

Трудно ли быть «ЛЕВШОЙ»?



Выполнила:
Ученица
4 «Б» класса
МБОУ СОШ №
28

г. Пятигорска
Ласкина Полина

Преподаватель:
Морозова
Марианна
Анатольевна

Цель исследования:

.Выяснить, почему я левша.

.Что я делаю левой рукой.

.Влияет ли это на мою успеваемость.

.Надо ли меня переучивать.



Гипотезы:

1. Праворукость - результат тренировок и традиций.
2. Ведущую руку определяет человеческий мозг.
3. Левшество влияет на успеваемость в школе.

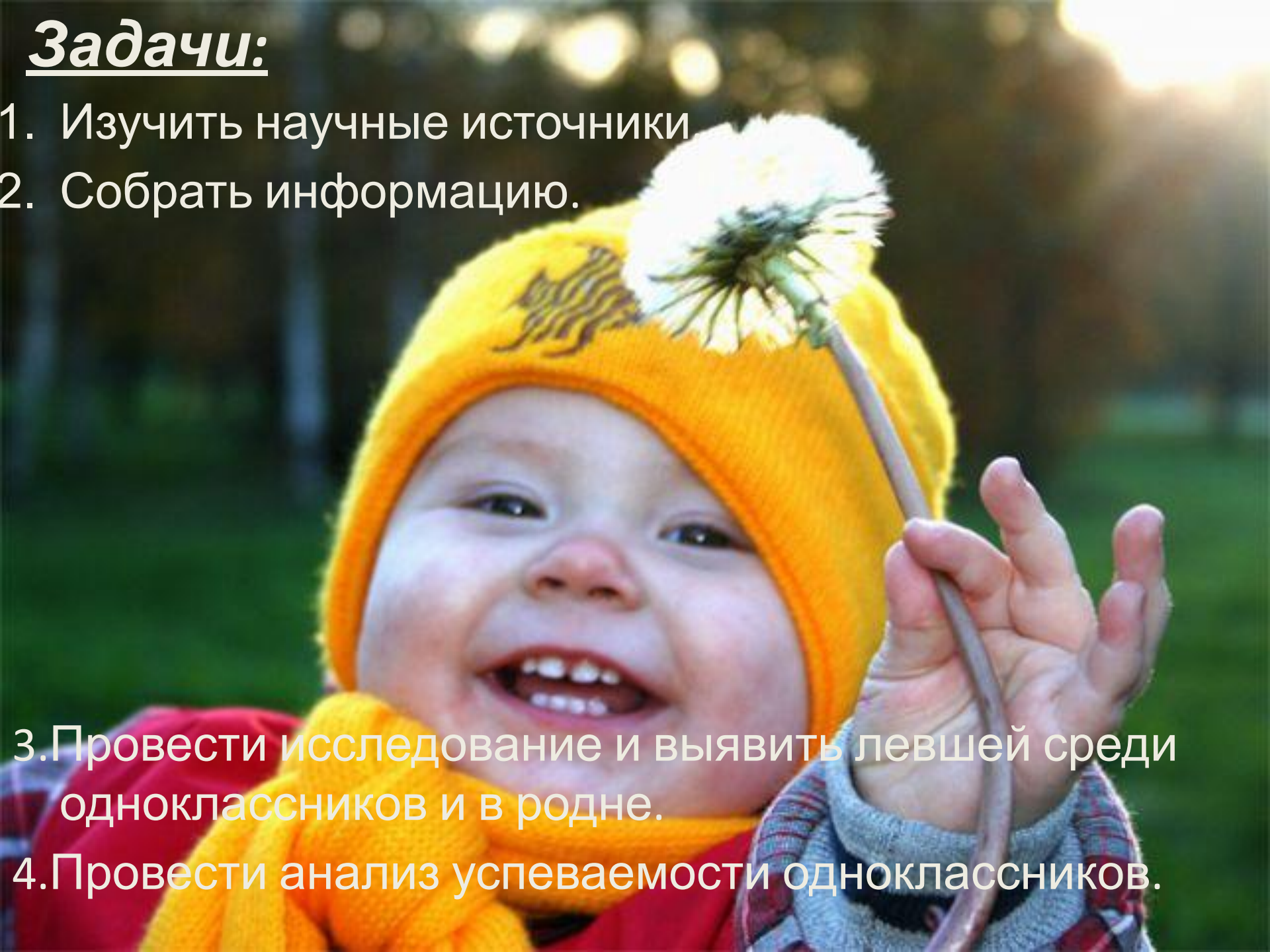


Задачи:

1. Изучить научные источники
2. Собрать информацию.

3. Провести исследование и выявить левшей среди одноклассников и в родне.

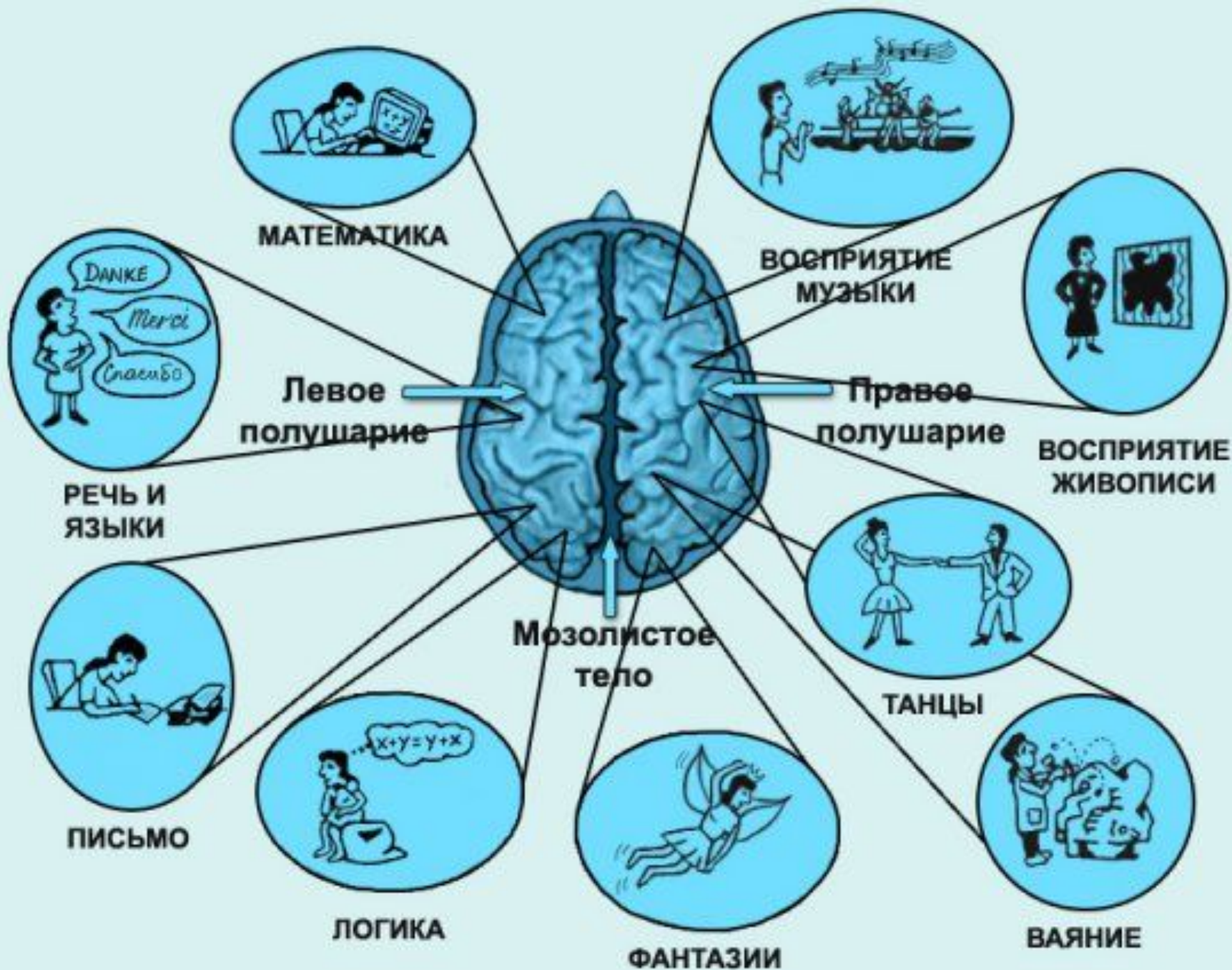
4. Провести анализ успеваемости одноклассников.



Левое и правое полушария мозга внешне похожи, но отличаются по строению и значению.

Левое полушарие мозга контролирует работу правой половины тела, а правое - работу левой половины тела. У большинства людей левое полушарие главней, значит правая половина развита лучше. У левшей мозг работает наоборот.





Все в мире подвержено переменам.

Когда-то на нашей планете господствовали люди-левши. Ведь левой стороной нашего тела «командует» правое полушарие мозга, отвечающее за творческое, интуитивное, чувственное начало в нас – именно поэтому древний человек был так близок к природе.



Со временем ситуация изменилась, и «правыми» стали правши – логики, аналитики и рационалисты.

И сейчас в мире примерно 89% населения правши, около 10% - левши и 1% - амбидекстры (это страшное слово в переводе значит «хорошо владеющий обеими руками») и амбисинистры (то же самое, только «плохо владеющие»)

Откуда берутся левши, ученые пока точно не знают. А по данным статистики они рождаются в «леворуких» семьях и у женщин, которые становятся мамами после 35 лет.

В моем случае – это первый вариант, потому что мой папа родился левшой.

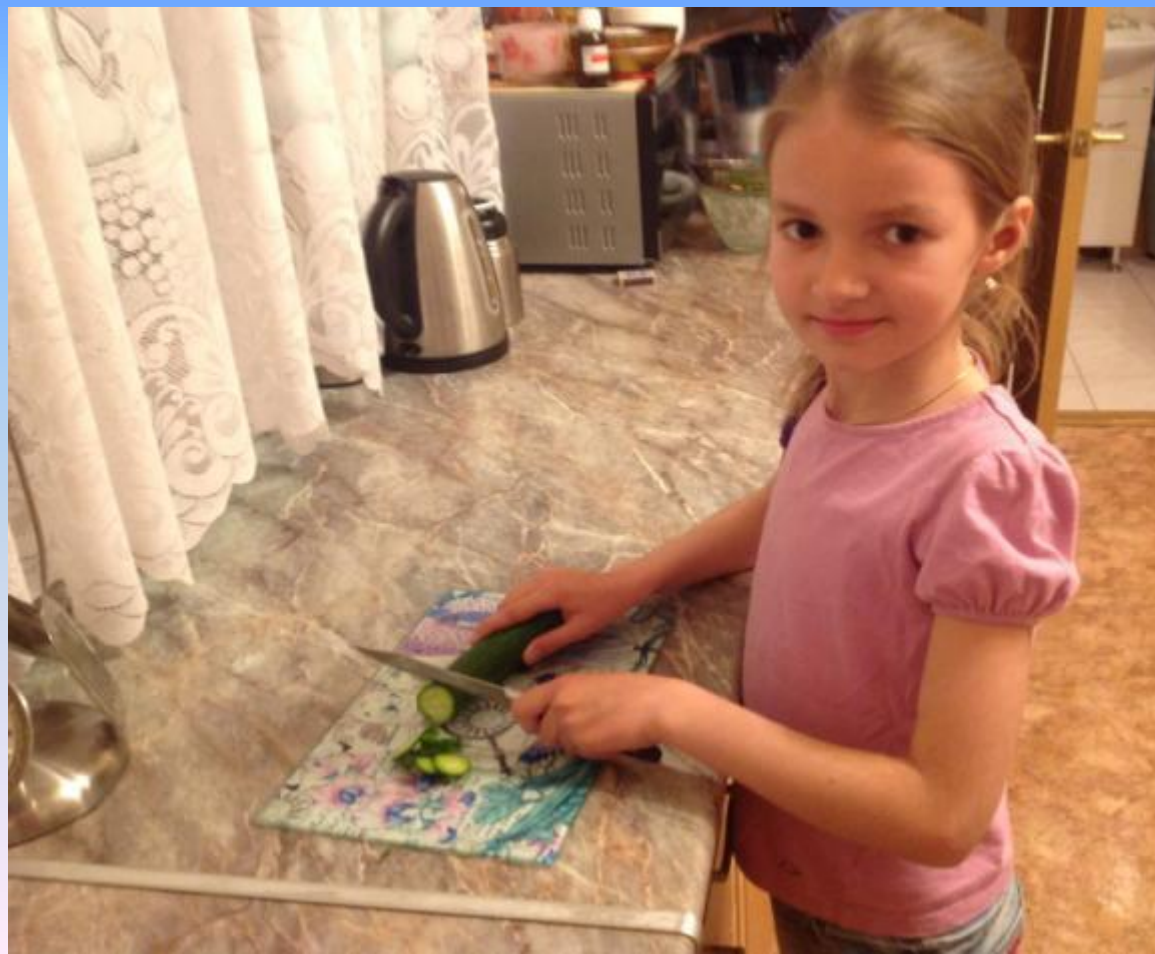


Но раньше было принято переучивать детей. Писать в школе можно было только правой рукой.

Папу в итоге переучили (даже били указкой по рукам), он пишет и кушает правой рукой, но все дела – держит инструменты, работает в огороде, рыбачит – он выполняет левой рукой.



Итак, я - ЛЕВША, так как у меня господствует правое полушарие мозга, и это результат наследственности. И левой рукой я делаю ВСЁ!!!



Я предложила одноклассникам тесты на определение ведущей руки, ноги, уха и глаза.

Ведущую руку мы определяли такими действиями:

- взять предмет
- переплести пальцы рук
- скрестить руки на груди
- поаплодировать

Ведущее ухо: поднести к уху телефон и послушать

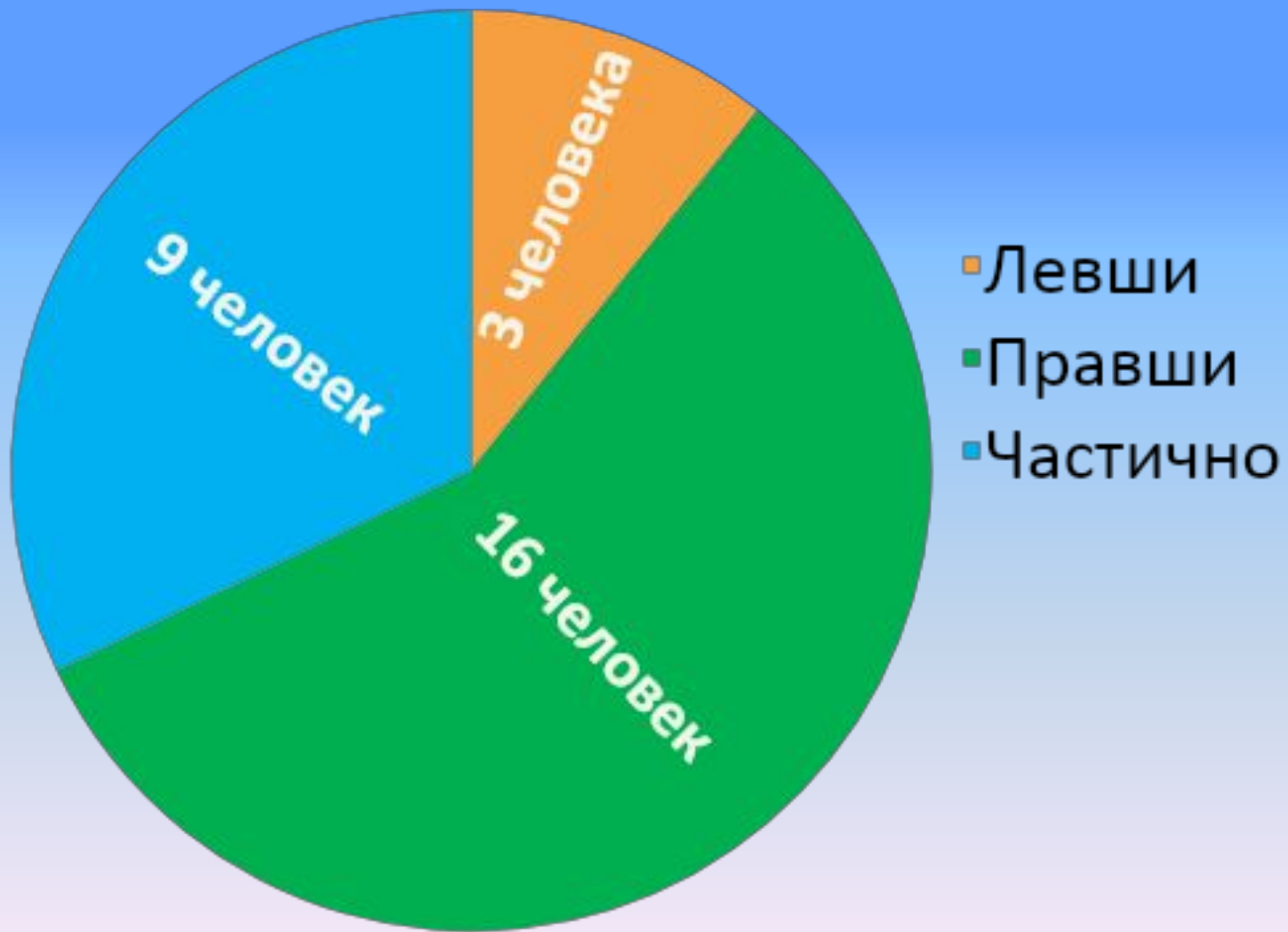
Ведущий глаз: посмотреть в подзорную трубу

Ведущую ногу: забить гол

Таблица результатов теста

| № п/п | Фамилия, имя | Ведущая рука | | | | Ведущее ухо | Ведущий глаз | Ведущая нога | Общий результат | Успеваемость |
|-------|----------------|---------------|-----------------------|-------------------------|----------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|
| | | Взять предмет | Переплести пальцы рук | Скрестить руки на груди | Поаплодировать | | | | | |
| 1 | Аркелова Э. | Прав | Лев | Лев | Прав | Прав | Прав | Прав | Частично | 5 |
| 2 | Артемков К. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 3 | Астафьев С. | Лев | Лев | Лев | Лев | Лев | Лев | Лев | Левша | 4-5 |
| 4 | Бекалжиев Е. | Прав | Лев | Лев | Прав | Прав | Прав | Прав | Частично | 5 |
| 5 | Бестаев С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 6 | Иванова С | Прав | Лев | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 7 | Карапетян А. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 5 |
| 8 | Кобылин Р. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 9 | Коджешау Р. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 10 | Конев С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 11 | Ласкина П. | Лев | Лев | Лев | Прав | Лев | Прав | Лев | Левша | 5 |
| 12 | Маркелова С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 13 | Мерзляков С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 14 | Мороз В. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 5 |
| 15 | Морозов С. | Лев | Лев | Лев | Лев | Лев | Прав | Прав | Частично | 5 |
| 16 | Павлова А. | Прав | Прав | Лев | Прав | Прав | Лев | Прав | Частично | 5 |
| 17 | Панасенко И. | Лев | Лев | Лев | Лев | Прав | Лев | Прав | Левша | 4-5 |
| 18 | Петросян С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 19 | Пономаренко А. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 20 | Скляр М. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 21 | Скорород М. | Прав | Лев | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 4-5 |
| 22 | Соловьева С. | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 23 | Сороченко Е. | Прав | Лев | Лев | Прав | Лев | Прав | Лев | Частично | 5 |
| 24 | Тупольская Л. | Прав | Прав | Лев | Прав | Прав | Лев | Прав | Частично | 5 |
| 25 | Федорова С. | Прав | Прав | Лев | Прав | Лев | Прав | Прав | Частично | 4-5 |
| 26 | Чесноков А. | Прав | Прав | Прав | Прав | Лев | Прав | Прав | Правша | 3-4 |
| 27 | Чечелев К. | Прав | Лев | Лев | Лев | Прав | Прав | Прав | Частично | 5 |
| 28 | Шкондин В. | Прав | Лев | Прав | Лев | Прав | Прав | Прав | Частично | 4-5 |

В моём классе 28 учеников.



Считают, что леворуким детям тяжело в школе, они часто путают буквы, плохо читают, медленно пишут, у них плохой почерк, и эти дети плохо учатся.



А вот так пишу я.

Домашняя работа.

В в ви ву ва вл

С. Вместе, вконец, ворота, восемь, воскресенье,
восток, вкереды, ватарь, вторник, вчера.

Упр. 483.

А всё - таки без волшебников скучно.
Если бы э вору сделана поройвои, то
обязательно прикадана бы, что бы в каждой
деревне был волшебник. И чтобы он со-
вершал для детей всякие чудеса.

И волшебник волшебника

Д. волшебника, волшебника

В. волшебника, волшебников

Л. волшебника, волшебника

Т. о волшебника, о волшебника

К. о волшебника, о волшебника

31 марта.

Классная работа.

Аа Аа Аа аа аа аа

С. Аааа, ааааа, ааааа, ааааа, ааааа, ааааа,

акварель, аквариум, актер

Зр. Зр. Зр.

Весело калосится ^{Зр. Зр. Зр.} веселая рожа. Поле
задрожало белым снегом. Мы читали
интересный рассказ. Вбета много и
упорно работают. Новые дома растут
очень быстро. Из машины вышел наш
президент.

Упр. 490

Чернобурым, золотоглавым.
Брад - город, злато - золото

Упр. 491

Город чудный, город древний,
Ты вместе с в свои концы

И посади и деревни,

И палаты и дворцы

Сполезан лентой пашен,

Весь пестреши ты в садах

Спальню храмов, скамью бакин

На сени твоих сохмаса

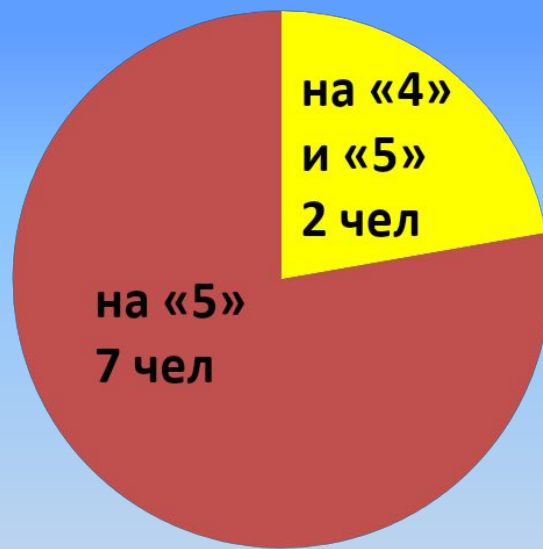
5-

Я проанализировала успеваемость в нашем классе.

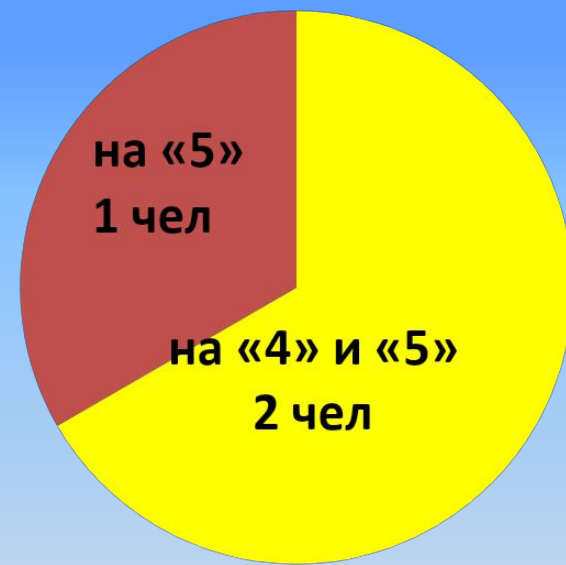
Абсолютные правши



Частичные правши и левши



Абсолютные левши



Вывод: умственные способности не зависят от леворукости.

Ученые выяснили, что «левши» и «правши» есть и среди животных.

Например, большинство кошек – правши.

Среди мышей 44% правшей и поровну (по 28%) – левшей и амбидекстеров.

А вот белые медведи все – левши!



**Мир приспособливается к левшам:
выпускаются специальные канцтовары и
другие полезные вещи:**



Ножницы с
перевернутым
и
лезвиями.

Точилка,
в
которой
лезвие
направлено
в другую сторону.





Линейки, разметка шкалы в которой идет справа налево.

Ластик трехгранной формы



Ручка со специальными углублениями для правильной фиксации пальцев

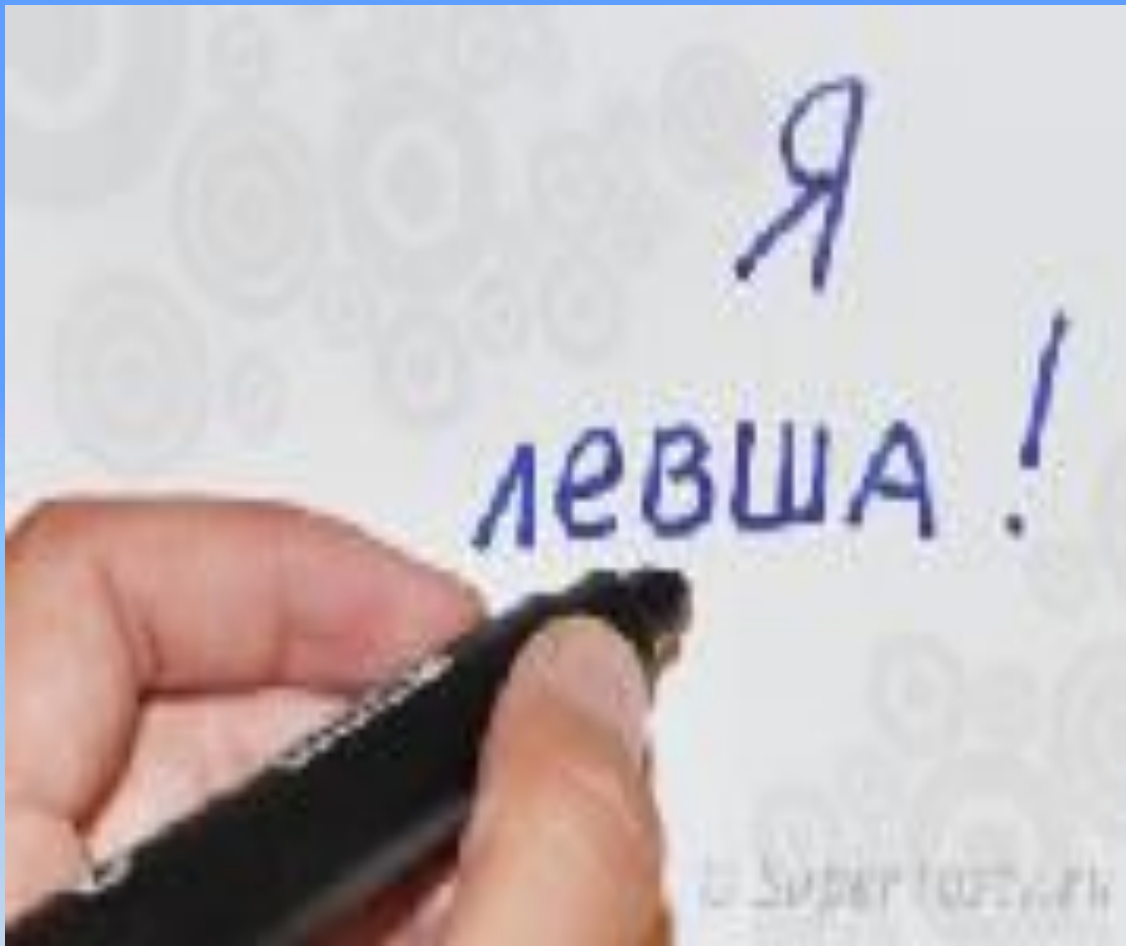


Часы для правой
руки с заводом слева

Компьютерная
клавиатура с
удобным
расположением
клавиш



Часы с обратным
циферблатом



Среди левшей
много
архитекторов,
художников и
музыкантов.
Боксеры-левши
известны своими
преимуществами,
так же как
фехтовальщики и
теннисисты.

Они лучше слышат музыку, обладают
образной памятью, легко ориентируются
в пространстве.

Жить «левшам» в «правом» мире совсем непросто, но у них нет другого выхода, кроме как сражаться за равные права своей «неправой» левой с «правой» правой!





С 1992 года
у левшей есть даже
свой собственный
праздник.
Ежегодно 13 августа
отмечается
Всемирный день
левши.



Спасибо за внимание!!!