

Урок развития речи
по русскому языку
7 класс

***Сочинение по картине А.
Сайкиной
«Детская спортивная
школа»
в жанре репортаж***

Две части

Учитель русского языка и
литературы Тынчерова И.А.

Цель

Образовательная: повторить знания о стилях языка, типах описания, познакомить учащихся с понятием жанра публицистического стиля-репортаж, закрепить навыки описания действий людей;

Развивающая: отработать и закрепить навыки написания сочинения в жанре репортажа, ввести в лексический словарь семиклассников слова на тему искусства и спорта;

Воспитательная: расширить культурный кругозор учащихся за счет интегрирования речи и искусства, интерес к творческому труду, профессии журналиста.

1 часть

«Путешествие в картинную галерею на выставку А.Сайкиной»

- Знакомство с творчеством художницы;
- Подготовка к написанию сочинения(беседа по картине «ДСШ»

2 часть

«Спортивный репортаж» - написание сочинения по картине А.Сайкиной «ДСШ»



Часть
1

Сайкина
Александра
Васильевна
(г. р. 1925)

— заслуженный
художник



Расцвет творчества пришелся на 70-80-е годы 20 в

- Большой успех выпал на долю таких ее произведений, как "Грибная пора" (1967), "Юные мушкетеры" (1974), "Гаврила Поляков - мастер городецкой росписи" (1976), "Детская спортивная школа" (1979), "Девчата сороковых" (1984).
- В 1978 году состоялась первая персональная выставка в Горьковском государственном художественном музее.
- В 1980 г. А.В.Сайкиной было присвоено почетное звание "Заслуженный художник РСФСР".

Всегда с особой теплотой и любовью А. Сайкина писала природу родного нижегородского края, сокольской земли, лица простых людей.

И когда к 80-летнему юбилею художницы ей подарили фотографии родной деревни, она очень трогательно и тепло отозвалась: *«Вы не представляете, как мне радостно и волнительно увидеть мой дом! А как бы мне хотелось побывать в Сокольском! Но не знаю придется ли»*





*Дарить людям радость
и красоту* — творческое и
жизненное кредо Сайкиной

Завет чистоты и доброты,
воплощенный в живописи
Александры Васильевны, неизменно
находит искренний отклик у
зрителей.

В отзывах разных людей — публики
и критиков, профессионалов и
просто любителей — чаще других
повторяется одно слово - «доброта»



«Грибная пора»



**"Гаврила Поляков -
мастер городецкой
росписи"**



«Юные мушкетеры»



"Детская спортивная школа"



Часть 2

«Я

репортер!»

Репортаж - это хроника события, подробное и красочное описание происходящего глазами автора - очевидца

- Признаки репортажа :
- точное указание места и времени;
 - подробное изложение событий;
 - впечатление автора, оценка;

Сообщение от секретаря:

Все на «летучку» к редактору!

Задание:

отправиться в ДСШ
и написать
репортаж
о последней
тренировке перед
соревнованиями по
художественной
гимнатике

Пишем

- просто и

выразительно!

- Точно и конкретно!

- Умеренно

эмоционально!

- Грамотно!

Лексическая работа

- *Россия – родина художественной гимнастики.*
- *Предмет национальной гордости.*
- *Художественная гимнастика – гармоничное сочетание искусства и спорта делающее окружающий мир теплее, являясь символом красоты.*
- *Юные, очаровательные, изящные девушки-гимнастки – символ красоты.*
- *Связь музыки и хореографии требует от спортсменок чувства ритма и музыкальности.*
- *Тонкая координация и выразительность движений достигается благодаря ловкости, силе и выносливости.*
- *Стремление к вершинам спортивного мастерства.*

Словарная работа

- Разнообразные виды движений: перемещение по коврику, шаг, поворот, прыжок, взмах, наклон, кувырок, равновесие, шпагат, упражнение с предметом и без него, гимнастический элемент
- Гимнастические аксессуары: мяч, обруч, булава, лента, купальник для выступлений и тренировок, полочешки.
- Зал для тренировок: много света, высокие потолки, шведские стенки, брусья, конь, тренер, гимнастки, глянцевый пол
- Эмоции: сосредоточенность, задумчивость, мечты, надежды, радость

Приблизительный план:

Название репортажа

1. Вступление

- Редакционное задание.

2. Основная часть

- Время и место события.
- Внешний вид гимнасток и зрителей.
- Интервью с тренером или одной из будущих чемпионок.

3. Заключение

- Впечатление от увиденного, направленное на читателя.

«Дорога к олимпийским медалям начинается здесь!»



