



**Семинар:** Знакомимся с региональной программой  
Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького  
волжанина»

**Тема 1:** Теоретические аспекты региональной  
программы  
Е.С. Евдокимовой «Воспитание маленького  
волжанина»

# Вопрос:

- Как Вы понимаете термины «патриотизм», «патриотическое воспитание»?

# Понятие «патриотизм», «патриотическое воспитание»

- **Патриотизм** - чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому. Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.
- **Патриотическое воспитание** – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.
- **Патриотическое воспитание** - процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.
- В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края.
- Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться и без какой эмоционально-познавательной основы она

# Компоненты педагогического процесса

*(«Дошкольное образование». Словарь терминов  
Н. А. Виноградова)*

- Цель (педагогический идеал воспитания);
- Задачи;
- Содержание (образовательная программа);
- Средства, формы и методы;
- Объекты и субъекты (люди);
- Оценочно-результативный *(по В.А. Слостёнину)*

# Ведущая цель

**Примерная образовательная программа «Детство»**

Развитие умственных и творческих способностей детей.  
Девиз программы:  
«Чувствовать-Познавать-Творить»

**Примерная региональная образовательная программа «Воспитание маленького Волжанина»**

Объединение усилий семьи, детского сада, учреждений дополнительного образования, культуры и искусства в становлении, развитии в ребенке Благородного Гражданина.

Примерная образовательная программа «Дети в саду» (ОО «Социализация»)

## Задачи программы:

1. Воспитание гуманистической направленности поведения, развитие социальных чувств, эмоциональной отзывчивости.
2. Воспитание привычки культурного поведения и общения с людьми.
3. Обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми.
4. Развитие положительного отношения к воспитывающим взрослым.
5. Формирование представления о мире, о многообразии стран и народов мира.
6. Воспитание любви к своей семье, детскому саду, родному городу, родной стране.

Примерная региональная образовательная программа «Воспитание маленького Волжанина»

1. Определение целей-ориентиров для каждого участника в-о процесса, направляющих внимание педагогов и родителей как на развитие интегративных качеств ребенка, так и на саморазвитие.
2. Разработка содержания образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком.
3. Развитие взаимно терпимых и ответственных отношений воспитывающих взрослых, усиливающих воспитание нравственных качеств гражданина.
4. Обеспечение овладения ребенком знаниями о природе, истории и культуре родного края, качествами, которые стимулируют дальнейшую познавательную деятельность и устремленность к новому знанию, присвоению позитивных моделей поведения гражданина в природе и обществе.

# Задачи художественно-эстетического воспитания (старший дошкольный возраст)

Примерная образовательная программа «Детство» (ОО «Художественное творчество»)	Региональная образовательная программа «Воспитание маленького Волжанина»
<p><u>Ребенок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Осваивает действия моделирования взаимодействия окружающих предметов.</li><li>▪ Осваивает действия графического моделирования открытого пространства на листе бумаги.</li><li>▪ Осваивает действия цветовой символизации взаимоотношений и взаимодействия изображаемых предметов.</li></ul>	<p><u>Ребёнок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Замечает красоту родного города, края, переданную художниками в своих произведениях. По предложению взрослого посещает выставки, художественные мастерские, просматривает фотографии, слайды, фильмы о творчестве нижеволжских художников, с увлечением познаёт условия их труда, учится различать произведения изобразительного искусства разных видов и жанров.</li><li>▪ Проявляет самостоятельность и творческую инициативу, реализуя полученные знания и навыки в художественно-творческой деятельности. Стремится к самовыражению через презентацию своего творчества (выставки рисунков, иллюстрирование «авторских» книг, журналов и др.)</li></ul>







# Содержание программ по РЭП

Примерная образовательная программа «Детство» (ОО «Познание»)	Региональная образовательная программа «Воспитание маленького Волжанина» Цель-результат
<p><u>Ребенок:</u> Использование знаний о временах года и знаковых средств (условных обозначений явлений и объектов природы, круговой диаграммы смены времен года) в различных ситуациях.</p>	<p><u>-Ребенок:</u> -<u>Осень.</u> Осенью лес становится расписным как терем. Каких только цветов здесь нет! Все деревья сменили свой зелёный наряд. Берёзы и клёны нарядились в жёлтые сарафаны, осины в красные платья. Могучие дубы-богатыри нарядились в медную кованную броню. Только сосны и ели зелёные стоят, как стражи. - С деревьев падает много листьев, постепенно деревья сбрасывают свой наряд. Листочки падают на землю, и получается большой ковёр из листьев, который шуршит и не колется. На нём можно лежать и кувыраться. -Около деревьев теперь появились новые лесные жители: грибы. Каких грибов тут не увидишь: подберёзовик, подосиновик, грузди, опята, и ядовитые поганки. Когда помотришь на небо, то увидишь косяки перелётных птиц: журавлей, гусей, уток, они летят далеко. Далеко в тёплые страны.</p>

# Субъекты образовательного процесса

<u>Примерная образовательная программа «Развитие+»</u>	<u>Примерная региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина»</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Ребёнок</li><li>■ Педагог</li><li>■ Родитель</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Ребёнок</li><li>■ Педагог</li><li>■ Родитель</li><li>■ Специалист учреждения культуры</li></ul>

# Принципы и условия

- Принцип гуманизации образования
- Принцип природосообразности
- Принцип деятельностной направленности образования
- Принцип взаимодействия воспитывающих взрослых и развития
- Принцип регионализации образования
- Принцип непрерывности
- Принцип интеграции

# Структура программы

# Направления программы



«Природа  
родного края –  
Нижнего  
Поволжья»



«История  
и культура  
родного края –  
Нижнего  
Поволжья»



«Искусство  
родного края –  
Нижнего  
Поволжья»

# «Библиотека» программы

- Примерная региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой
- Альбомы по изобразительной деятельности «Рисуем всей семьей» для детей и родителей (1-й – 3-4 года; 2-й – 4-5 лет; 3-й – 5-6 лет; 4-й – 6-7 лет)





# Готовятся к изданию:

- Семейные календари
- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома, 2 части
- Хрестоматия по музыке
- Игры детей Поволжья: в детском саду и дома
- Организованная образовательная деятельность: развивающие занятия для детей 3-7 лет

# Структура программы

- цели-ориентиры для педагогов и родителей;
- содержание образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком (перечень литературы, произведений, дидактических игр, наглядных пособий);
- примерное комплексно-тематическое планирование;
- I ступень - промежуточные, II ступень – итоговые результаты освоения региональной программы

# Нормативно-правовая основа программы

- Закон «Об образовании в РФ»
- ФГТ к структуре ООП дошкольного образования (приказ от 23.11.2009 №655)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан» (23.11.2009 №422-п)
- Закон Волгоградской области об экологическом образовании в Волгоградской области (15.05.2003 №825-ОД)
- Теория гуманно-личностного подхода к детям

# Задание:

Оцените услышанное на семинаре по направлениям:

- Мне понравилось...
- Мне не понравилось...

«Только тот, кто любит, ценит и уважает  
накопленное и сохранённое предшествующим  
поколением, может любить Родину, узнать её, стать  
подлинным патриотом»

С. Михалков

«Человек, не знающий своего прошлого, не имеет  
будущего...»

Народная мудрость

***Спасибо за внимание!***

***До новых встреч!***