

# АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОГО КОНСТРУКТОРА.



Подготовила: учитель технологии Ишметова Л.Ф.

# ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ ОТ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ?



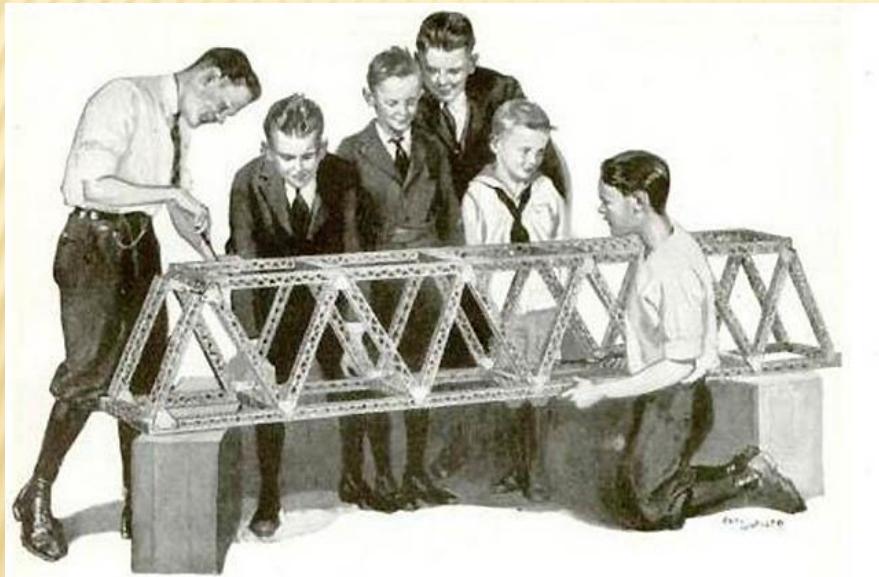
**ДЕТСКИЙ КОНСТРУКТОР - ЭТО  
УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР  
ТВОРЧЕСТВА И ФАНТАЗИИ, ОН  
СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ, КООРДИНАЦИИ И  
ВОСПРОВРАЖЕНИЯ**



# ВИДЫ КОНСТРУКТОРОВ.

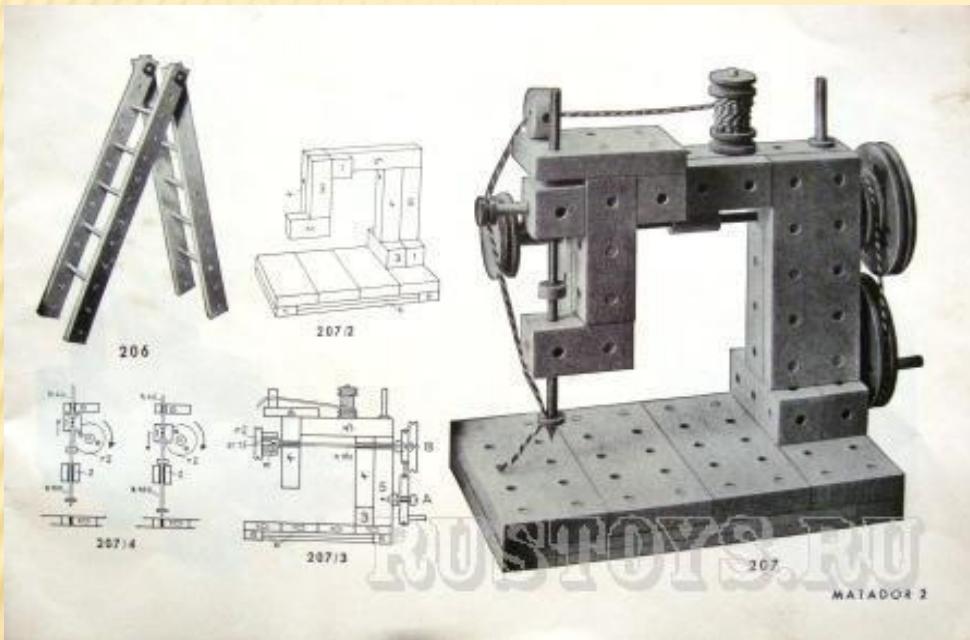
---

## МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР



□ появился в Англии более ста лет назад, в 1901-м году.

# ДЕРЕВЯННЫЙ КОНСТРУКТОР



- придуман в Австрии
- поступил на прилавки магазинов в 1903 году.

# ПЛАСТМАССОВЫЙ КОНСТРУКТОР ЛЕГО



- родиной этого конструктора является Дания.
- пластмассовый кубик появился лишь в 1947 году.

## БОЛТОВЫЕ КОНСТРУКТОРЫ.

- Они бывают из различного материала.
- История создания конструкторов началась в 1898 году в Ливерпуле (Англии) в маленькой мастерской.



# МАГНИТНЫЕ КОНСТРУКТОРЫ

- Состоят из палочек и шариков намагниченных, которые «прилипают» друг к другу.



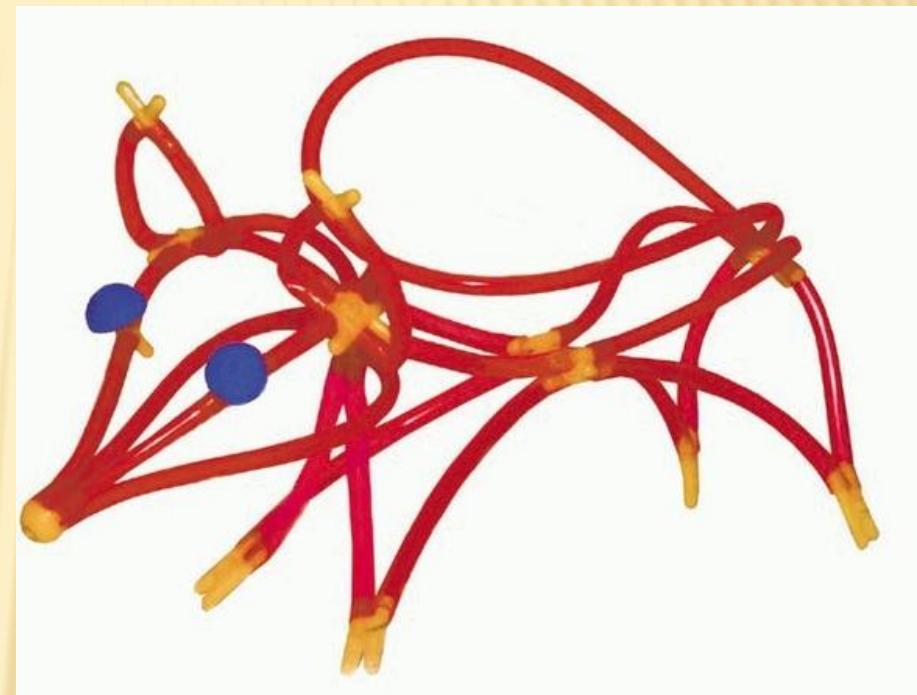
## ЭЛЕКТРОННЫЙ

- развивающая и обучающая игра, с помощью которой можно самостоятельно собрать различные электронные схемы или отдельные детали и приспособления.



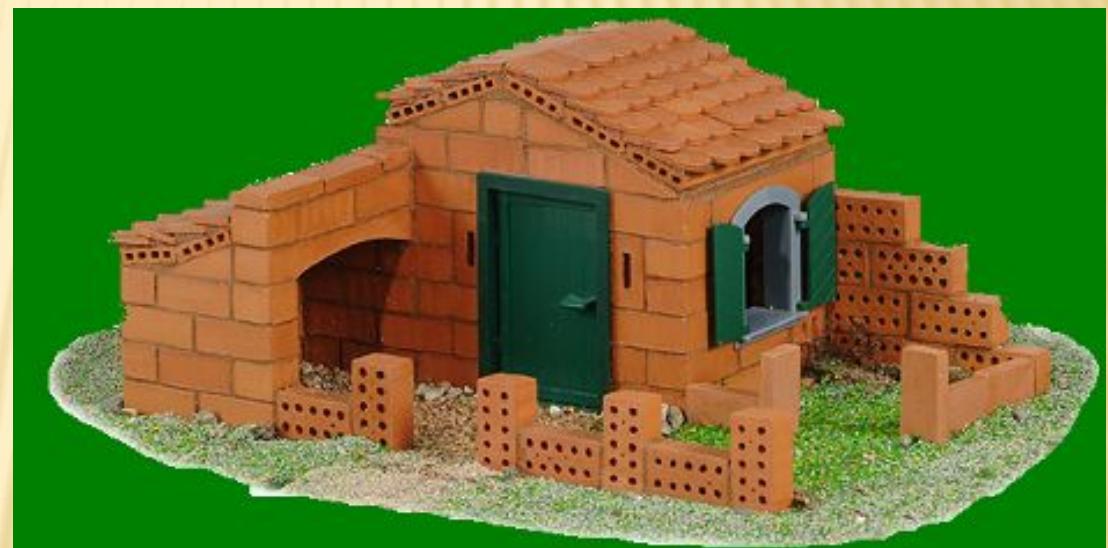
## КОНТУРНЫЕ КОНСТРУКТОРЫ

□ Такие конструкторы состоят из множества трубочек, которые легкогибаются, принимая различные положения. В состав входят крепежи и палочки, разные по цвету и размеру. С их помощью создаются причудливые модели



## КЕРАМИЧЕСКИЙ

- Он представляет собой набор кирпичиков и дополнительных деталей.



## КОНСТРУКТОР – ТРАНСФОРМЕР

- Когда одна модель может превращаться в другую.



## СУСТАВНЫЕ

- Соединительные элементы, словно суставы.



# ПРОФЕССИЯ «КОНСТРУКТОР».

□ Конструктор разрабатывает изделия и приборы, которые планируется производить.



## ЗАДАНИЕ

---

- 1. С помощью бумаги(белой и цветное), ножниц изобрести конструктор, то есть построить:
- А)Модель машины
- Б)Модель вазы
- 2. Записать условия хранения вашего конструктора(4-6 пунктов)

## РЕФЛЕКСИЯ

---

- Я сегодня узнал(а)...
- Я научился(научилась)...
- Мне было...
- Я рад(а)...

Спасибо за  
внимание!

