

Эпиграф к уроку:

**Без сомнения, всё наше  
знание начинается с  
опыта.**

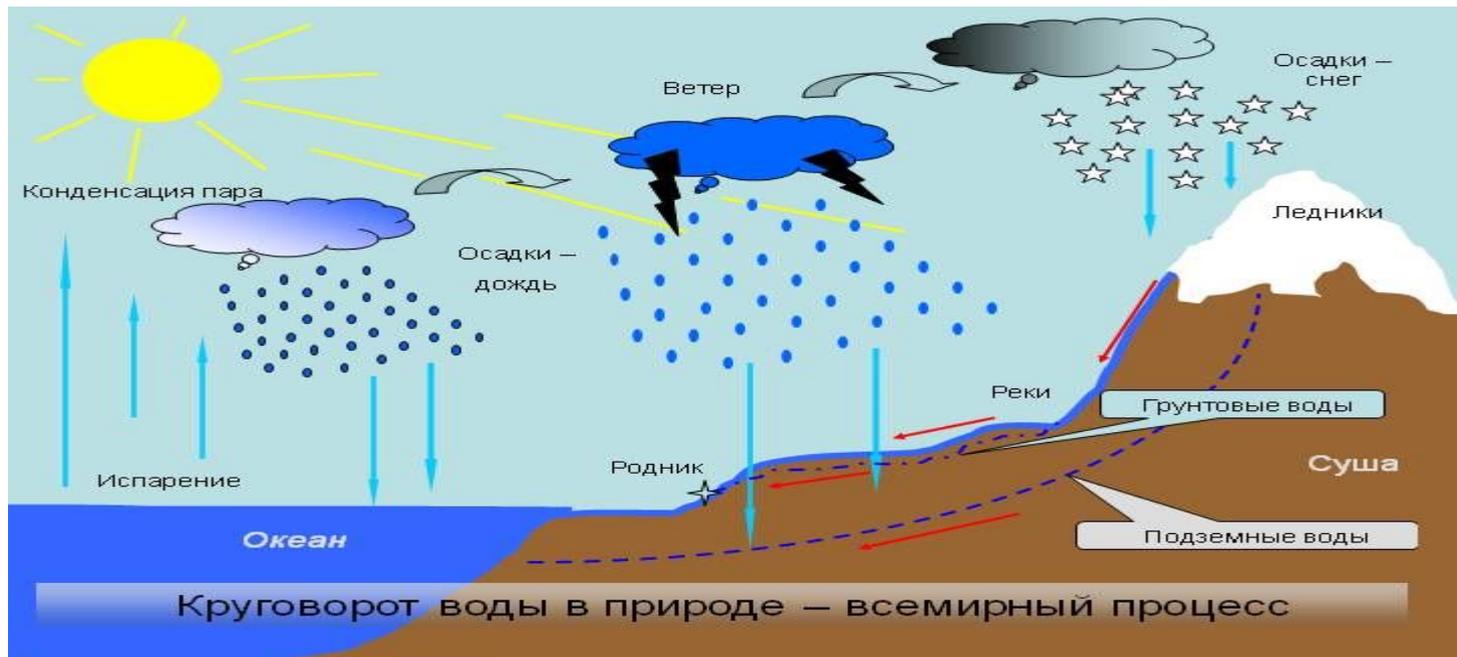
Иммануил Кант

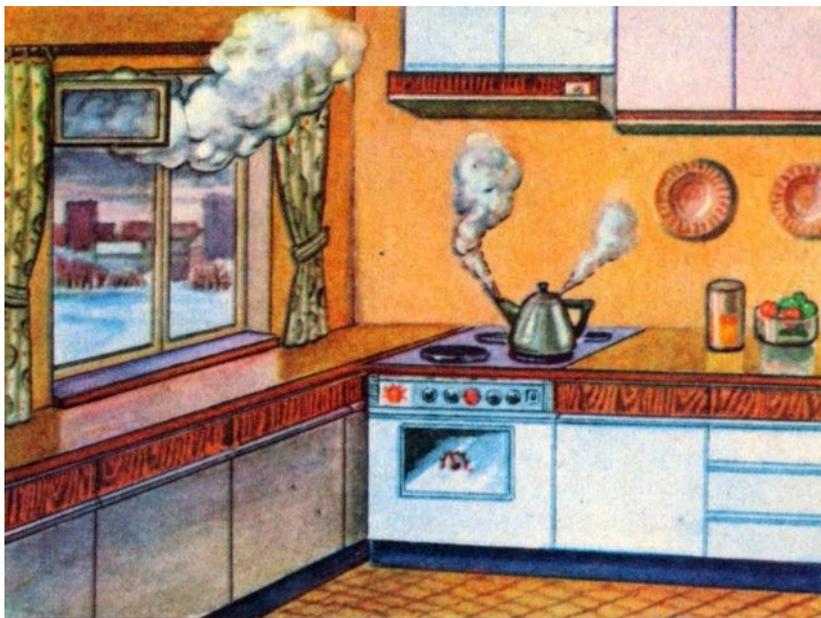
/немецкий философ, 1724-1804гг./

Учитель физики МОУ «Крапивенская СОШ №24  
им. Д.А.Зайцева» Кобзева М.Д.

# Ответы к тесту:

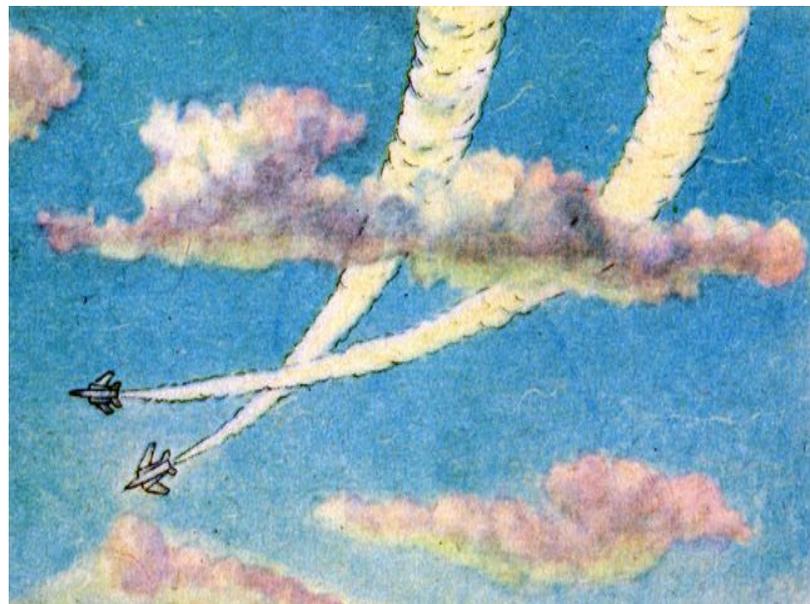
№	1	2	3	4	5
1 вариант	А	В	А, В	А	Г
2 вариант	Б	В	А, В	Б	Б



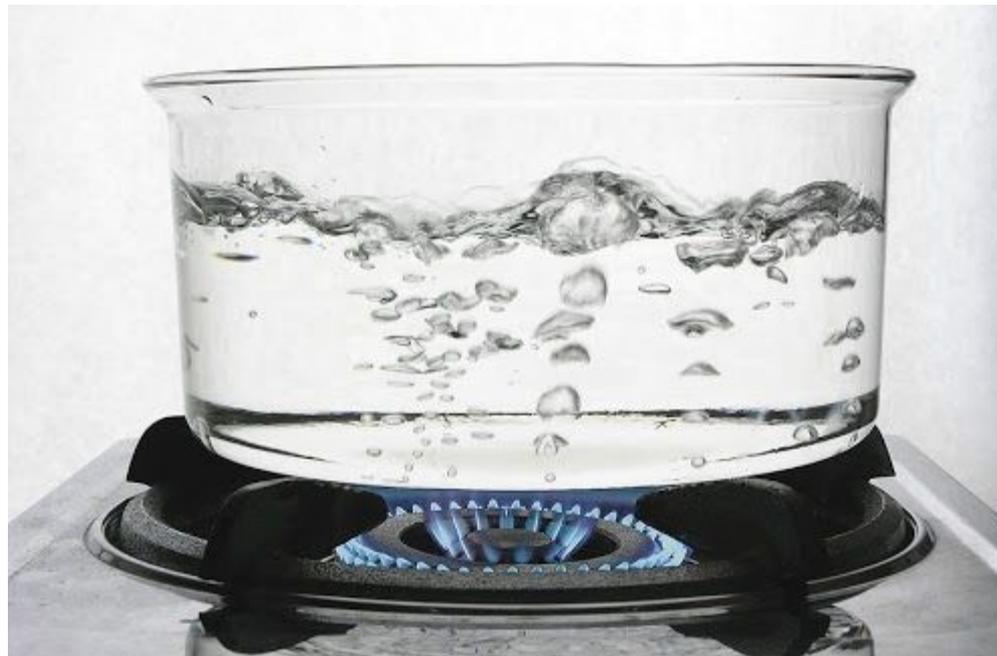


Есть ли сходство в физических явлениях, изображенных на этих рисунках.

Найдите на 1-ом рисунке физическую ошибку, которую допустил художник.



# ***Кипение.***



# СХЕМА

изучения физического явления :

1. Признаки явления, по которым оно обнаруживается.
2. Условия, при которых оно протекает.
3. Связь данного явления с другими.
4. Примеры использования на практике.

# Признаки процесса кипения:

1. Образование пузырьков на стенках и в объёме жидкости.
2. Размеры пузырьков увеличиваются, и крупные пузырьки поднимаются вверх.
3. Шум, треск.
4. Прекращение шума, возникает бульканье.
5. Пар над жидкостью стал интенсивным.

## Температура кипения некоторых жидкостей, С

<b>Азот</b>	<b>- 196</b>
<b>Кислород</b>	<b>- 183</b>
<b>Вода</b>	<b>100</b>
<b>Молоко</b>	<b>100</b>
<b>Эфир</b>	<b>35</b>
<b>Спирт</b>	<b>78</b>
<b>Ртуть</b>	<b>357</b>
<b>Свинец</b>	<b>1740</b>
<b>Медь</b>	<b>2567</b>
<b>Железо</b>	<b>2750</b>

# График зависимости температуры жидкости от времени нагревания.

