

# Урок русского языка в 7 классе

**На тему: Как сказать о действии, которое совершается само по себе, без действующего лица? Безличные глаголы.**



Автор: Байматова Д.С.  
Учитель русского языка  
школы №62 Янгиюльского района  
Ташкентской области.

# Цели:

- **Обучающие:** Познакомить учащихся с глаголами, служащими для обозначения действия, которое совершается само по себе, без действующего лица; дать понятия о безличных глаголах;
- **Развивающие:** Сформировать понятие безличный глагол и определить его роль в тексте; развить навыки составления текстов – описаний природных явлений; обогатить словарный запас учащихся;
- **Воспитательные:** Привить любовь к природе; развить такие качества характера человека, как наблюдательность, способность делать выводы, заботиться о своем здоровье;

# Опрос пройденного материала

## Переходные глаголы

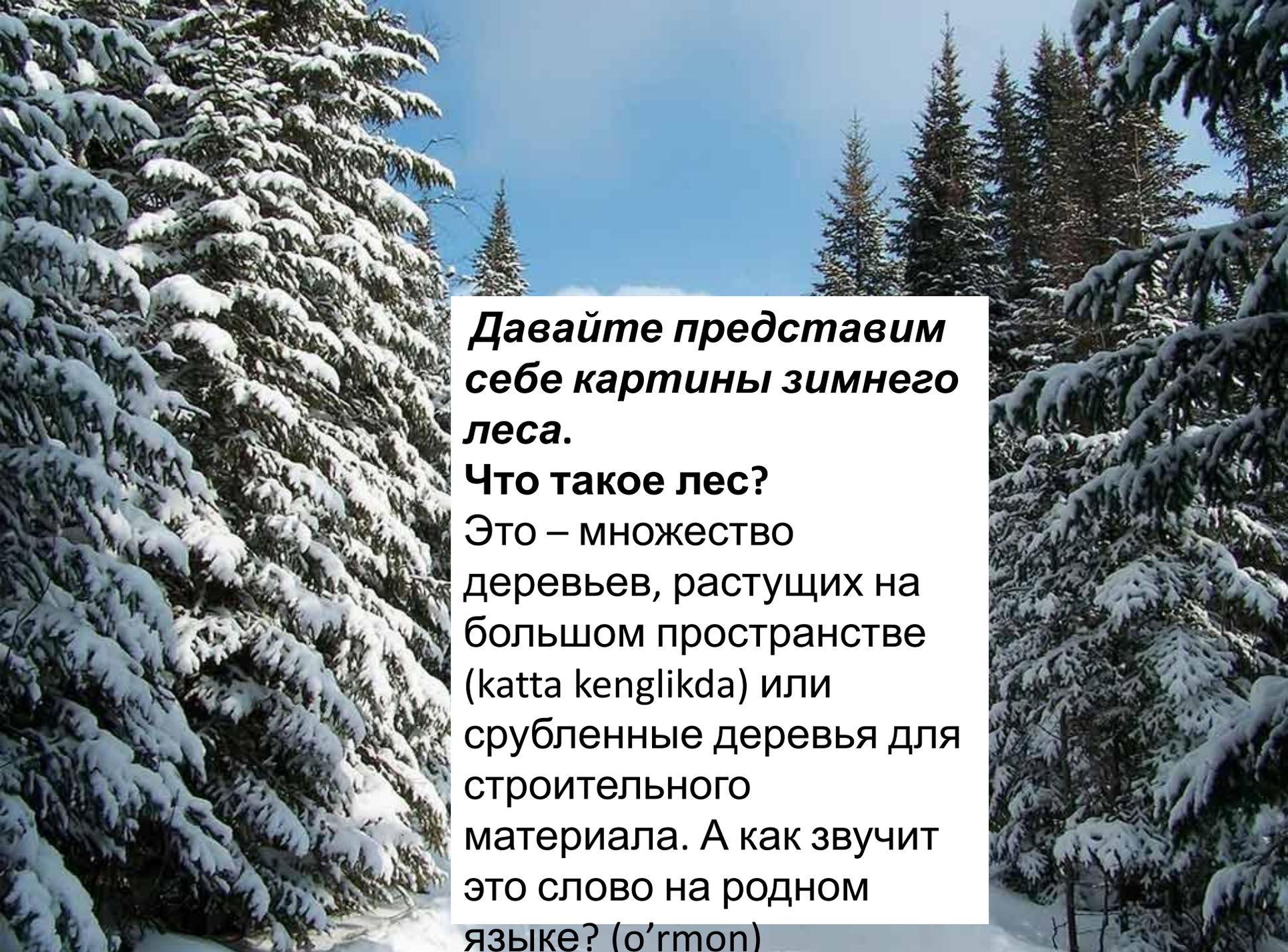
### O'timli fe'llar

- *Переходные глаголы сочетаются с именем существительным, числительным, местоимением в винительном падеже без предлога: **Переходные глаголы - действие, направленное на другой объект: (действие, которое переходит на другой предмет)***

- оставить (что?) яблоки;
- приглашать (кого?) гостей;
- несет (что?) мешок;
- носить (что?) шапку;
- ждут (кого?) Деда Мороза;

- **Непереходные глаголы – остальные:**

- **Строить (где?) в лесу,**
- **Вылить (куда?) в кастрюлю.**
- **Поехать (к кому?) к другу**



*Давайте представим себе картины зимнего леса.*

**Что такое лес?**

Это – множество деревьев, растущих на большом пространстве (katta kenglikda) или срубленные деревья для строительного материала. А как звучит это слово на родном языке? (o'rtom)

**1. Морозит. 2. Мы выходим из  
дома.**



**3. Нам легко дышится. 4. Мы не спеша прогуливаемся по зимнему лесу.**



**5. Пахнет хвоей. 6. Стоит  
**тишина.****



7. Вдруг тишину нарушил снег, упавший с ветки ели. 8. И снова стихло. 9. Хорошо прогуливаться по зимнему лесу.



*Подчеркните в каждом предложении глаголы.*

Обратите внимание на следующие глаголы

*Определите у данных глаголов время, род. Число и лицо.*

- **Морозит - наст, вр., ед. ч.**
- **Дышится - наст, вр., ед. ч.**
- **Пахнет - наст, вр., ед. ч**
- **Стихло - пр. вр., ед. ч., ср. р.**
- **Прогуливаться - неоп. ф. гл. (fe'lning poaniq shakli)**
- *Какой признак мы так и не смогли определить у этих глаголов? (Лицо.)*

# Сравнительный анализ предложений.

*В чем разница между этими предложениями?*

- Свежая листва пахнет приятно.
- Ель темнеет вдали.
- Я дышу свежим воздухом.

*В чем разница между этими предложениями?*

- В воздухе пахнет весной.
- В лесу темнеет.
- Мне дышится легко.

# Вывод:

## Сделаем вывод по первой части:

- В данных предложениях мы можем найти слова, которые отвечают на вопросы И. п. что? или кто? **Например:** листва (что?), ель (что?), я (кто?)

## Сделаем вывод по второй части:

- В данных предложениях мы не можем найти слова, которые отвечают на вопросы И. п. что? или кто? В таких предложениях нельзя подобрать личное местоимение в именительном падеже, так как у безличных глаголов нет лица (shaxsi) как категории. **Например:** в воздухе (где?), в лесу (где?), мне (кому?).

# Запомни правило!

**Для обозначения действий и состояний, которые совершаются сами по себе, без действующего лица или предмета, употребляются безличные глаголы (shaxssiz fe'llar). При безличных глаголах употребление подлежащего (garning egasi) невозможно.**

**Например: Морозит. Вокруг потемнело. Ему нездоровится.**

Упражнение №114. Стр. 41 Данное задание мы будем выполнять по вариантам. Прочитайте текст, озаглавьте его. Первый вариант выписывает предложения, с безличными глаголами, описывающие состояние человека. А второй вариант с безличными глаголами, описывающие, природные явления.



# Упражнение №114

- **I вариант**

**Ему не сиделось дома. Его знобило. Ему нездоровилось.**

- **II вариант**

**В воздухе пахло весной. На улице моросило. Вокруг потемнело. Смеркалось. Похолодало. Примерные ответы «Скоро весна», «Игра в футбол», «Хороший день».**

# Словарная работа

- Смеркается - qorong' l tushmoqda
- Светает - tong otmoq
- Морозит - tashqari sovuq
- Моросит - mayda tomchilab yog'moq

***Сделаем вывод, что глагол  
безличный имеет свои значения.  
Указывает на:***

- Явления природы.**
- Физическое и душевное состояние человека.**
- Неосознанное, неясное желание человека.**

# Работа в группах.

- Разбейтесь на 4 группы. Образуйте группу по 3 человек. Данное задание будет выполняться на основе упражнения №117. Стр. 42. Только осенний пейзаж заменим весенним пейзажем. Каждая группа, используя безличных глаголов, составляет по три предложения, по часовой стрелке таблица передается следующей группе, заполняется таблица до тех пор, пока первоначальная таблица не дойдёт родной группе. Группы собирают мысли и делают вывод, указывают на значение безличного глагола (явления природы, физическое и душевное состояние человека, неосознанное, неясное желание человека) Презентации групп. (учитывается регламент)

№	Ранняя весна. Мы гуляли по весеннему парку ...
1 2 3	
1 2 3	
1 2 3	
1 2 3	
Вывод	

**Оборудование для выполнения данного задания: 4 таблицы, по таблице каждой группе, маркеры, скотч. Опорные слова: потемнело, подуло, качнуло, заморосило, знобило, так хотелось, похолодало, заволокло тучами; нездоровится, посвежело, смеркалось, стемнело, не спалось, пахло;**

**Опорные слова: потемнело, подуло, качнуло, заморосило,  
знобило, так хотелось, похолодало, заволокло тучами;  
нездоровится, посвежело, смеркалось, стемнело, не спалось,  
пахло;**



# Домашнее задание

- **Написать мини сочинение , начав его с безличного глагола ... Например: « Светало.» или « С вечера стало морозить ещё сильнее.»**  
**Спасибо за внимание!!!**

# Использованная литература

- Русский язык»: учебник для 7 класса школ общего среднего образования с узбекским и другими языками обучения/ С.Ю. Исламбекова, У. Т. Яминова, З.Х. Абдураимова.- Ташкент: Узбекистан, 2013. стр. 41-43

- Интернет ресурсы:

katyaburg.ru

[.www.bankoboev.ru](http://www.bankoboev.ru)

С.И. Ожегов Словарь русского языка