

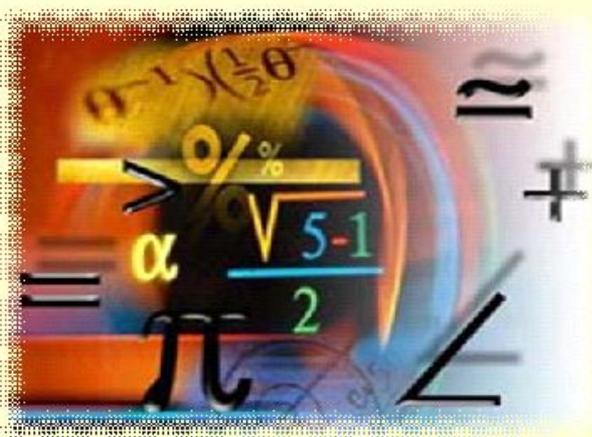


ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

*«Вы знаете, мне по-прежнему верится,
Что, если останется жить земля,
Главным достоинством человечества
Будут когда-нибудь учителя...»*

Р. Рождественский





«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если воспитатель имеет только любовь к ученикам, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

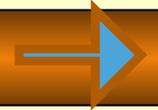
Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам – он совершенен своей профессии».

Л.Н. Толстой

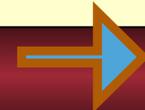


СОДЕРЖАНИЕ

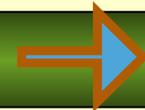
1. Общие сведения об учителе (резюме)



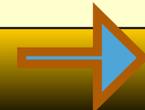
2. МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО



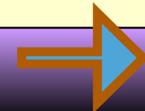
3. СТУПЕНИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



4. Внеклассная работа



5. Общественное признание



РЕЗЮМЕ



- ▣ **Ф.И.О.** *Естремская Лидия Ивановна*
- ▣ **Образование** *высшее, РГПИ, 1982г*
- ▣ **Место работы** *МБОУ Донская СОШ Орловского района Ростовской области*
- ▣ **Должность** *учитель математики*
- ▣ **Квалификация** *учитель 1 кв. категории*
- ▣ **Общий стаж** *35 года*
- ▣ **Педагогический стаж** *32 лет*
- ▣ **Курсы повышения квалификации** *апрель 2007г., 2012г*
- ▣ **Проблема, над которой работаю** *«Активизация деятельности учащихся на основе использования принципа самостоятельности на уроках математики».*



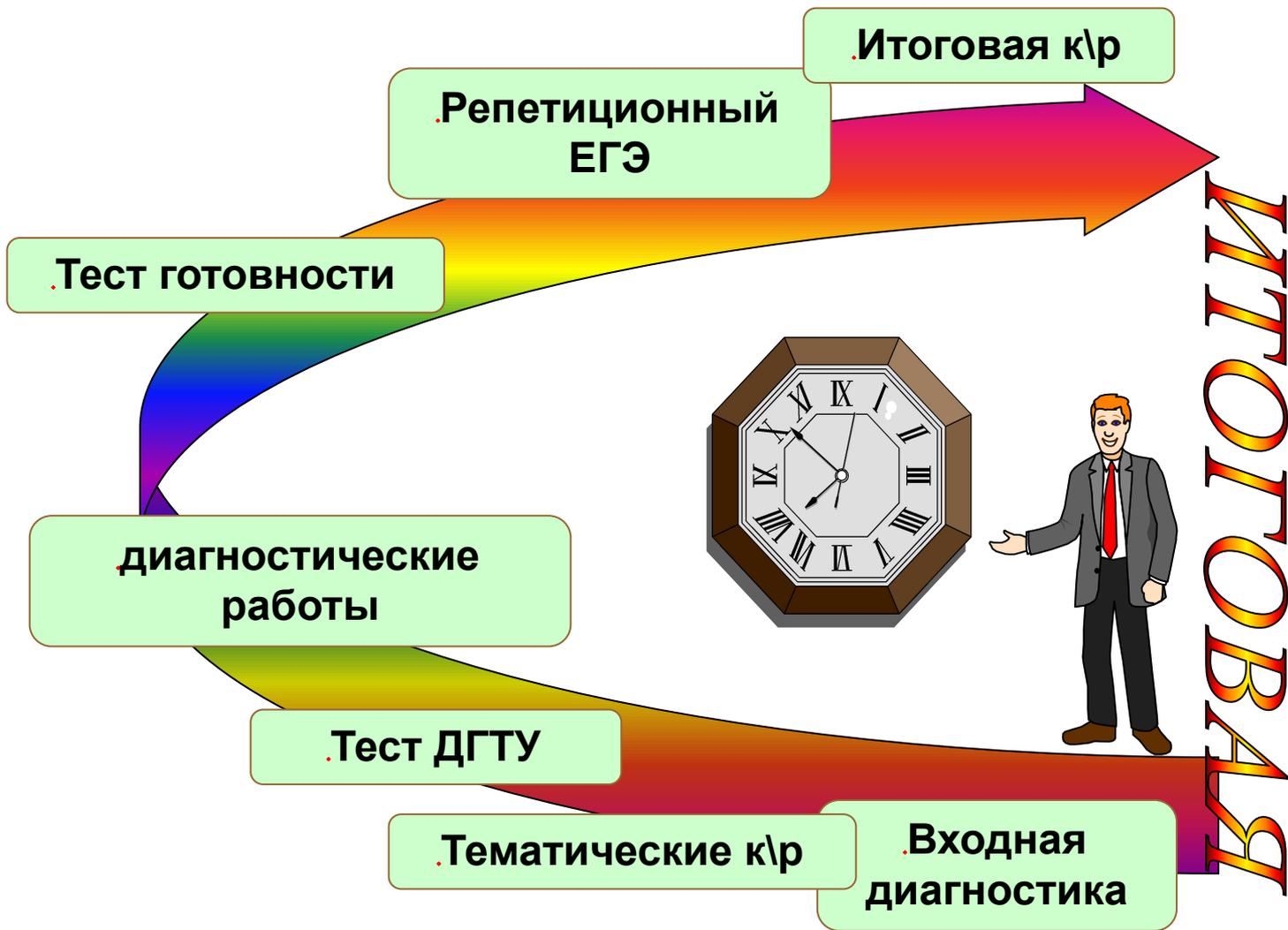
МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:



*«Учить не
мыслям, а
мыслить»*



СТУПЕНИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



АТТЕНТАЦИОННАЯ



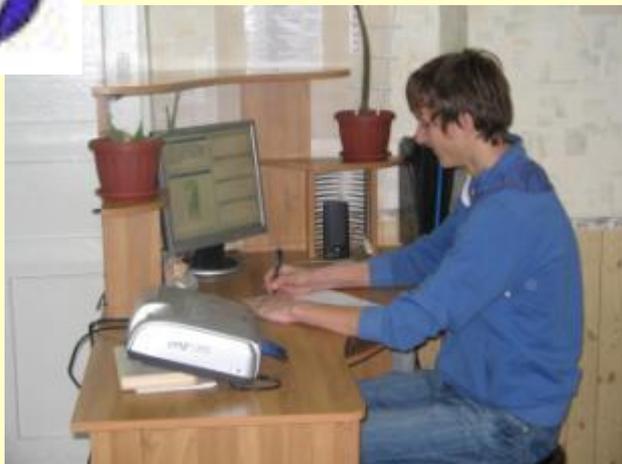
Если у Вас есть
яблоко и у меня
есть яблоко, и если
мы обменяемся
яблоками, то и у
Вас и у меня
останется по
одному яблоку, а
если у Вас есть
идея и у меня есть
идея, и мы
обменяемся этими
идеями, то у
каждого из нас
будет по две идеи.

Б.Шоу.





Использование современных образовательных технологий.



- *Разноуровневое дифференцированное обучение;*
- *Проблемное обучение;*
- *Тестирование, как способ контроля и самоконтроля;*
- *Метод проектов;*
- *Исследовательский метод.*



ОТКРЫТЫЕ уроки

-Урок- суд по теме «Квадратные уравнения»- алгебра 8

-Урок- сказка «Линейные уравнения»-математика 6

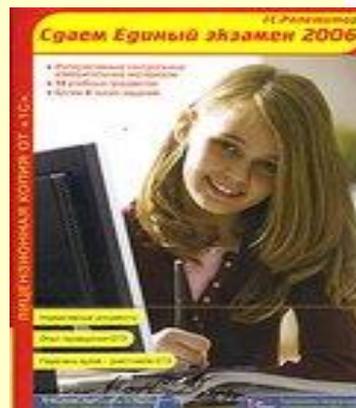
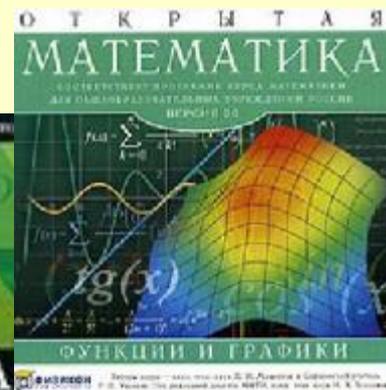
-«Треугольник»-геометрия 7

-«Приведение подобных слагаемых»- алгебра 7

-«Координатная плоскость»- математика 6

-Интегрированный урок с информатикой

Видеокурс по математике





Внеклассная работа

Математический кружок

Олимпиады
(школьная, районная)

Математические игры,
конкурсы, викторины и т.д.





ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «Олимпус»

2011-12 учебный год

- * **Щербатых Александр**-7 кл.-5 место, диплом лауреата
- * **Бокарева Ольга**- 7 кл.-7 место, диплом лауреата
- **Аксенова Карина**-7 кл.- 7 место, диплом лауреата
- **Калитвенцев Егор**- 7 кл.- 7 место, диплом лауреата
- **Шинкаренко Ольга**- 9 кл.-3 место, диплом лауреата+ книга
- * **Кашуба Татьяна**- 9 кл.-3 место, диплом лауреата + книга

2012-2013 учебный год

Участвовало-26 чел.



В



Внеклассная работа



математические игры :
«Брейн-ринг»; КВН,
«Счастливый случай»,
«Кто хочет стать отличником?»
«Звездный час»,
«Слабое звено»,
«Поле чудес»,
интеллектуальная игра
«Что? "Где? Когда?»





Рано или поздно всякая
правильная математическая
идея находит применение в
том или ином деле
. (А.Н. Крылов)



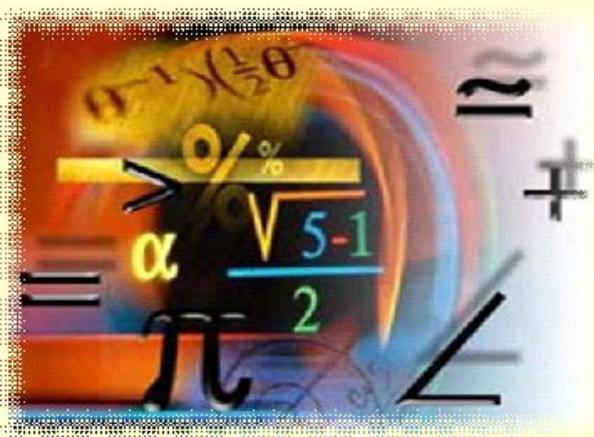
Будущий успех ученика создается сегодня



« То, что я хочу познать- это яблоня, что я познаю
–это ветвь яблони, то , что я передал ученику –
это яблоко, то , что он возьмет от меня –
это семечко. А из семечка может
вырасти яблоня».

Дмитрий Лихачев





Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

Василий Ключевский



ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ



Благодарю за
внимание

