

Тема презентации: «Учимся, играя»

Цель: организация совместной деятельности родителей с ребёнком по развитию речи в домашних условиях посредством использования дидактических игр.

- Задачи:**
1. познакомить родителей с видами игр;
 2. раскрыть основные цели и задачи дидактических игр, как средства развития речи;
 3. вызвать интерес родителей к использованию дидактических игр дома;
 4. демонстрация вариантов игр .

Актуальность: игра развивает язык, а язык организует игру (В.А. Сухомлинский). Главное назначение дидактической игры – развитие ребёнка, коррекция того, что в нём заложено и проявлено, вывод ребёнка на творческое, экспериментальное поведение. Благодаря использованию дидактических игр процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей игровой форме, что немаловажно при автоматизации звуков речи и закреплении материала в домашних условиях.

Имя, отчество и фамилия выступающего, должность: Надежда Николаевна Востокова, учитель-логопед;

Название учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №95 г. Белогорск.

Контактная информация: Эл.адрес: vostokowa2010@yandex.ru; моб. тел: 89246736773; дом. адрес: Амурская область, г. Белогорск, ул. Мелькомбинат д.3, кв.60



СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ

- **Тема презентации: «Учимся, играя» (цель, задачи, актуальность)**
- **Классификация игр**
- **Виды дидактических игр**
- **Функции дидактических игр**
- **Развитие речи через дидактические игры**
- **Цель моей работы**
- **Учимся играя**
- **Использование дидактического пособия «Лестница – чудесница»**
- **Использование дидактического пособия «Волшебный подсолнух»**
- **Использование дидактического пособия «Ходит ёжик вдоль дорожек»**
- **Использование дидактических пособий «Повтори за героем»**
- **Использование дидактических пособий «Вини - Пух подскажет»**
- **Спасибо за внимание :)**
- **Использованные ссылки**

**Игра – это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности**
В.А. Сухомлинский

Классификация игр

Самодетельные
(по инициативе детей)

Игры с
правилами
(по инициативе
педагога)

народные

Игры
экспериментирован
ия, сюжетно-
самодетельные

Обучающие:
• Дидактические
• Подвижные;
Досуговые

Обрядовые
Тренинговые
Досуговые



Игра – это свободная деятельность ребёнка, вносящая в его развитие такой вклад, какой не сможет сравниться ни с чем другим.

К.Д. Ушинский

Виды дидактических игр

Игры с предметами "Поймай зайчика", "Жмурки с колокольчиком" (определение направления по звуку), "Кто скорее соберёт картинку" (на координацию движений)

Настольно-печатные разнообразные игры-пособия типа картинок, предметного лото, домино; тематические игры ("Где что растёт", "Когда это бывает", "Кому это нужно" и др.)

Словесные

«Закончи предложение», «Назови три слова», «К то кем хочет стать?», «Сравни предметы» и др.



Дидактическая игра – игра познавательная, направленная на расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем, воспитание познавательных интересов, развитие познавательных способностей

А.Н. Леонтьев



Дидактическая игра позволяет повысить восприимчивость детей, учебную деятельность ребёнка и вносит занимательность.

А.П. Усова

Игра
развивает
речь, как?:

- Пополняется и активизируется словарь

Игра
развивает
речь, как?:

- Формируется правильное звукопроизношение

Игра
развивает
речь, как?:

- Развивается связная речь

Игра
развивает
речь, как?:

- Учится правильно выражать свои мысли



Нам необходимо добиваться того, чтобы дидактическая игра была не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовала бы общему развитию ребёнка, служила формированию его способностей.

А.В. Запорожец



Учимся, играя

Афоризм

Чтобы речь ваших детей была правильной и грамотной, рекомендую играть с ребёнком в дидактические игры дома.



Например: изготовление своими руками «Лестницы – Чудесницы» и её применение

Четырехскатная лестница из спичечных коробков с твердыми ступеньками, ведущими на вершину цветущей горки, где находятся стойки с предметными картинками.

Использование дидактического пособия «Лестница – чудесница»



«шагая» пальчиками руки по ступенькам, ребенок автоматизирует произношение звуков, проговаривает звуки изолированно, в слогах и словах, повторяя за педагогом. Дойдя до вершины, называет звук в словах предметных картинок, придумывает сам слова с заданным звуком опускаясь по ступенькам вниз. Можно придумывать слова, предложения, фразы с заданным звуком. Рассмотрев на вершине горки предметную картинку, ребёнок «шагая» пальчиками руки по ступенькам, описывает предмет (только прилагательные) или описывает действия (только глаголы) доходя до верхней ступеньки. Например: СОЛНЦЕ – яркое, жёлтое, лучистое..., или СОБАКА – бегает, гавкает, прыгает, рычит...

Использование дидактического пособия «Волшебный подсолнух»

Изготовление: наборы картинок наклеены внутри сделанных из двух половинок картона «семечек», панно с изображением подсолнуха с множеством прорезей для вставления «семечек»



Применение: ребёнку предлагается доставать из подсолнуха семечки, раскрывать их и называть картинки с автоматизируемым звуком. Если слово произнесено верно – картинка остается у ребёнка, если неправильно – возвращается на место, назад в подсолнух.



Использование дидактического пособия «Ходит ёжик вдоль дорожек»



Изготовление: на картон зелёного цвета наклеены полоски – разграничители, на этот картон на леске прикрепляем ёжика, так чтобы он мог перемещаться.



Применение: показывая ребёнку предметную картинку с определённым звуком, ребёнок перемещая ёжика одновременно проговаривает слово и находит заданный звук в слове: в начале, либо в середине слова, или в конце.

Использование дидактических пособий «Повтори за героем»



Изготовление: на альбомном листе бумаги размещается объект, который издает определённый звук. Например: летит пчела – ЖЖЖ, ползёт змея – ШШШ, и рисуем от неё волнообразную нить до определённого предмета.



Применение: при отработке определённого звука, ребёнок пальчиком проводит по линии до предмета и при этом проговаривает автоматизируемый звук.



Использование дидактических пособий «Винни-Пух подскажет»

Изготовление: на каждой 1/4 части альбомного листа рисуем Вини-Пуха три рисунка, каждую рубашку раскрашиваем разными цветами: красным – гласные звуки, синим – согласные твёрдые звуки, зелёным – согласные мягкие



Применение: при работе над звуковым анализом слова, предлагается ребёнку три картинки с Вини-Пухом, взрослый называет любой звук, а ребёнок поднимает карточку с определённым цветом рубашки



Спасибо за внимание :)



Использованные ссылки

1. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-512842.html>
2. http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36629.php
3. <http://www.psy-expert.ru/index/0-20>
4. http://doshvozzrast.ru/metodich/seminar01_1.htm
5. [http://5ballov.qip.ru/referats/?tag\[\]=16917&](http://5ballov.qip.ru/referats/?tag[]=16917&)
6. <http://www.people.su/41990>
7. <http://tululu.org/aforizmy/theme/39/>
8. http://segalega.ucoz.ru/news/animirovannye_kartinki_detej_detskie_kartinki_deti_animacii/2010-07-06-52
9. [Фото из личного архива](#)

Тема презентации: «Учимся, играя»

Цель: организация совместной деятельности родителей с ребёнком по развитию речи в домашних условиях посредством использования дидактических игр.

Задачи: 1. познакомить родителей с видами игр;

2. раскрыть основные цели и задачи дидактических игр, как средства развития речи;

3. вызвать интерес родителей к использованию дидактических игр дома;

4. демонстрация вариантов игр .

Актуальность: игра развивает язык, а язык организует игру (В.А.

Сухомлинский). Главное назначение дидактической игры – развитие ребёнка, коррекция того, что в нём заложено и проявлено, вывод ребёнка на творческое, экспериментальное поведение. Благодаря использованию дидактических игр процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей игровой форме, что немаловажно при автоматизации звуков речи и закреплении материала в домашних условиях.

Имя, отчество и фамилия выступающего, должность: Надежда Николаевна Востокова, учитель-логопед;

Название учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №95 г. Белогорск.

Контактная информация: Эл.адрес: vostokowa2010@yandex.ru; моб. тел: 89246736773; дом. адрес: Амурская область, г. Белогорск, ул. Мелькомбинат д.3, кв.60