

Технология учебных циклов

Презентацию выполнила:
учитель МБОУ «СОШ № 280»
Бесхмельная Е.А.

Особенности этой технологии.

- Основным учебным периодом этой технологии является цикл уроков.
- Наряду с традиционными формами обучения широко применяется практикум.
- Особое внимание уделяется диагностике полученных результатов.

Обязательные этапы учебного цикла.

- Проверка знаний пройденного ранее материала и готовность к усвоению нового.
- Сообщение нового.
- Репродуктивное(первоначальное) закрепление.
- Тренировочное закрепление.
- Опрос по теории.
- Итоговое закрепление.

Возможные типы уроков

- Урок изложения нового материала (*урок И*).
- Урок решение задач (*урок Р*).
- Урок обобщения (*проверка теоретических знаний с привлечением конспектов*) (*урок О*).
- Урок-самостоятельная работа (*урок С*).

Урок изложения нового материала (урок И)

Этапы урока	Время	Описание, особенности
1. Контроль знаний	10 мин	Математический диктант по изученной теме
2. Объяснение нового материала	15 мин	Материал дается в виде схемы, плана, конспекта
3. Репродуктивное закрепление	15 мин	Проходит с опорой на ООД. Пошаговая проверка деятельности обучающихся.
4. Тренировочное закрепление		Наращивание техники решения задач

Урок решения задач (урок Р)

Этапы урока	Время	Описание, особенности
1. Организация работы в парах	5 мин	Устная работа. Распределение по парам.
2. Практикум (решение задач)	25 –30 мин	Учащиеся работают в парах, обращаются за помощью к учителю. Оценивает работу первых пар.
3. Проверка и оценка.	5-10 мин	Ученики, чьи работы проверил учитель, проверяют и оценивают работы остальных.

Урок обобщения (урок О).

Этапы урока	время	Описание, особенности
1. Организация работы в парах	5 мин	Разбиение на пары, повторение пройденного
2.Изучение и закрепление материала	Различно	Обучающиеся работают в парах: изучают материал по учебнику, решают задачи.
3.Опрос.	15 мин	Учитель спрашивает первые две пары, после чего они опрашивают других

Урок-самостоятельная работа (урок С)

<p>Урок-самостоятельная работа (урок С)</p>	<p>Завершение каждого цикла. Выполняется обучающимися разноуровневой сам. работы</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Проводится в нескольких вариантах. Работа над ошибками проходит с привлечением учеников- консультантов. Каждый должен исправить свои ошибки</p>

Схема одноурочного цикла

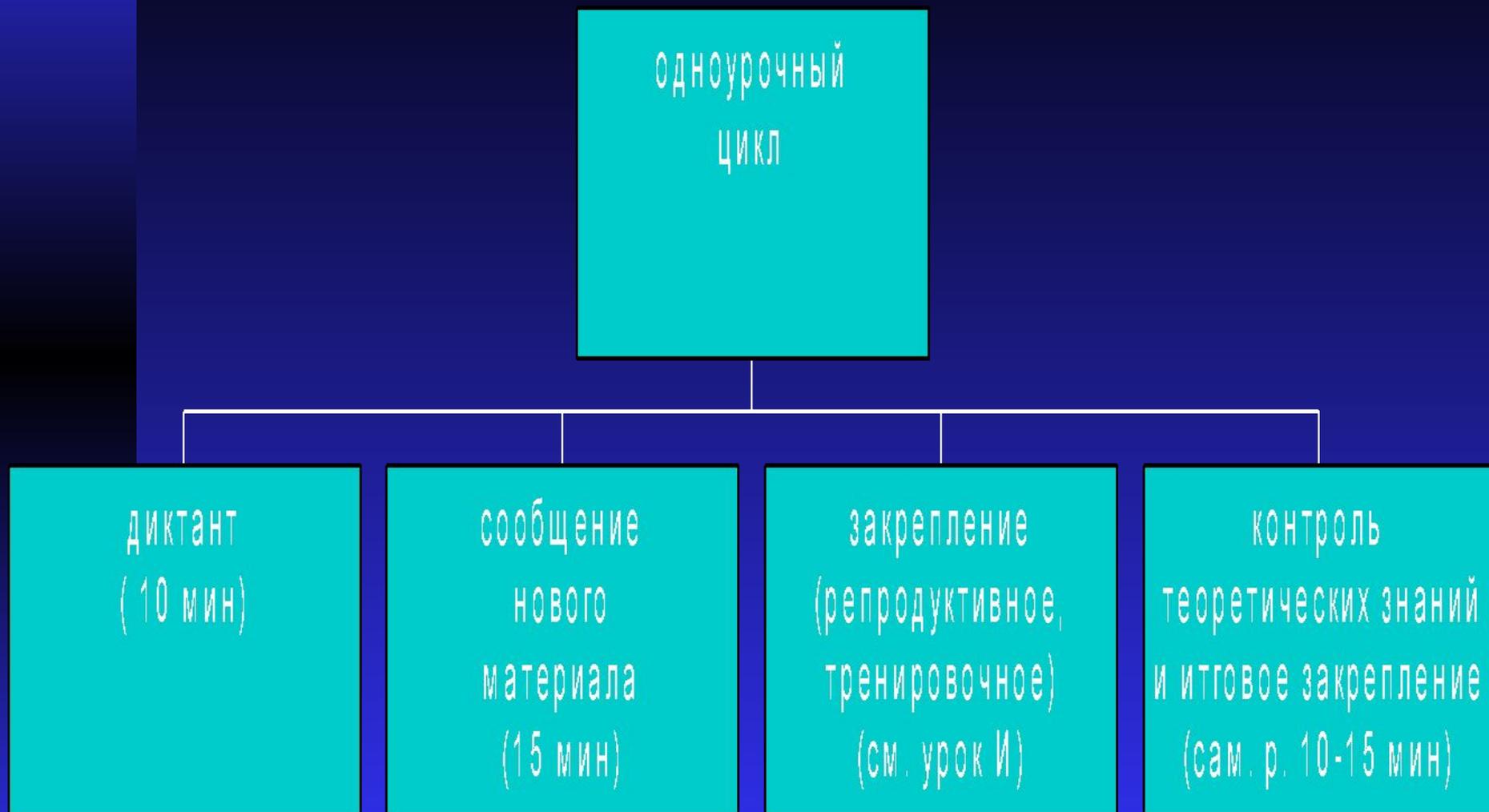


Схема двухурочного цикла

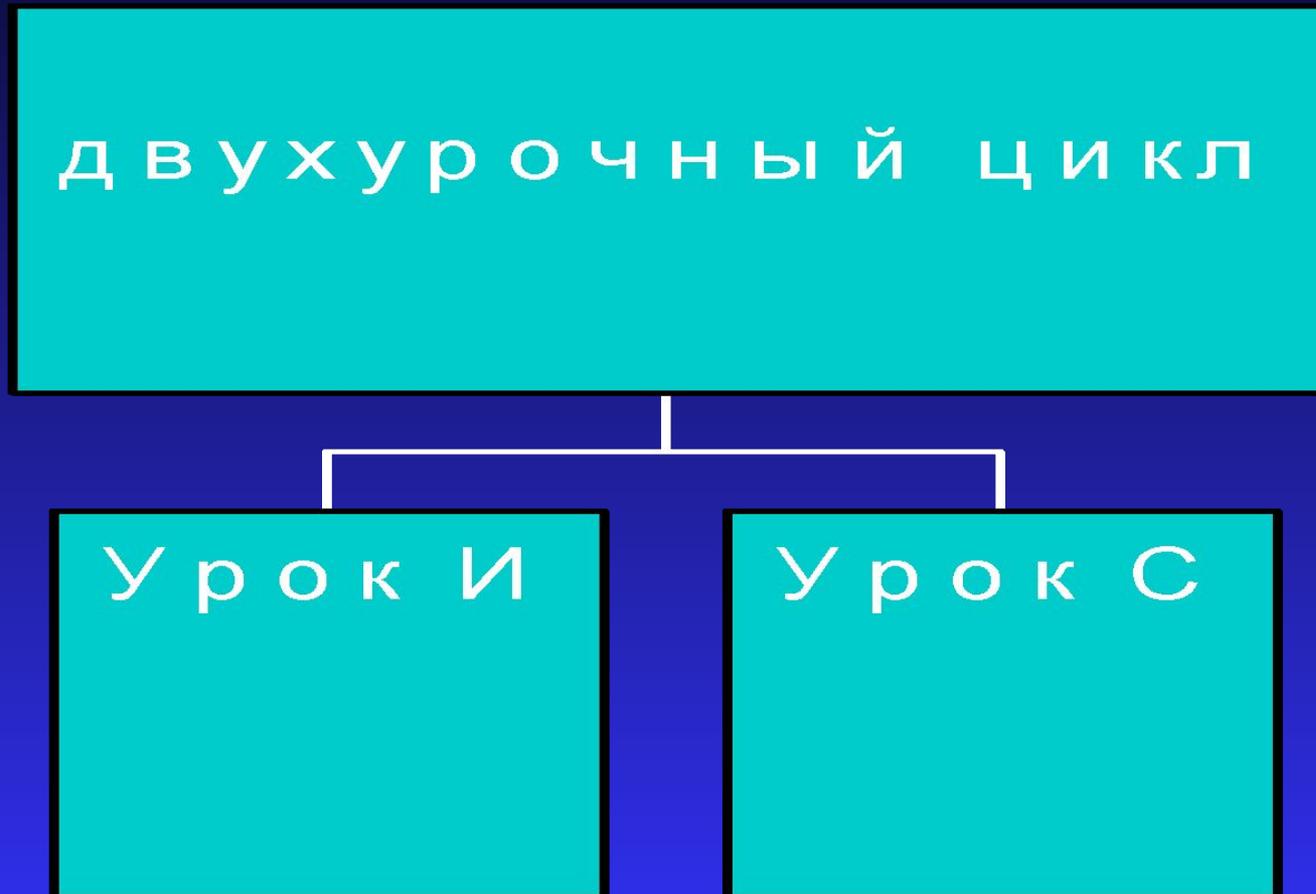


Схема трехурочного цикла

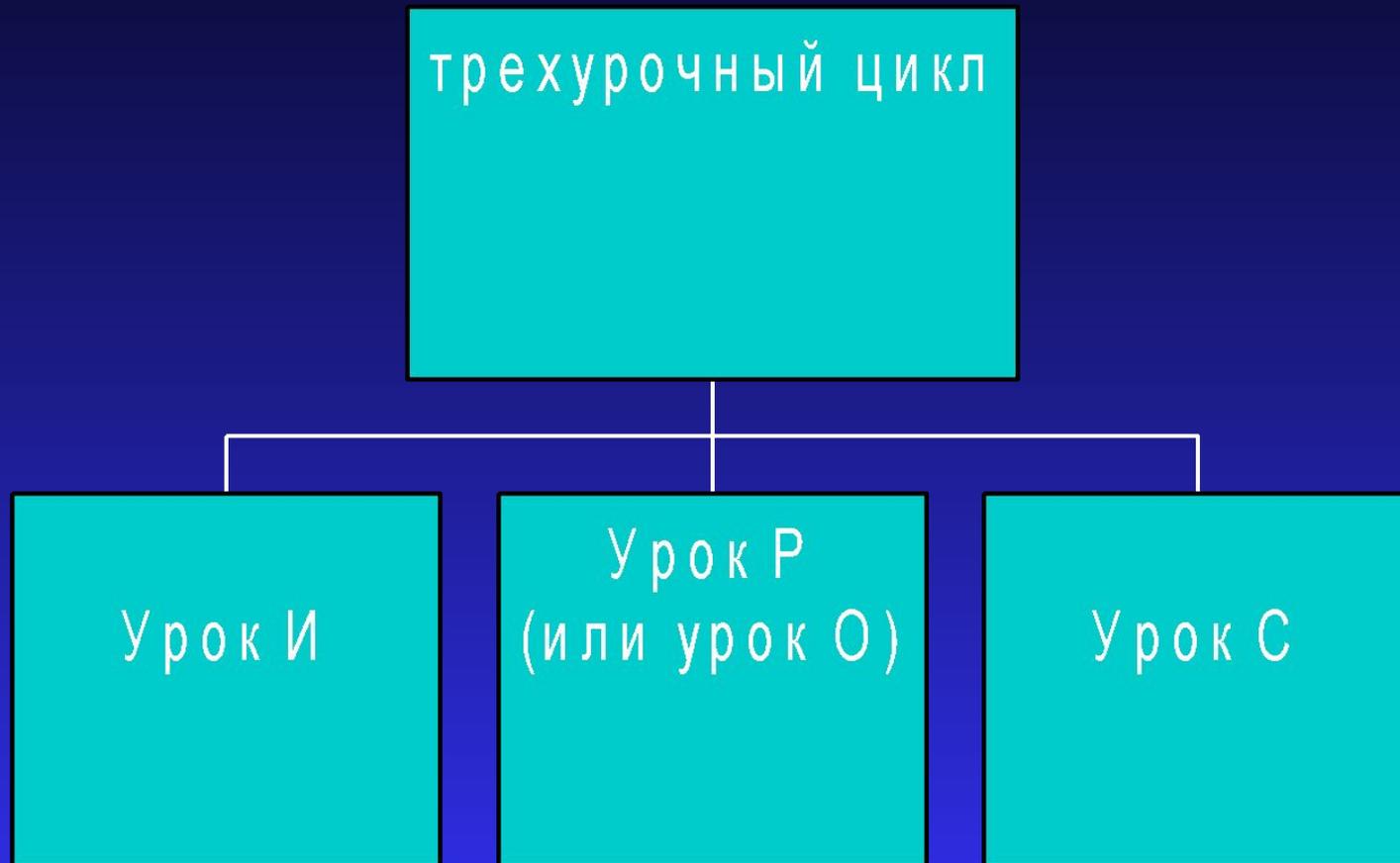


Схема четырехурочного цикла

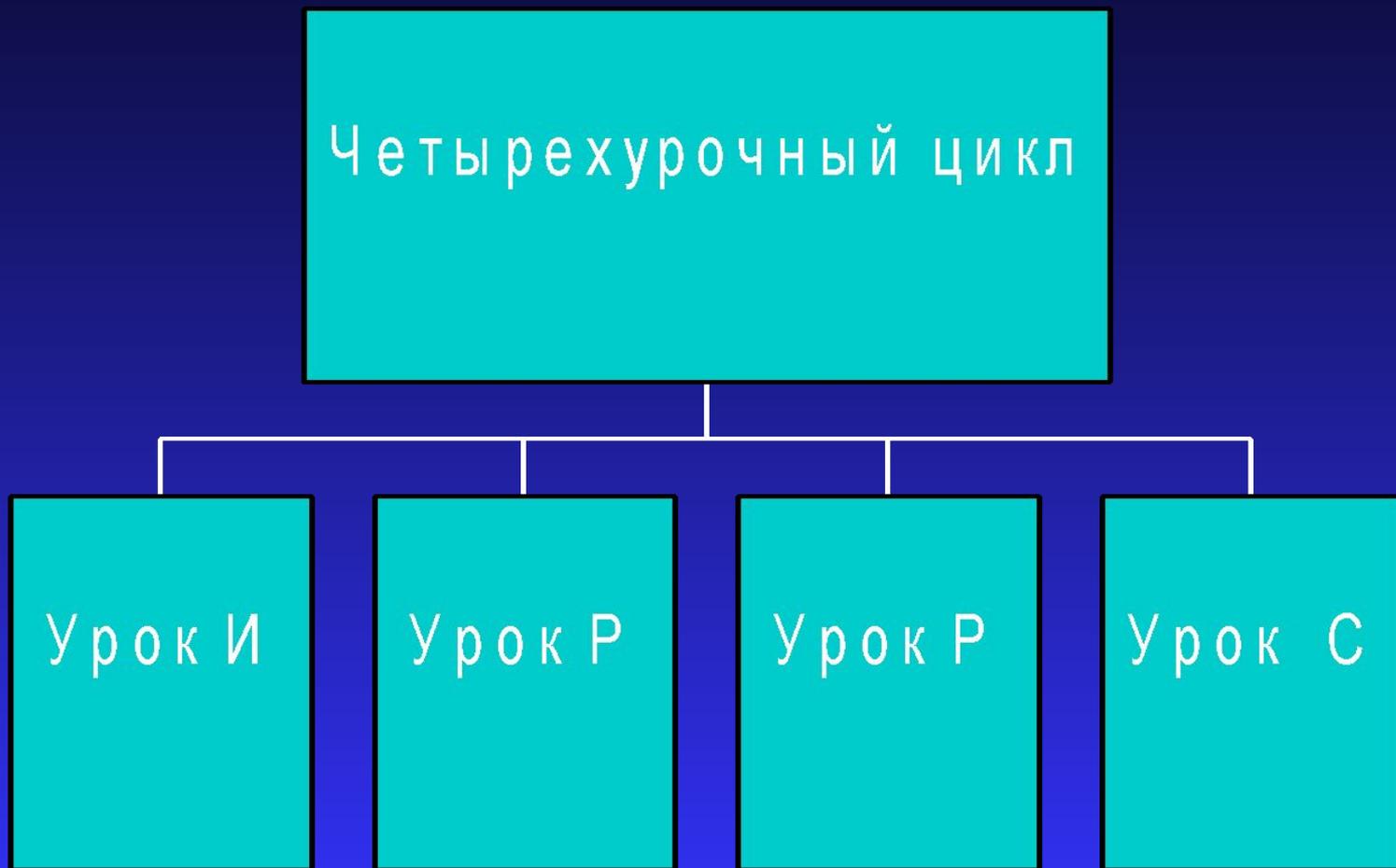


Схема четырехурочного цикла



Выводы



- Технология учебных циклов позволяет рассматривать весь материал в полном объеме.
- Использовать эту технологию желательно в старших классах