



***РОДИТЕЛЬСКОЕ  
СОБРАНИЕ***



**«Мама, папа, я –  
читающая семья»**



## Изречение мудреца

"Люди перестают  
мыслить,  
когда перестают  
читать."

Дидро



«Ни о чём не думает  
лишь тот, кто ничего  
не читает».

Дени Дидро —  
французский философ,  
просветитель,  
энциклопедист, писатель  
и критик.





# ВИДЫ ЧТЕНИЯ

1. **Углубленное чтение**, при котором большое внимание уделяется деталям. Такой вид чтения можно назвать **аналитическим или критическим**.
2. **Панорамное быстрое чтение** становится возможным, только если человек в совершенстве овладел техникой чтения.
3. **Выборочное чтение** подразумевает обращение внимания на отдельные разделы текста.





**4. Чтение просмотр** – это такой метод чтения, который необходим для первого, подчас поверхностного знакомства с текстом.

**5. Сканирование текста** - это быстрое его просматривание для того, чтобы найти интересующие детали.





# НАВЫК ЧТЕНИЯ

**Навык чтения включает в себя два компонента:**

- \* **техническую сторону ;**
- \* **смысловую сторону .**

**В техническую сторону чтения включаются следующие компоненты:**

- \* **способ чтения;**
- \* **темп чтения ;**
- \* **динамика скорости чтения;**
- \* **правильность чтения.**

**Цель технической стороны развивать правильное безошибочное беглое чтение.**



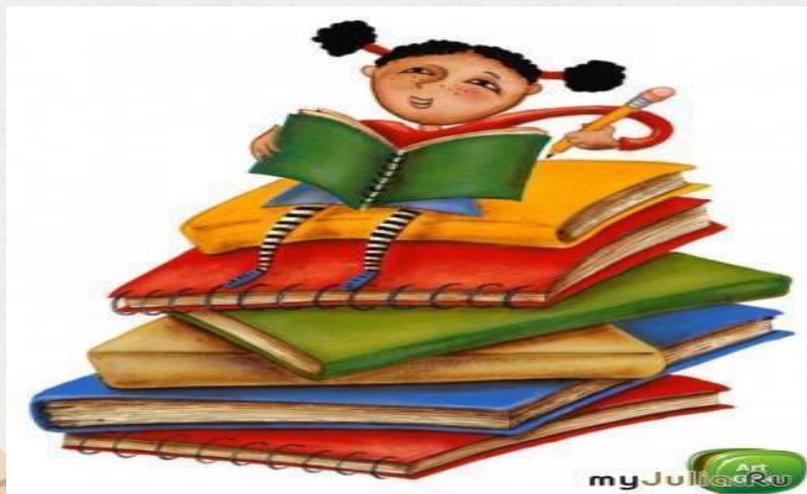


**В смысловую сторону чтения входят:**

- \* выразительность;**
- \* понимание.**

**Цель смысловой стороны развивать выразительное чтение, учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения.**

**Главной задачей в 1 и 2 классах является техническая сторона чтения.**





## **Рекомендации Всеволода Николаевича Зайцева :**

- 1. Лучше читать поменьше, но чаще: почитал 5–7 минут и пересказал содержание абзаца. Через час-два – еще 1–2 абзаца. Перед сном – еще одна порция.**
- 2. Хорошие результаты дает чтение перед сном.**
- 3. Если ребенок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения: ребенок читает одну-две строчки, после этого получает краткий отдых.**
- 4. Так же развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.**





**Полезно** после разбора стихотворения попросить детей нарисовать картинку, которая поможет разобраться, насколько понят смысл и передано настроение стихотворения.

**5.** Ребенка следует записать в библиотеку, где он может выбрать то, что нужно именно ему.

**6.** Очень важно, чтобы у ребенка воспитывалось бережное и любовное отношение к книге, чтобы он следил за порядком в своем книжном уголке.





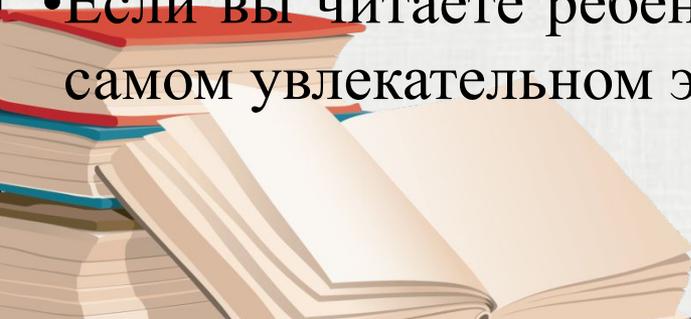
В некоторых семьях стало хорошей традицией сохранять полюбившиеся детские книги. Жизнь у этих книг может быть длинная: их читали бабушка, дедушка, мама, папа, а теперь они стали друзьями ребенка. Такая семейная традиция не просто воспитывает бережное отношение к книге – оно дополняется чувствами к самым дорогим людям. Сближают родителей и детей совместная покупка книг, их ремонт, наведение порядка в домашней библиотеке и, конечно, совместное чтение и обсуждение прочитанного.





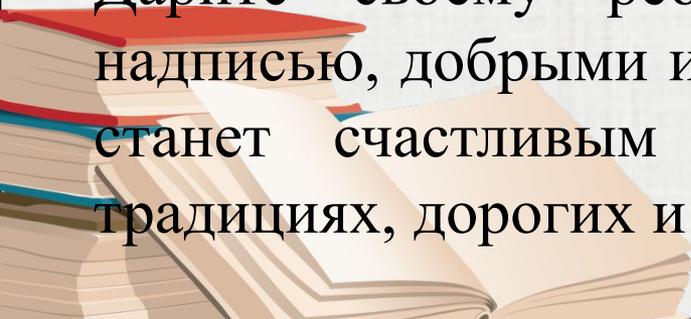
## **Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса**

- Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.





- Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
- Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- Покупайте по возможности книги любимившихся ребенку авторов, собирайте его личную библиотеку.
- Воспитывайте бережное отношение к книге.
- Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

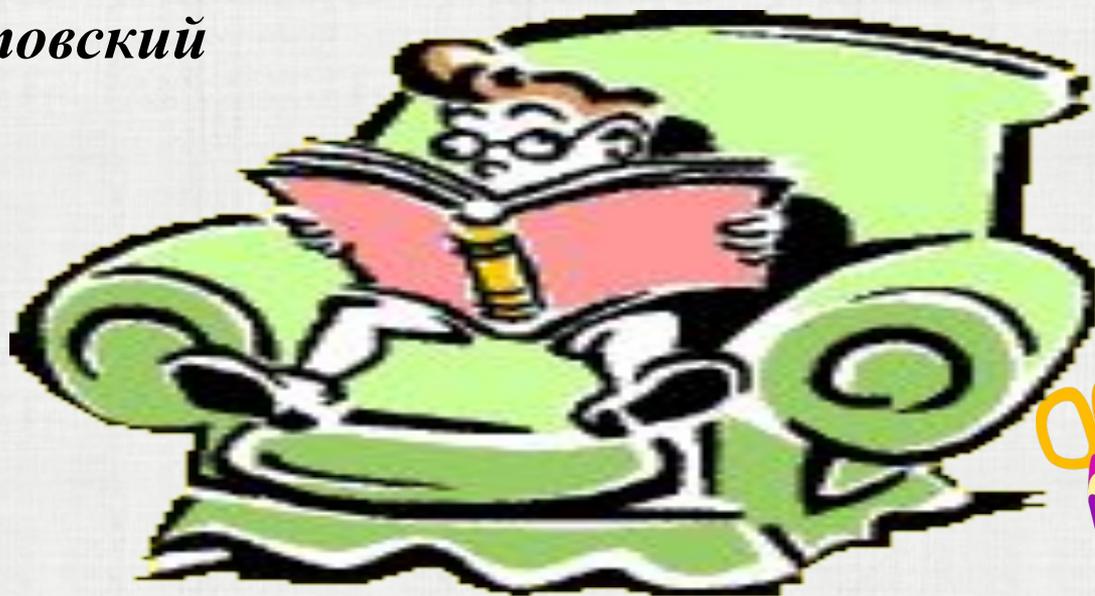


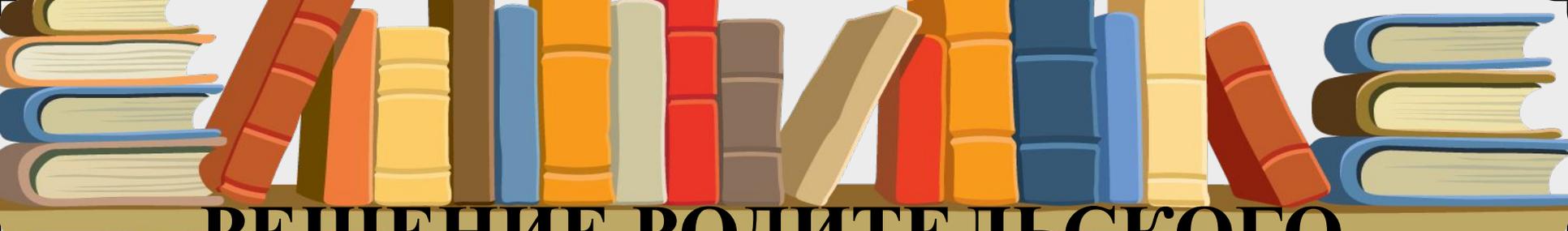


**Читайте!**

**И пусть в вашей жизни  
не будет ни одного дня,  
когда бы вы не прочитали хоть одной странички из  
новой книги**

*К.Г.Паустовский*





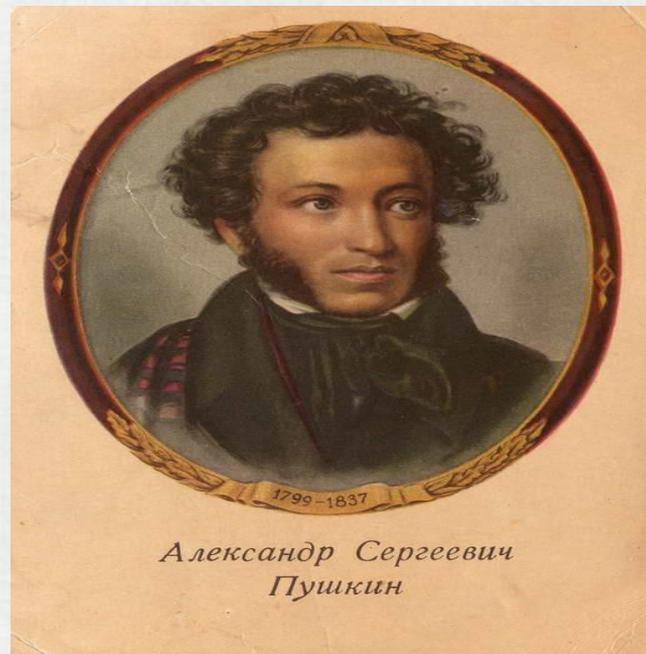
# РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

**Учитывая большую роль родителей в воспитании у детей интереса к книге, поставим следующие цели:**

- Читать с ребенком каждый день, обсуждать прочитанное, составлять по картинкам в книгах яркие, образные рассказы, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова-повторения и слова-паразиты.
- В обращении с ребенком помнить народную мудрость: «Кто не возьмет лаской – не возьмет и строгостью». Каждая семья найдет время и возможности для семейного чтения.
- Держать связь с библиотекой: проводить совместные мероприятия с детьми и родителями.



# Чтение — вот лучшее учение!



*Александр Сергеевич  
Пушкин*



# Лучший друг

Если купишь книгу — не бросай на полку:

От нее не будет никакого толку.

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга — самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете.

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам!

Береги же книгу!

Стань и ты ей другом!

(Г. Ладонщиков)

