

Педагогический проект

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

***Автор:учитель русского
языка и литературы
Березуева Оксана
Анатольевна***

Аннотация

Информационно-коммуникационные технологии на уроке способствуют развитию ИКТ-компетентности учащихся, одновременно позволяя решать первостепенные задачи на уроке. Использование в работе не только книги, мела и доски, но и современных технических средств (компьютеры, мультимедийные комплексы и интерактивные доски – лишь самые очевидные инструменты) ведёт к повышению учебной мотивации учеников и профессиональному развитию самого учителя.

Более качественное усвоение материала при использовании на уроке компьютерной графики, анимации, видео, звука не вызывает сомнения и подтверждается различными исследованиями, практическими результатами работы в школе.

Участники

**Учитель русского языка и литературы Березуева О.А.,
учащиеся 6В,8В, 9А,9Б,9В классов**

Предметная область

Русский язык, литература, музыка, МХК,
изобразительное искусство, информатика.

Методические задачи

Внедрение новых информационно - коммуникационных технологий в процесс обучения .

Улучшение качества обучения посредством более полного использования доступной информации.

Повышение эффективности учебного процесса на основе его индивидуализации и интенсификации.

Разработка перспективных средств, методов и технологий обучения с ориентацией на развивающее, опережающее и персонифицированное образование.

Интеграция различных видов деятельности (учебной, учебно - исследовательской, организационной) в рамках единой методологии, основанной на применении новых информационных технологий.

Дидактические задачи

Проект помогает формированию эстетических и творческих способностей учащихся, читательского интереса, художественного вкуса, устной и письменной речи, прививает любовь русскому языку и литературе , к ценностям отечественной и мировой культуры. Подготавливает участников образовательного процесса к жизнедеятельности в условиях информационного общества. Развивает социокультурную компетенцию учащихся.

Учебные темы программы

Использование готовых программных продуктов:

- Прослушивание художественной литературы в электронном варианте
- Использование электронных словарей и энциклопедий
- использование видеоматериалов, которые можно включить в презентацию.

Работа с программами MS Office (Word, Power Point)

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Какую роль выполняет использование ИКТ на уроках русского языка и литературы?

Проблемные

вопросы:

- Как информационные технологии влияют на развитие познавательного интереса учащихся?
- Как использование ИКТ, в частности, презентаций Microsoft Power Point (как наиболее доступного ресурса), позволяет оптимизировать время на уроке?
- Каким образом новые технологии позволяют компактно включить в урок различные элементы: повторение пройденного, объяснение новой темы, проведение опроса?

Деятельность учителя

- Использование готовых программных продуктов.
- работа с программами MS Office (Word, Power Point)
- работа с ресурсами Интернет.

Использование ИКТ на уроках литературы и русского языка можно представить схемой:

- **ИКТ на уроках русского языка и литературы**

- Дидактические материалы

- **Чтение художественной литературы в электронном варианте**

- презентации

- **Электронные энциклопедии и словари**

- Создание проектов

- DVD
- CD

Деятельность учащихся

Работа с программой MS Office Word

- написание статей, сообщений, докладов, рефератов по русскому языку и литературе.

Работа с программами MS Office Power Point

(создание собственных мультимедийных презентаций, составление интерактивных диктантов по русскому языку)

-Использование ЦОР и интернетресурсов на уроках русского языка и литературы

Работа с программой MS Office Excel для создания таблиц и кроссвордов

Темы самостоятельных исследований учащихся

- Музыкальное оформление презентации
- Использование презентаций при изучении и обобщении тем по русскому языку и литературе
- Использование кроссвордов и таблиц при изучении и обобщении тем по русскому языку и литературе
- Использование ресурсов Интернет для создания сообщений, статей, рефератов.
- Создание интерактивных диктантов по русскому языку

План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Выбор и обсуждение темы проекта.	2 урока
Организация групп	Учащиеся делятся на группы по 4-6 человек.	20 минут
Самостоятельная деятельность	Учащиеся самостоятельно формулируют проблемы индивидуальных исследований, выдвигают гипотезы, выбирают форму представления результатов.	2 недели
Оформление результатов	Результаты представляются в виде презентации, публикации.	1-2 четверть
Подведение итогов	Группы оценивают работу каждого участника. Учитель оценивает работу групп в целом.	неделя

ИТОГИ

Применение ИКТ на уроках литературы и русского языка привело к целому ряду положительных результатов:

- создание учителем и учащимися медиатеки, включающей в себя презентации по русскому языку и литературе.
- увеличение количества учащихся, желающих участвовать в НОУ по предмету.
- повысило качество обучения;
- повысило у учащихся интерес к познавательной деятельности;
- позволило более рационально распределять время урока; доходчиво объяснять материал, делать его более интересным.