

**Презентация на тему  
«Тактика игрового  
взаимодействия  
взрослого с детьми  
при руководстве  
режиссёрской игрой.»**

Автор: воспитатель МБДОУ № 11 Яянова Е.В.



**«Игра порождает  
радость,  
свободу,  
довольство, покой  
в себе  
и около себя, мир с  
миром»**



**Игра представляет собой особую деятельность, которая расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Не удивительно, что проблема игры привлекала и привлекает к себе внимание исследователей: педагогов, психологов, философов, социологов, искусствоведов, биологов.**

# Подходящая тактика в работе с детьми

- Убрать из группы игрушки с которыми можно действовать неоднозначно (заводные, электронные) и давать как можно больше многофункциональных предметов, мелких игрушек.
- Представлять детям возможность отыскать в группе «индивидуальное пространство», чтобы он мог играть «глядя сверху».
- Совместно играть с 1-2 детьми на позиции рассказчика или партнёра, проявляя творчество, испытывая удовольствие от игры.
- Принимать все предложения детей по использованию предметов-заместителей.
- Внимательно приглядываться к одиночным играм детей, ненавязчиво предлагать новые события, новые персонажи.

# Подходящая тактика в работе с детьми

Находит время, чтобы учить детей

объединять предметы по смыслу и разыгрывать разные истории и ситуации.

Создавать условия для самостоятельного изготовления игрового материала для игр.

Совместно с 2-3 детьми создавать предметную среду макетов, подбирать предметы заместители,

давать детям творческие задания для обыгрывания новых сюжетов,

объединения 2-3 макетов, соединения реалистических и фантастических событий

использовать коррекцию личностных затруднений детей, разрешения возникающих конфликтов между детьми в группе.

## 5-7 лет.











Спасибо за внимание