

ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»



Педагогический проект посвященный 70-летию Великой Победы

Этих дней не
сломкнет
слава





Авторы проекта

Кривенцева Вера
Александровна

Каретникова Римма
Сергеевна

Бородина Ирина Викторовна

Актуальность проекта



Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одно из актуальных задач нашего времени. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в ребенке еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Нет сомнения в том, что уже в детском возрасте в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребёнка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания является метод проектов. Метод проектов актуален и очень эффективен. Проектный метод помогает раскрыть возможности каждого ребенка, позволяет задействовать различные виды детской деятельности, расширить кругозор, познавательные способности, повысить мыслительную активность и любознательность детей, обогатить их знания, но так же охватить все уровни воспитательной деятельности, начиная с семьи, ОУ и других учреждений города, тем самым позволяет создать единое образовательное пространство и обеспечить качество образования в центре.

Цель проекта:

Формирование у детей основ
гражданственности и
патриотизма
как интегративного качества
социально- активной личности.



Задачи проекта



- Воспитывать чувства патриотизма к Родине;
- Систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной Войны;
- Развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности детей в совместной общественно-полезной и познавательной деятельности. Научить детей адекватно воспринимать и понимать тяготы военного времени;
- Формировать чувства сострадания, внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности. Активизировать интерес родителей посредством вовлечения в проектную деятельность;
- Укреплять общие интересы в семьях путем привлечения детей и

Проблема:

Великая Отечественная война для наших детей далекая история. Сегодняшняя молодежь знает о Великой Отечественной войне в основном по фильмам. Нам необходимо помочь детям, узнать эту историю; сформировать знание о значимости заслуг каждой семьи в победе над фашизмом; развить понимание, почему память об этих событиях бессмертна, а подвиг народа не забыт. Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста, но детям нужно помнить о них: посещать, поздравлять, помогать. Мы сохраним память о Великой Отечественной, если наши дети будут знать и помнить о войне, ветеранах войны и передавать это по наследству. Создавая проект о Великой Отечественной Войне, мы старались, чтобы дети глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат и интересовались историей своей страны, своего города и испытывали гордость за свой народ.



Планируемые результаты

После завершения проекта в каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине. Так –же дети узнают: о памятных местах своего города.

Познакомятся с героизмом рассказовцев в годы ВОВ. Участники смогут продолжать развивать свои творческие способности, участвуя в мероприятиях, посвященных теме войны, ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; понять, какой вклад в развитие своей страны, своего края внесли ветераны Великой Отечественной войны.

Научатся гордиться своей страной.

В результате тесного взаимодействия родителей и детей,



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный –
январь 2015 г.

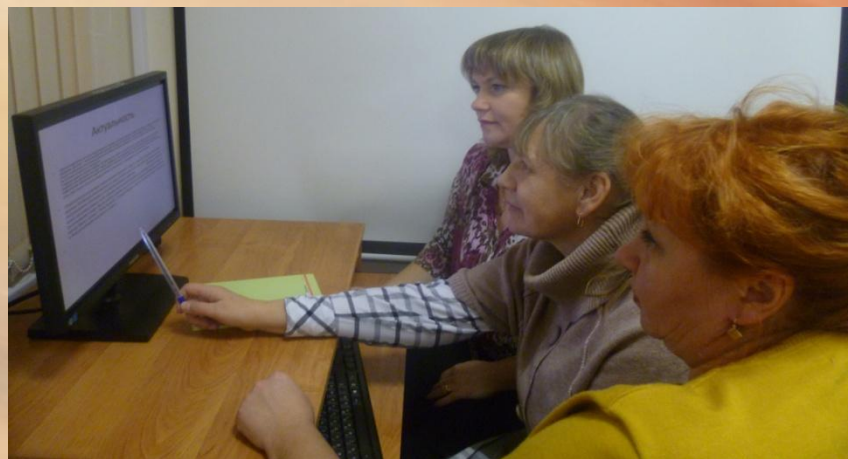
2 этап – основной –
февраль-апрель 2015 г.

3 этап – заключительный –
май 2015 г.

Подготовительный этап январь



- Создание творческой группы;
- Определение проблемы и темы проекта;
- Формулирование целей и задач проекта;
- Составление перспективного плана работы;
- Разработка сценариев мероприятий;
- Подбор художественной литературы, конспекты образовательной деятельности;
- Организация и подготовка



Основной этап реализация проекта февраль - апрель

Диагностика детей и родителей, беседы на военные темы,
просмотры фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945
г.г. , просмотр слайдов презентаций , посещение
школьной
библиотеки, конкурс рисунков о войне, выставка
рисунков в
классе «На альбомном листе нарисую войну», экскурсии
в
Краеведческий музей города Рассказово, посещение
детской
библиотеки города Рассказово. Просмотр и чтение
специального
выпуска газеты «Рассказовский вестник» посвященный
70 –
летию Победы и героям – землякам, знакомство с
ветераном



Экскурсия в Краеведческий музей города Рассказово «Личные вещи солдата»



Заключительный этап



Участие детей в торжественной линейке, посвященной Дню Победы.
Поздравление ветерана Великой Отечественной войны Барышникову А. П.
(Акция «Открытка ветерану своими руками»)
Создан Альбом памяти «Героизм рассказовцев в годы Великой Отечественной войны».
Размещение проекта на сайте центра «Гармония».

Вывод:



В условиях реализации проекта дети изучили историю ВОВ. У детей появился интерес к истории своей страны, своего города, к ветеранам ВОВ. Воспитанники стали гордиться своей страной. В каждом ребенке пусть немного, но повысился уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине, уважение к заслугам и подвигам Воинов Великой Отечественной войны. Дети узнали: