

# Кузнецова Татьяна Ивановна



**учитель начальных классов**

**МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
« Начальная школа- детский сад « Теремок» п. Центральный**

**образование высшее;**

**стаж педагогической работы 17лет;**

**Высшая квалификационная категория;**

**Призёр регионального конкурса « Учитель года-2010»**

# **Мое педагогическое кредо:**

**Самой важной и самой значимой деятельностью учителя я считаю воспитание человека, которому предстоит жить в 21 веке.**

**Моя педагогическая философия очень проста – каждый день ребенок уходит с победой**

**Я учу их не только читать, писать, считать и думать, мечтать и радоваться, а постепенно и терпеливо прививаю им потребность трудиться, учу любить природу и все живое.**

# Тема самообразования « Развитие логического мышления младших школьников путём применения моделей на уроках математики»

- **Цель:** Использование различных методов и форм учебно-воспитательной деятельности для развития логических суждений в творческой деятельности учащихся начальных классов.
- **АКТУАЛЬНОСТЬ:** Развитие логических суждений способствует повышению мотивации к учебной деятельности
- **НОВИЗНА:** Широкое использование на уроках новых информационных технологий.
- **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:** Развитие логики в раннем возрасте – фундамент дальнейшего успешного обучения.

## **Цель учебной работы:**

- **Тренировать память, внимание и мышление**
- **Развивать любознательность и пытливость**
- **Расширять кругозор**
- **Развивать фантазию**
- **Повысить интерес к математике**

## **Методы:**

### **Дифференциация**

**-по уровню творчества**

**-по уровню трудности**

**-по объему**

**-по степени самостоятельности учащихся**

## **Формы работы:**

Урок – игра

Урок – сказка

Урок – конкурс

Урок – путешествие

Интегрированный урок

Урок - праздник

Урок - викторина

Урок – исследование

Урок - творчество

Урок – КВН

## **Творческие задания:**

Поиск закономерностей.

Классификация математических объектов (выражений, геометрических фигур).

Задания с недостающими или лишними данными.

Выполнение задания разными способами, поиск наиболее рационального способа решения.

Самостоятельное составление задач, математических выражений, уравнений и др.

Нестандартные задачи и задания.

## **Задания и упражнения:**

- Арифметические ребусы.
- «Цепочки примеров».
- «Магические квадраты».
- Задачи логического характера.
- Задачи на смекалку.
- Головоломки.

## **Использование современных образовательных технологий**

- Проведение нестандартных уроков:
- Уроки с использованием ИКТ;
- Проведение открытых уроков;

# Ожидаемый результат:

- **Формирование у учащихся умение общаться;**
- **Умение последовательно и обоснованно излагать свои мысли;**
- **Самостоятельное ориентирование в решении нестандартных задач;**
- **Развитие логического мышления, активное участие в обсуждении;**
- **Пробуждение интереса к предмету.**

Для успешного усвоения учащимся начальной программы математического образования они должны научиться логически мыслить.

Для этого провожу нестандартные уроки:

- «Конкурс знатоков математики»;
  - «КВН юных математиков»;
  - «Счастливый случай»
  - «Путешествие в страну сказок»
- которые расширяют
- кругозор детей;
  - любознательность;
  - тренируют внимание;
  - память;
  - мышление.

Во всех нетрадиционных уроках ведущим приемом всегда является ситуация игры и поиска.





## «Радость победы ученика, радость победы его мысли - это и моя радость».



Учитывая способности каждого, даю задания различной степени трудности, что способствует поднятию интереса как к предмету и веру в успех. А задание творческого характера, связанные с их составлением и преобразованием, способствует реализации не только образовательных, но и развивающих целей. Ребята с удовольствием решают:

- задачи-шутки;
- задачи-смекалки;
- задачи в стихах.

Вся урочная система тесно связана с внеклассной работой. Веду кружок «Информатика в играх и задачах». Кружковая работа помогает:

- формировать творческие способности учащихся;
- выбирать рациональные способы решения задач;
- развивать математическую и логическую смекалку;
- повышать интерес учащихся к математике;
- расширять кругозор;
- проявлять любознательность.



Чтобы научить ребят грамотно писать, постоянно провожу аналитико-синтетическую работу над слогом и словом, развиваю фонематический слух, умение заменить фонемы соответствующими буквами. А такие упражнения, как звукобуквенный разбор, комментированное письмо, проговаривание, зрительный диктант, письмо по памяти способствует развитию у учащихся орфографической зоркости.



**“Привить ребёнку вкус к чтению – лучший подарок, который мы ему можем сделать” (Сесиль Лупан )**

Для полного представления о качестве чтения в практику своей работы ввела отслеживание техники чтения по следующим направлениям:

- темп чтения;
- правильность;
- выразительность;
- осмысленность.

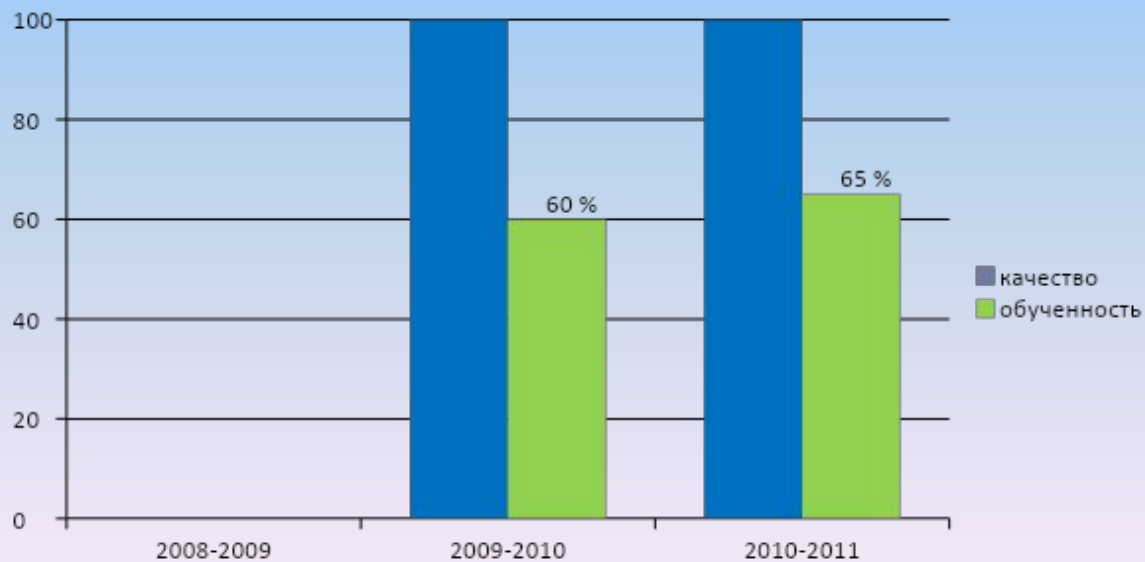
Отслеживания за качеством чтения помогает мне намечать соответствующую работу с каждым учеником.



## Позитивная динамика учебных достижений и успешности в мониторинге

2008-2009		2009-2010		2010-2011	
1 класс		2 класс		3 класс	
100		100	60	100	65

### Диаграмма качества успеваемости



# Воспитательная работа:

Всю воспитательную работу направляю на развитие в детях познавательных интересов, тесно связывая с учебным процессом. Такие мероприятия, проводимые в системе, как «Путешествие в страну знаний», «Что? Где? Когда?», «Поиграем, подумаем», «Хочу все знать», «Почемучки» и т.д. заинтересованно, эмоционально вводят моих учеников в мир знаний. А путешествия «по городу вежливости», посещения библиотеки, музея способствуют воспитанию эстетических чувств.



**Первые навыки организаторской работы прививаю ребятам через коллективные дела, через систему поручений. Начинаю с организации дежурства по классу. Организованные игровые перемены, добрые дела «Живи, книга», «Помоги птицам», благотворительные ярмарки, создание классной библиотеки, участие в традиционных мероприятиях школы помогают выработать чувство ответственности каждого, уважения друг к другу в коллективе.**



# Родители мои помощники

Всю работу с классом провожу в тесном содружестве с родителями.

Они мои первые помощники в проведении классных часов, родительских собраний, праздников.

Традиционные дни открытых дверей провожу в конце первой четверти и в конце года.

Такие дни помогают родителям объективно оценивать успехи своих детей, узнать, в какой ПОМОЩИ нуждается ребенок. А такие общие проведенные мероприятия, как «Почемучка», «Поле Чудес», «Бабушкин день», экскурсии и др.

позволяют мне сделать родителей настоящими союзниками.



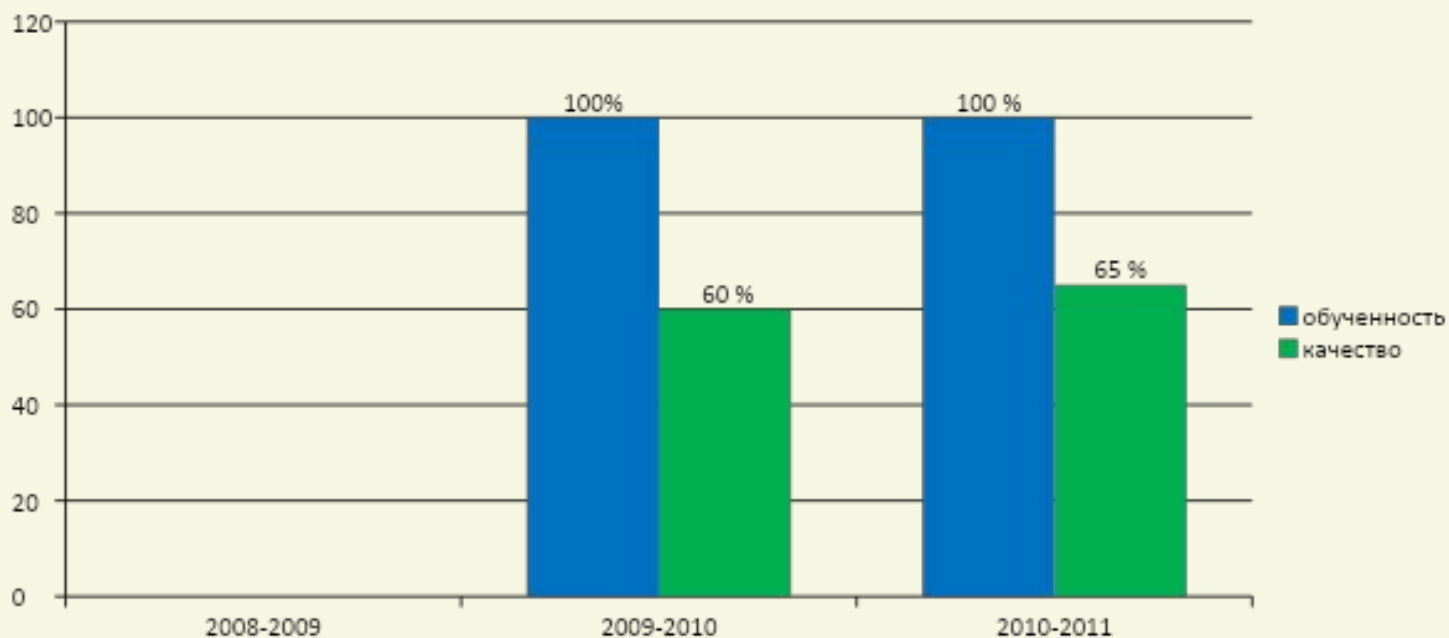
# Из жизни класса





# Достижения учащихся

## Успехи учащихся



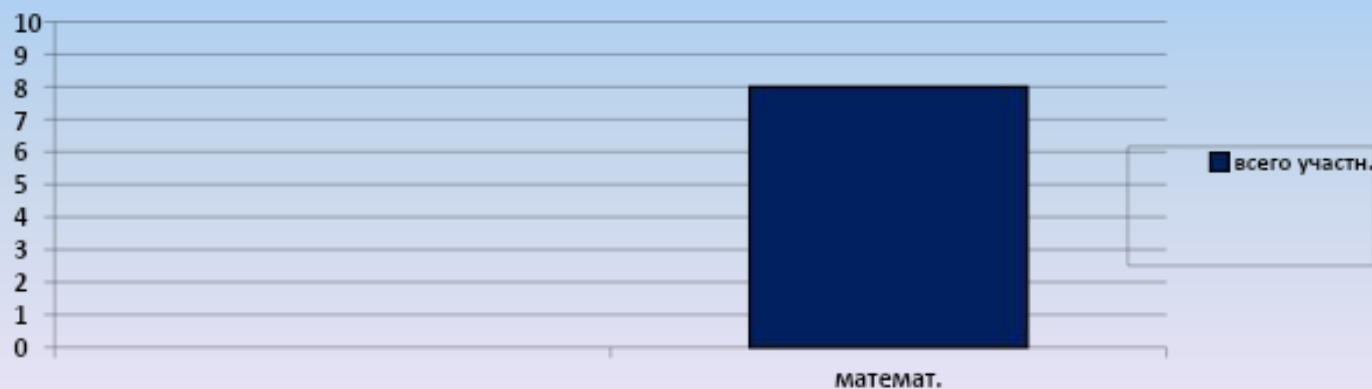
# УЧАСТИЕ В ИНТЕРНЕТ ПРОЕКТАХ



## Участие в различных конкурсах разного уровня

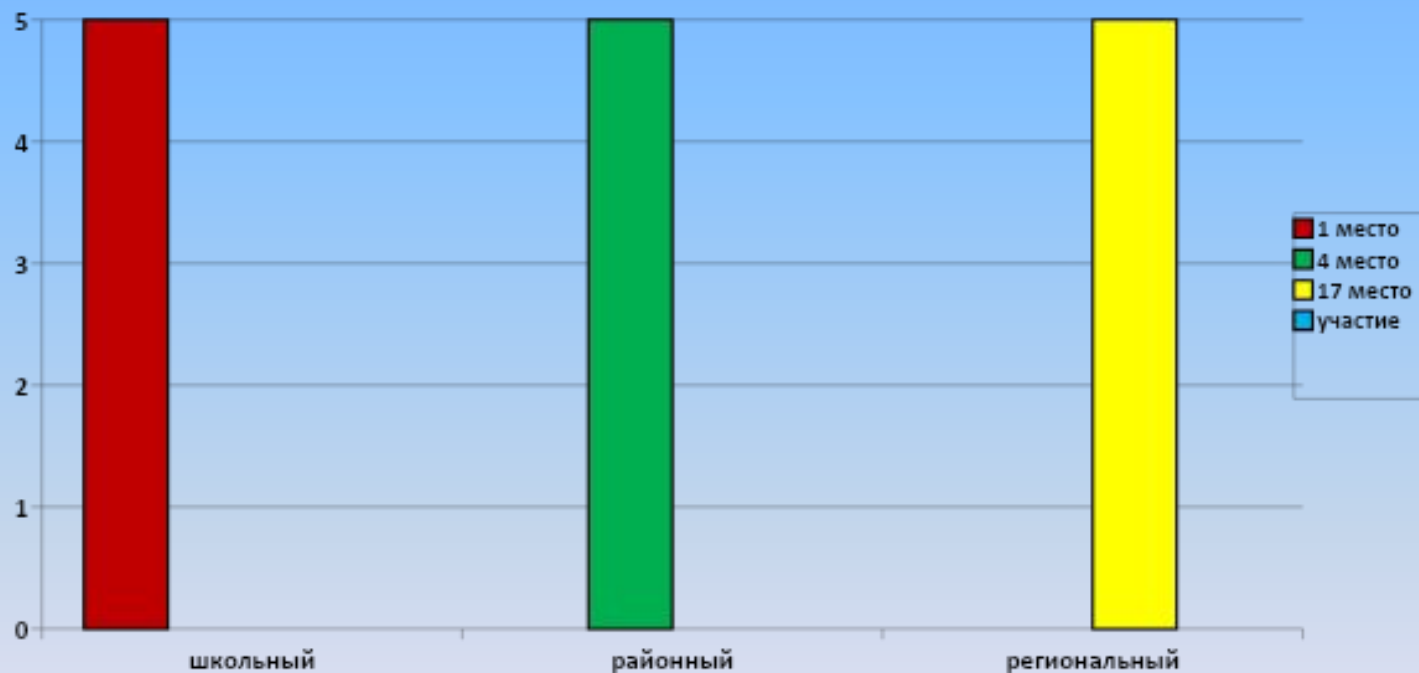


## Участие в предметных олимпиадах



# Участие в различных конкурсах разного уровня

## «Кенгуру-2011»



# МОИ ВЫПУСКНИКИ


## 2011 год







# Курсы повышения квалификации



Российская Федерация

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о повышении квалификации

Настоящее свидетельство выдано Ольге Александровне Шолоховой  
(Фамилия, имя, отчество)

в том, что она(а) с 1.11.2008 г. по 01.07.2009 г.  
повышала(а) свою квалификацию

в (на) Институте повышения квалификации  
(наименование образовательного учреждения)  
и профессиональной переподготовки  
(подразделение) дополнительного профессионального образования  
работников образования Тульской области  
по Техническим компетенциям  
(наименование программы дополнительного  
Учительской категории  
профессионального образования)

в объеме 162  
(количество часов)

Свидетельство является государственным документом  
Регистрационный № 2129

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
<u>Актуальные проблемы</u>		
<u>образования</u>	<u>54</u>	<u>зачет</u>
<u>Теория и методика</u>		
<u>преподавания предмета</u>	<u>72</u>	<u>зачет</u>
<u>Самостоятельная работа</u>	<u>36</u>	

Прошел(ла) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения)

выполнил(а) итоговую работу на тему \_\_\_\_\_  
(наименование темы)

Ректор (Директор) \_\_\_\_\_  
Секретарь Иванова

Город Тула «6» июня 2009

Департамент образования Тульской области  
Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Тульской области «Институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников  
образования Тульской области»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о повышении квалификации

Настоящее свидетельство выдано Директору  
Иванову Михаилу  
(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 17 сентября 2010 по 4 марта 2011  
повышал(а) свою квалификацию

в (на) Государственном образовательном учреждении  
(наименование образовательного учреждения)

дополнительного профессионального образования  
(подразделение) дополнительного профессионального образования

Тульской области «Институте повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки  
работников образования Тульской области»

по ДПОП «Повышение квалификации учителей начальных

классов тенденции в направлении развития современной  
начальной школы в условиях модернизации российского  
образования»

в объеме 162  
(количество часов)

Регистрационный № 326

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным  
дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
<u>Актуальные проблемы</u>		
<u>образования</u>	<u>54</u>	<u>зачет</u>
<u>Теория и методика</u>		
<u>преподавания предмета</u>	<u>72</u>	<u>зачет</u>
<u>Самостоятельная работа</u>	<u>36</u>	

Прошел(ла) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации, учреждения)

выполнил(а) итоговую работу на тему \_\_\_\_\_  
(наименование темы)

Ректор Иванов

Секретарь Иванова

Город Тула

«3» марта 2011 г





АКАДЕМИЯ АЙТИ  
НОУДПО "Институт "АйТи"

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Регистрационный номер № 006303 Дата 10.12.2009

настоящим подтверждается, что:

**Кузнецова Татьяна Ивановна**

ФИО

прошел(а) обучение в НОУДПО "Институт "АйТи"

по программе "Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения"

наименование программы

продолжительностью\* 72 академических часа

кол-во часов

ректор

И.О. Морозов



\* не является документом об образовании и (или) квалификации

# Распространение опыта



**Свидетельство**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Кузнецова Татьяна  
Ивановна**

учитель начальных классов

МОУ для детей дошкольного и младшего  
школьного возраста

Начальная школа-детский сад "Теремок"

п. Центральный, Тульская область

опубликовала в социальной сети  
работников образования

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

учебно-методический материал

**Внеклассное мероприятие**  
**"Путешествие по стране**  
**математика"**

Web-адрес публикации:

<http://nsportal.ru/node/20345>

Администратор  
социальной сети  
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

2011 г.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ № 2011-4134

**Свидетельство**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Кузнецова Татьяна  
Ивановна**

учитель начальных классов

МОУ для детей дошкольного и младшего  
школьного возраста

Начальная школа - детский сад "Теремок"

п. Центральный

опубликовала в социальной сети  
работников образования

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

учебно-методический материал

**Урок закрепление по теме:**  
**"Имя существительное"**

Web-адрес публикации:

<http://nsportal.ru/node/29888>

Администратор  
социальной сети  
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

2011 г.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ № 2011-4134

**Свидетельство**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Кузнецова Татьяна  
Ивановна**

учитель начальных классов

МОУ для детей дошкольного и младшего  
школьного возраста

Начальная школа - детский сад "Теремок"

п. Центральный

опубликовала в социальной сети  
работников образования

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

учебно-методический материал

**ПРАЗДНИК: Здравствуй школа!**

Web-адрес публикации:

<http://nsportal.ru/node/29886>

Администратор  
социальной сети  
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

2011 г.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ № 2011-4134

# Грамоты, благодарности.





# Почетная ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СУВОРОВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

учителя начальных классов

*МОУ «Школа-детский сад «Теремок» п. Суворовский»*  
*Кузнецову Татьяну Ивановну,*

занявшую 3 место в муниципальном этапе всероссийского  
конкурса «Учитель года - 2010»

Начальник управления

*Шелухин* В.П. Шелухин



12.02.2010



# Благодарность

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК АГЕЕВО  
СУВОРОВСКОГО РАЙОНА

**ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ**

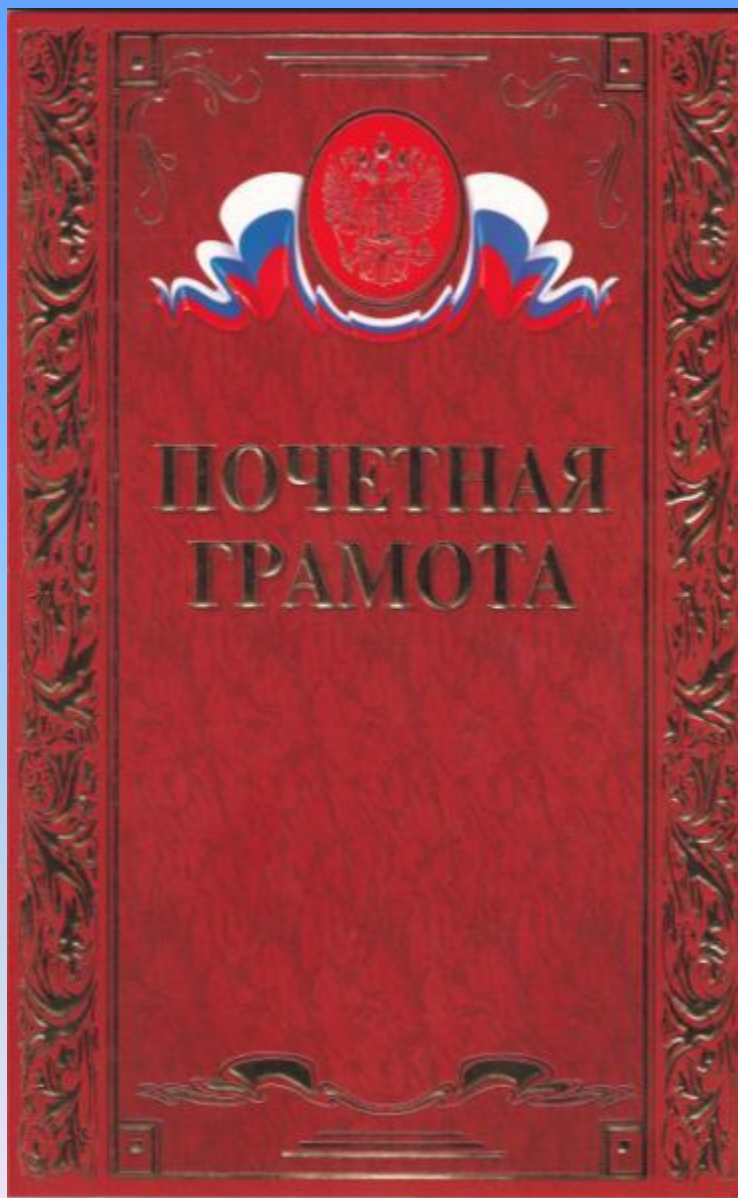
УЧИТЕЛЮ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОУ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»»

**КУЗНЕЦОВОЙ ТАТЬЯНЕ ИВАНОВНЕ**

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И  
ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ  
65-ой ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945г.г.

Глава администрации  
муниципального образования  
рабочий поселок Агеево  
Суворовского района

*М.С. Пименов*  
М.С. Пименов



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

НАГРАЖДАЕТ

# ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

Кузнецову  
Татьяну Ивановну,

*учителя начальных классов муниципального  
образовательного учреждения для детей  
дошкольного и младшего школьного возраста  
«Начальная школа-детский сад «Теремок»  
п. Центральный,*

**за успехи в организации и совершенствовании  
образовательного процесса  
и многолетний плодотворный труд**

Директор  
департамента образования  
Тульской области



Э.И. Играсева

Приказ № 650 от 22.05.2010 г.