

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»

программа элективного курса «Журналист – профессия, увлечение, хобби?!»



Составитель: учитель русского языка и литературы Казанцева Игнатия Сергеевна

ХОЧЕШЬ УЗНАТЬ:



- особенности работы журналиста;
- этико – правовые основы журналистики;
- требования к речи журналиста;
- структуру журналистского текста;
- основные жанры журналистики?

ХОЧЕШЬ НАУЧИТЬСЯ

- работать с Интернет -СМИ?
- проводить социологические исследования аудитории?
- разрабатывать концепцию издания?
- создавать рекламу по продвижению издания СМИ на информационном рынке?
- создавать тексты разных жанров?
- редактировать собственные и чужие тексты, выявляя ошибки?





THE
M
A
S
T
E
R
P
L
A
N
E
T
A
R
Y
S
Y
S
T
E
M
S
A
R
E
C
O
M
P
O
S
E
D
O
F
P
L
A
N
E
T
S
A
N
D
S
T
A
R
S
A
N
D
G
A
S
G
I
A
N
T
S
A
N
D
D
I
F
F
U
S
E
D
M
A
T
E
R
I
A
L
S
A
R
E
C
O
M
P
O
S
E
D
O
F
P
L
A
N
E
T
S
A
N
D
S
T
A
R
S
A
N
D
G
A
S
G
I
A
N
T
S
A
N
D
D
I
F
F
U
S
E
D
M
A
T
E
R
I
A
L
S

ЦЕЛЬ:

создание условий для профориентации учащихся, проявляющих интерес к работе журналиста.

ЗАДАЧИ:

- ✓ совершенствование умений и навыков создания текстов различных жанров публицистического стиля;
- ✓ развитие навыков творческого мышления;
- ✓ проба себя в роли журналиста.



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ



Основные
разделы
программы
«Журналист –
профессия,
увлечение, хобби?!»

Журналистика
как вид
профессиональ-
ной
деятельности

Речевая
культура
журналиста

Журналистский
текст

Композиционно
– графическая
модель номера
издания.



**Профессия
- журналист**

**Виды средств
массовой
информации**

**Раздел 1.
«Журналистика
как вид
профессиональ-
ной
деятельности»**

**Особенности
взаимодействия
с аудиторией**

**Этико – правовые
основы
журналистики**

**Экономика
и
Маркетинг
СМИ.**



Культура
устной
речи

Раздел 2.

Речевая
культура
журналиста

Культура
письменной
речи

Редактиро-
вание
текста



**Методы
сбора
информации**

**Раздел 3.
Журналист-
ский
текст**

**Основные
жанры**

**Структура
журналистского
текста**



**Структура
редакции
и
распределение
функций в ней.**

Раздел 4.

**Композиционно –
графическая
модель
печатного
издания.**

**Формат
и
объем издания.**

**Компьютерная
верстка
номера газеты.**

Макетирование.

На наших занятиях вы сможете применить на практике свои знания при

- составлении собственного этического кодекса журналиста;
- разработке концепции периодического издания или телепередачи;
- организации и проведении дискуссий, деловых игр;
- создании текстов разных типов и жанров;
- редактировании текстов и анализе газетных материалов.



Вас ждут такие формы проектной деятельности , как

- создание групповых проектов на основе исследования аудитории;
- разработка рекламной кампании по продвижению на рынке издания СМИ;
- проектирование газетного тематического выпуска;
- выпуск газетного номера.

