



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного
вида детский сад № 29 «Маячок» г. Волжск Республика Марий Эл

*Исследовательски-игровой проект
«Волшебница - вода»*

Петрова Татьяна Николаевна,
воспитатель ДОУ № 29



*«Расскажи - и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму».
Китайская пословица.*





Цель исследовательской деятельности:

развитие познавательной активности детей посредством экспериментирования с водой.

Задачи исследования:

познавательные:

- расширение и систематизация знаний о свойствах воды;
- формирование навыков постановки опытов и умения делать выводы;

развивающие:

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- развивать мыслительную активность.

воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- стимулировать желание детей экспериментировать;
- формировать коммуникативные навыки.



Правила организации исследовательской деятельности:

- развивать партнёрские отношения ребёнок-взрослый-дети;
- учить детей действовать самостоятельно;
- не сдерживать инициативу детей;
- не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно;
- прослеживать связи между предметами, событиями и явлениями;
- формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования и делать выводы.

Опыты и эксперименты с водой.

У воды нет формы.

Задача: выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.

Вывод: у воды нет формы.



У воды нет цвета.

Задача: дать понятие о том, что вода окрашивается в цвет того вещества, которое положено в воду.

Вывод: у воды нет цвета.





Спасибо за внимание!

(продолжение следует)