



# Использование современных информационных технологий в трансляции педагогического опыта

Фрагмент урока по математике для  
2 класса по теме «Трехзначные  
числа»

Использование современных информаци-  
онных технологий в проведении практикума  
с использованием игровых приемов по

теме:  
«Трехзначные  
числа»

(2 класс)



Игра для детей является одной из самых привлекательных форм деятельности.

Поэтому естественно искать возможности применения к усвоению важных математических идей.

Работа в начальных классах имеет свою специфику, т.к. наряду с учебной игровая деятельность занимает в ней важное место.

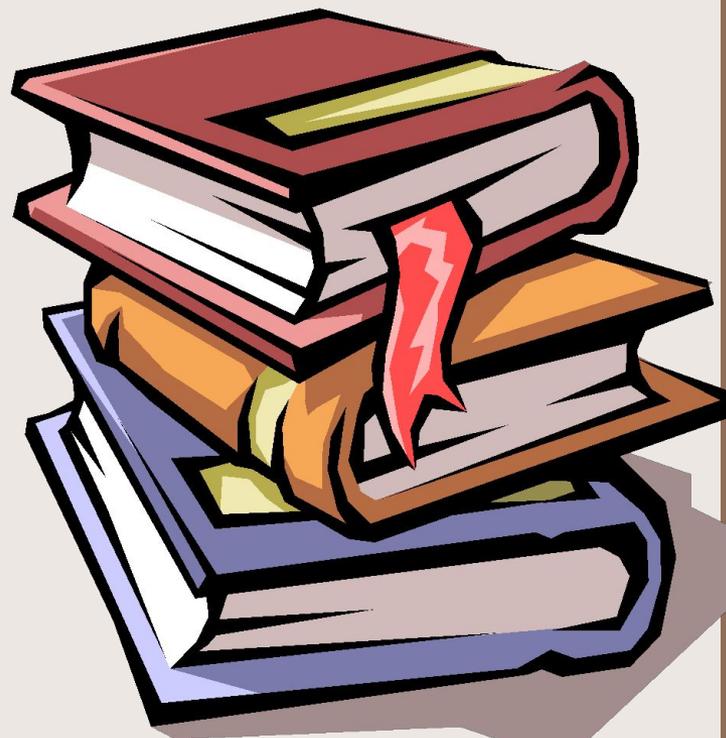


При формировании элементов учебной деятельности в этом возрасте можно использовать игровые приемы как:



- Способ объяснения цели урока;
- Развитие потребности в умениях и навыках;
- Воспитание самоконтроля.

Все игровые приемы, различные задания, дидактические игры могут способствовать усвоению учащимися элементов учебной деятельности, воспитывать у них более заинтересованное и сознательное отношение к процессу обучения



# Устные задания с использованием смарт доски

---

- 1) Расположи числа в порядке возрастания.
- 2) Математический футбол.
- 3) Соедини равные величины.
- 4) Исправь ошибку



Расположите числа в порядке  
возрастания

132

450

540

191

247

777



# Математический футбол

22

77

23

85

36

35

38

82

12

11

Знайки

$18+4=$

$42-6=$

$37-25=$

$49+32=$

$98-60=$

$71+14=$

29

81

Умники

$17+6=$

$41-6=$

$38-27=$

$48+34=$

$89-60=$

$62+15=$



Мяч на футбольном поле  
© Сергей Лаврентьев / Фотобанк Лори



lori.ru/74505



# Исправь ошибку

- Длина муравья-6м



Длина ручки-1м3дм



Высота слона-3см



# Разноуровневые карточки

---

- Для самостоятельной работы тест-задания трёх уровней сложности:
  - 1) Карточка 1- слабый
  - 2) Карточка 2- средний
  - 3) Карточка 3- сильный

# Карточка 1

<b>9+6</b>		<b>19+6</b>		<b>19-6</b>	
1.	15	1.	24	1.	12
2.	14	2.	25	2.	14
3.	3	3.	13	3.	13
4.	16	4.	26	4.	25
<b>12+17</b>		<b>27-12</b>		<b>27+36</b>	
1.	28	1.	15	1.	53
2.	27	2.	29	2.	63
3.	30	3.	14	3.	73
4.	29	4.	30	4.	64
<b>208-5</b>		<b>320+40</b>		<b>500-300</b>	
1.	213	1.	360	1.	300
2.	23	2.	720	2.	800
3.	203	3.	324	3.	200
4.	202		350	4.	100

## Карточка 2.

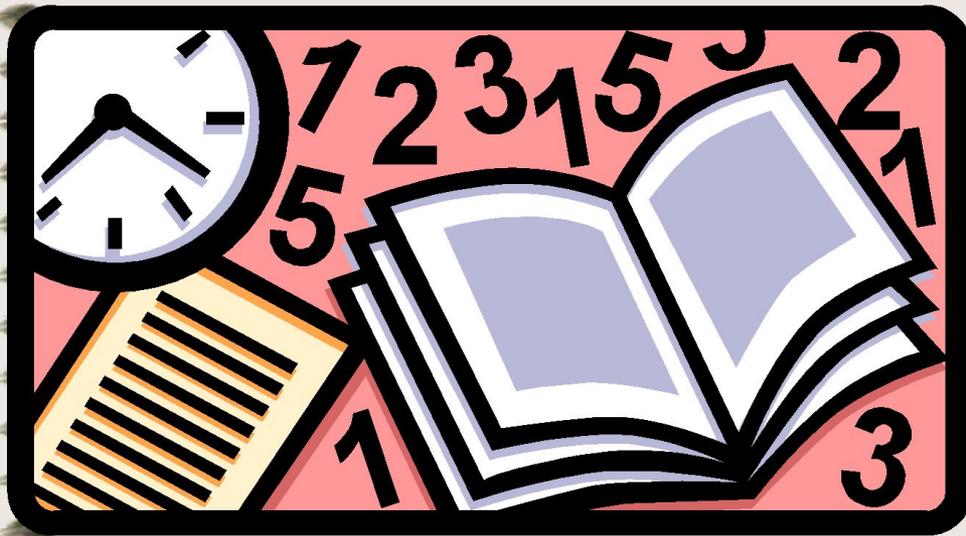
<b>29+6</b>		<b>18+34</b>		<b>34-22</b>	
1.	35	1.	44	1.	22
2.	23	2.	54	2.	12
3.	25	3.	52	3.	56
4.	36	4.	42	4.	14
<b>47-18</b>		<b>71-8</b>		<b>100+20</b>	
1.	30	1.	79	1.	80
2.	31	2.	63	2.	120
3.	29	3.	62	3.	300
4.	28	4.	64	4.	102
<b>740+30</b>		<b>740+3</b>		<b>605+7</b>	
1.	770	1.	770	1.	675
2.	710	2.	743	2.	613
3.	670	3.	773	3.	612
4.	780	4.	707	4.	611

## Карточка 3.

<b>29+26</b>	<b>18+9</b>	<b>33-19</b>
1. 45	1. 27	1. 42
2. 55	2. 37	2. 13
3. 54	3. 47	3. 14
4. 46	4. 17	4. 24
<b>740+50</b>	<b>740-4</b>	<b>758+4</b>
1. 745	1. 730	1. 798
2. 754	2. 700	2. 898
3. 790	3. 736	3. 862
4. 780	4. 744	4. 762
<b>802+12</b>	<b>812-12</b>	<b>900-900</b>
1. 822	1. 802	1. 1
2. 922	2. 80	2. 0
3. 814	3. 800	3. 9
4. 810	4. 8	4. 900

Устные задания с использованием  
смарт доски на уроке математики  
в 3 классе по теме: «Деление  
двузначных чисел»

- 1) Расположи выражения в порядке  
увеличения их значений.
- 2) Математический баскетбол.
- 3) Расшифруй слово.



Расположите выражения  
в порядке увеличения  
их значений

$$96:16$$

$$96:96$$

$$96:6$$

$$96:3$$

$$96:2$$

$$96:48$$

$$96:1$$

# Математический баскетбол

16



14

Mathematical problems arranged in a basketball court layout:

- 0+16
- 63-47
- 2\*8
- 14-0
- 28:2
- 71-57
- 7+7
- 32:2
- 2\*7
- 8+8
- 90-74
- 80-66

Умники

Знайки

# Расшифруй слово

- Расставь правильно порядок действий в выражении и прочитай слово

\* 1 2 3 4 5 6 7

\* м ц л о о д ы

\*

\* 1 2 3 4 5 6 7

\*

\*•  $(? + ?) - ? * ? : ? + (? - ?) - ?$

\*

Презентацию подготовила  
Тарасова  
Нина Сергеевна

учитель математики  
2 категории  
НОУ СОШ ЛОТОС  
г.Москва

