

**МБОУ « Усть -Баргузинская СОШ  
им Шелковникова К.М.»**

# *Математик*

*а*



**Учитель: Чиркова А.П.**

**ТЕМА УРОКА: Письменное деление на числа,  
оканчивающиеся нулями.**

**Цели урока:**

- 1. Учить детей приёмам письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.***
- 2. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов***
- 3. Развивать речь учащихся, умение работать в группах, интерес к урокам математики***
- 4. Воспитывать трудолюбие.***

РИАФМ

ФИРМА

# Шифрограмма

**60 800 3 70 4 20**

**70 500 2 70 50 4 90 2**

**6 9 40 2 30 8 700**

# Шифрограмма

**«МЕБЕЛЬ»**

**«СЛАСТЁНА»**

**«ОРХИДЕЯ»**

**1.  $120:3=40$ (y) по математике**

**Ответ: 40 учебников математике привезли в библиотеку**

**2.  $1500:500=3$ (ч)самолёт преодолет расстояние**

**Ответ: за 3 часа самолёт преодолет расстояние)**

**3.  $200-150=50$ (п) съели ученики**

**Ответ: 50 пирожков съели ученики.**



# Алгоритм деления.

1. **Определяем первое неполное делимое.**
2. **Определяем количество цифр в частном.**
3. **Выполняем деление. Записываем первую цифру в частное.**
4. **Проверяем умножением.**
5. **Вычитаем.**
6. **Сравниваем остаток с делителем.**
7. **Определяем второе неполное делимое.**
8. **Выполняем те же действия, что и в пунктах с 3 по 6, пока не разделим все единицы.**
9. **Читаем ответ.**

**ТЕМА УРОКА:**

**Письменное деление на числа,  
оканчивающиеся нулями.**

$$3780:70=54$$

$$33210:90=369$$

$$47360:80=592$$

$$2280:60=38$$

$$5220:90=58$$

$$31990:70=457$$





«Сластёна»

$S = 60\text{м}^2$

«Орхидея»

$S = 50\text{м}^2$

«Мебель»

$S = 200\text{м}^2$

*Молодцы!*

*Спасибо*

*за урок!*