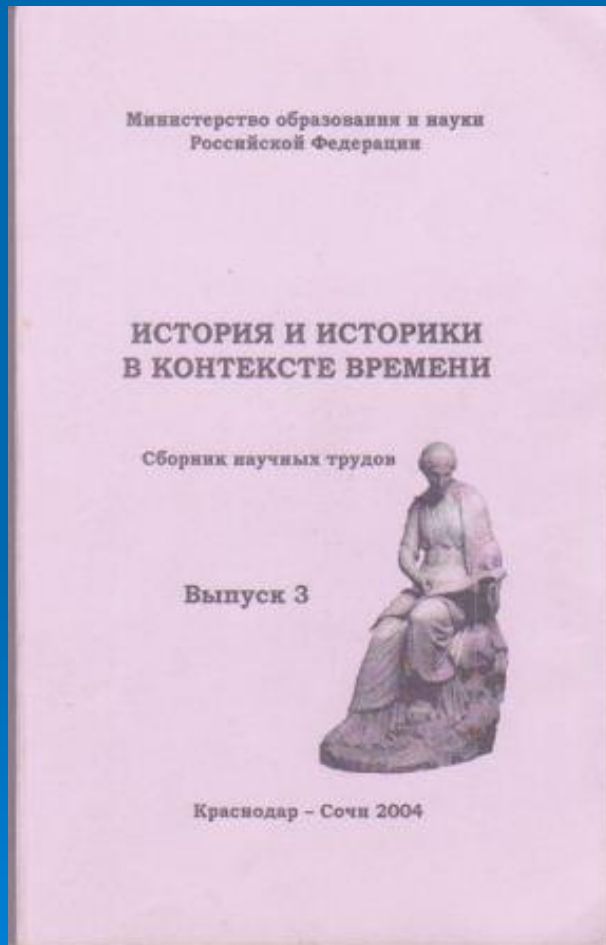
# 4. Проекты учащихся



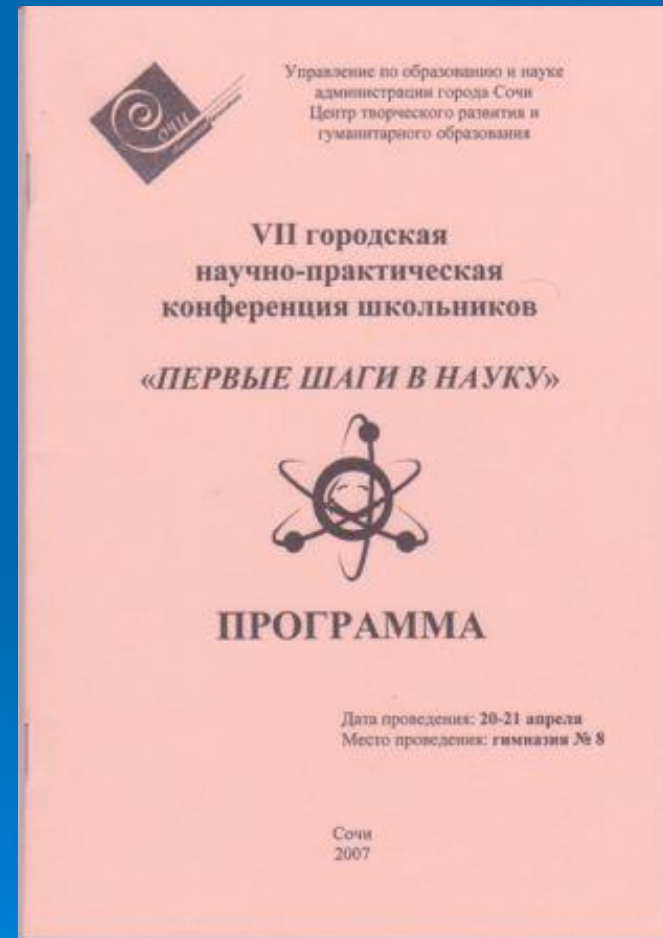
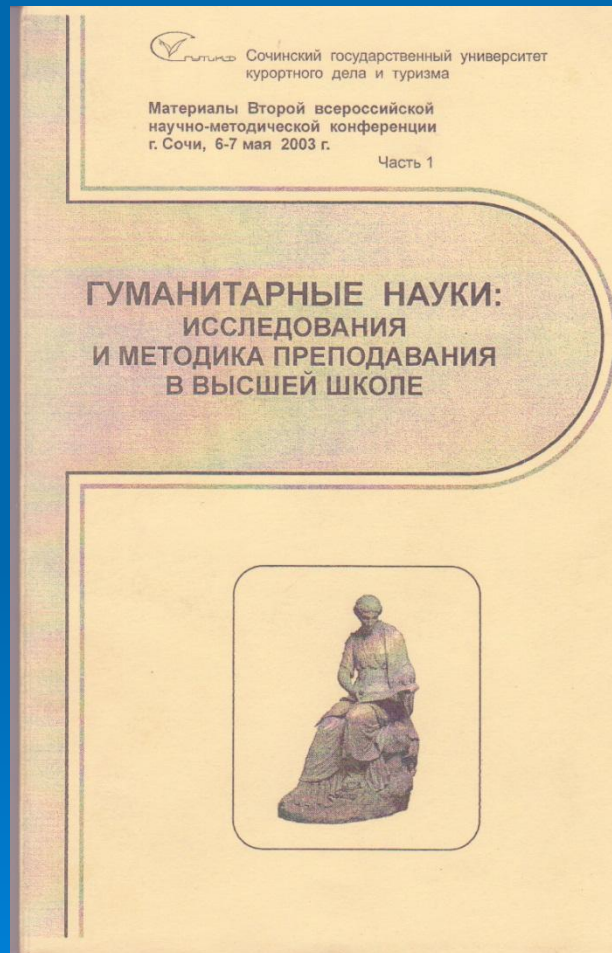
# Результаты исследовательской деятельности:



# Результаты исследовательской деятельности

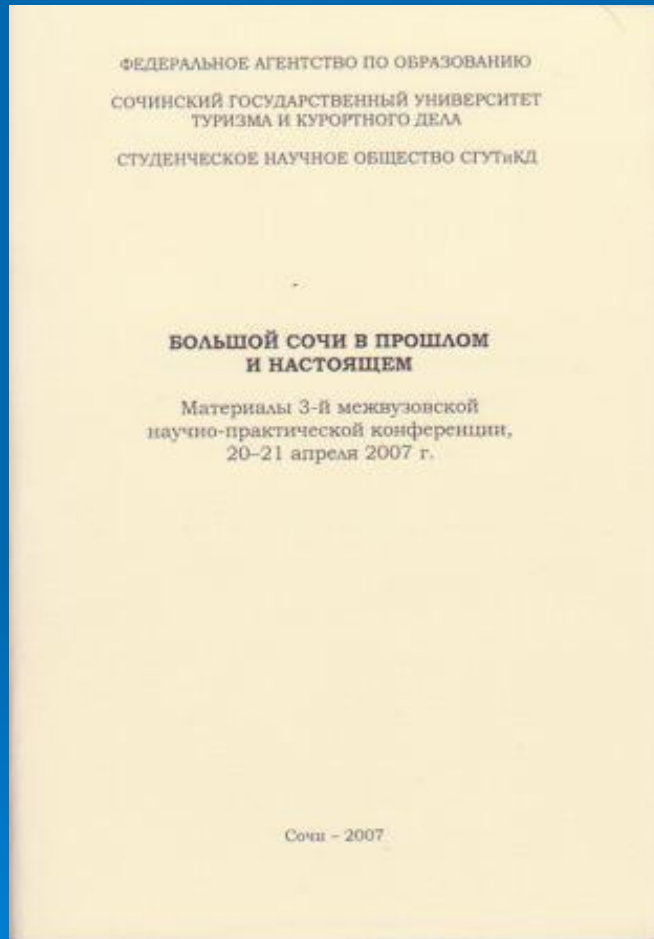


# Результаты исследовательской деятельности:





# Результаты исследовательской деятельности:



# Результаты исследовательской деятельности:



# Результаты исследовательской деятельности:



# Результаты исследовательской деятельности:

- Студенты исторического факультета:  
Меркулова Лолита, Манжула Константин

