

АГРЕССИЯ ДЕТЕЙ. ПРИЧИНЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ.



**Человек обладает способностью любить,
и если он не может найти применения своей
способности любить, он способен ненавидеть,
проявляя агрессию и жесткость. Этим
средством
он руководствуется как бегством от
собственной
душевной боли....**

Эрих Фромм

Словарь

- ▣ **Агрессия (лат.) –
означает «нападение», «приступ».**



Психологический словарь

- ▣ **Агрессия – это поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающий у них психологический дискомфорт.**



**Агрессия:
инструментальная
враждебная**

Инструментальная агрессия – проявляется человеком для достижения определенной цели. Она очень часто выражается у маленьких детей.

У старших детей, больше проявляется **враждебная** агрессия, направленная на то, чтобы причинить человеку боль.



Основные причины агрессивности

- 1. Поведение родителей**
- 2. Атмосфера неприязни и
нелюбви в семье**
- 3. Особенности
биологического развития**

Агрессия проявляется через:

- 1. Словесную агрессию.**
- 2. Агрессивные игры.**
- 3. Агрессию к окружающим людям.**
- 4. Агрессию к животным.**

Анкетирование

Агрессивен ли мой ребенок?

- 1. Временами кажется, что в него вселился злой дух**
- 2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.**
- 3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же**
- 4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.**
- 5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.**
- 6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.**
- 7. Он не прочь подразнить животных.**
- 8. Переспорить его трудно.**
- 9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.**
- 10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.**

11. **В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.**
12. **Часто не по возрасту ворчлив.**
13. **Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.**
14. **Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.**
15. **Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.**
16. **Легко ссорится, вступает в драку.**
17. **Старается общаться с младшими и физически более слабыми.**
18. **У него нередко приступы мрачной раздражительности.**
19. **Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.**
20. **Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.**

Итоги теста

- ▣ **Высокая агрессивность – 15-20 баллов.**
- ▣ **Средняя агрессивность – 7-14 баллов.**
- ▣ **Низкая агрессивность – 1- 6 баллов.**

Критерии агрессивности

- **Ребенок:**
 - **Часто теряет контроль над собой;**
 - **Часто спорит, ругается со взрослыми;**
 - **Часто отказывается выполнять правила;**
 - **Часто специально раздражает людей;**
 - **Часто винит других в своих ошибках;**
 - **Часто сердится и отказывается сделать что-либо;**
 - **Часто завислив, мстителен.**

Как помочь агрессивному ребенку

- ▣ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ (выплескивания) ГНЕВА
- ▣ Громко спеть любимую песню.
- ▣ Пометать дротики в мишень.
- ▣ Попрыгать на скакалке.
- ▣ Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
- ▣ Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их каучуковым мячом.
- ▣ Пускать мыльные пузыри.
- ▣ Устроить «бой» с боксерской грушей.
- ▣ Пробежать по коридору школы, детского сада.
- ▣ Полить цветы.
- ▣ Быстрыми движениями руки стереть с доски.
- ▣ Забить несколько гвоздей в мягкое бревно.
- ▣ Погоняться за кошкой (собакой).
- ▣ Пробежать несколько кругов вокруг дома.
- ▣ Передвинуть в квартире мебель (например, журнальный столик).
- ▣ Поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей).
- ▣ Постирать белье.
- ▣ Отжаться от пола максимальное количество раз.
- ▣ Сломать несколько игрушек.
- ▣ Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
- ▣ Стучать карандашом по парте.
- ▣ Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.
- ▣ Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачирикать его.
- ▣ Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее.

Советы:

- ▣ **Учитесь слышать своих детей;**
- ▣ **Старайтесь делать так, чтобы только вы, родители, снимали их эмоциональное напряжение;**
- ▣ **Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции;**
- ▣ **Умейте принять и любить их такими, какие они есть.**

Памятка № 1

по предупреждению детской агрессивности

- ▣ 1. Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
- ▣ 2. Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- ▣ 3. Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.
- ▣ 4. Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
- ▣ 5. Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе.
- ▣ 6. Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
- ▣ 7. Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.
- ▣ 8. Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями.
- ▣ 9. Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов.
- ▣ 10. Помните, что ребенок — это воплощенная возможность! Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере!

Памятка № 2.

Агрессивность ребенка проявляется, если:

- • ребенка бьют;
- • над ребенком издеваются;
- • над ребенком зло шутят;
- • ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- • родители заведомо лгут;
- • родители пьют и устраивают дебоши;
- • родители воспитывают ребенка двойной моралью;
- • родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- • родители не умеют любить одинаково своих детей;
- • родители ребенку не доверяют;
- • родители настраивают ребенка друг против друга;
- • родители не общаются со своим ребенком;
- • вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- • родители проявляют по отношению к ребенку мелочную опеку и заботу;
- • родители живут своей жизнью, и в этой жизни нет места их ребенку;
- • ребенок чувствует, что его не любят.

Памятка № 3

«Как поощрять ребенка в семье».

- ▣ 1. Как можно чаще одобрительно улыбайтесь своему ребенку.
- ▣ 2. Поощряйте своего ребенка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснется его головы во время приготовления уроков, а папа одобрительно обнимет и пожмет руку.
- ▣ 3. Словесно выражайте одобрение пусть самому маленькому успеху своего ребенка, его поведению.
- ▣ 4. Используйте чаще выражения: «ты прав», «мы согласны с твоим мнением» — это формирует в ребенке самоуважение, развивает самоанализ и критичность мышления.
- ▣ 5. Дарите своему ребенку подарки, но при этом учите его их принимать.
- ▣ 6. Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребенка: день рождения. Новый год, конец учебного года, 1 сентября, удачное выступление, сюрпризы-поздравления и т. д.
- ▣ 7. Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных **на** подарок.
- ▣ 8. Дарите подарки своему ребенку не только с учетом его желаний, **но** с учетом возможностей семьи.
- ▣ 9. Для поощрения своего ребенка используйте не только подарки материального плана, но и моральные поощрения, придуманные вами, которые впоследствии станут реликвией в архиве семьи вашего ребенка: грамоты собственного изготовления, стихи, газеты и дружественные шаржи и т. д.
- ▣ 10. Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, предоставьте ребенку возможность учиться распоряжаться ими разумно.
- ▣ 11. Если ребенок поощряется деньгами, вы должны знать, каким образом он ими распорядился, и обсудить это с ним.
- ▣ 12. Позволяйте своему ребенку иметь карманные деньги, но не оставляйте их расходование без анализа самим ребенком и вами.
- ▣ 13. Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность. Это может привести к серьезным нравственным проблемам.
- ▣ 14. Учите своего ребенка понимать и ценить поощрения родителей.

В заключении...

- ▣ **Чтобы не раздражаться, когда ребенок необъяснимо дурно ведет себя, нужно поставить перед собою вопрос:
«Интересно, что с ним сейчас происходит, что он чувствует?»»**

Спасибо за внимание!



Источники

1. Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Обухова Л.А. / Нетрадиционные формы работы с родителями / / М.: 5 за знания, 2005
2. Фопель К. / Как научить детей сотрудничать // М.: Генезис, 2001
3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/12783>
4. <http://vocabulary.ru/word/1/>
5. <http://www.prodlenka.org/roditelskoe-sobranie-stcenarii/roditelskoe-sobranie-agressiia-detei-prichiny-i-preduprezhdenie.html>