

# Формирование позитивных детско-родительских отношений

- Родительство – самая трудная из профессий на «планете людей».
- Суть её – выращивание человечности..

● А.Г.Асмолов

# Рассмотрим 6 типов воспитания, их сильные и слабые стороны.

- 1 Потакающее воспитание
- 2 Традиционное воспитание
- 3. Развивающее воспитание
- 4 Программирующее воспитание
- 5 Эпизодическое воспитание
- 6 Личностно-ориентированное воспитание

# 1. Традиционное воспитание: ребёнок всегда должен слушаться старших.



Традиционное

- Традиции воспитания обязательно включают в себя **приучение ребёнка действовать в соответствии с различными нормами, правилами и запретами, обязанностями**, например, нормам вежливости, гигиены, уважения к старшим.
- Второй обязательный момент – тёплые эмоциональные отношения с детьми.
- Третий момент – приобщение детей к ценностям, которые разделяют его родители.
- **Основной принцип: дети должны всегда слушаться родителей, ибо те лучше знают, что хорошо, а что плохо.**
- Традиционное воспитание заканчивается в подростковом возрасте, подросток ориентируется на ценности сверстников и героев, которым поклоняется. Привыкнув слушаться, и перестав воспринимать родителей в качестве авторитетов, подростки поддаются всевозможным влияниям, могут стать лёгкой добычей продавцов наркотиков, криминальных структур и др

- 
- Как я тащился от тебя,
  - И до сих пор я от тебя порой балдею.
  - Но вот сейчас — забей ты на меня,
  - Я больше доставать тебя не смею...
  - Как на тебя я сильно западал...
  - Стремился, ревновал и чувствовал себя лажово.
  - Расслабься. Отвалю я от тебя. Облом меня достал.
  - Тусуйся с ним, если тебе кайфово.

- 
- Я вас любил. Любовь ещё, быть может,
  - В моей душе угасла не совсем.
  - Но пусть она вас больше не тревожит.
  - Я не хочу печалить вас ничем.
  - Я вас любил безмолвно, безнадежно и  
Т. Д

# 2 Потакающее воспитание: ребёнок должен быть доволен



- Основной принцип – родители стараются не конфликтовать с ребёнком.
- отсутствие запретов,
- выполнение всех желаний и превращение его в центр вселенной.
- идти навстречу капризному ребёнку часто бывает легче, чем вводить ограничения и настаивать на том, что они считают должным.
- Замысел родителей состоит в следующем: «Сейчас мы делаем всё для него, а он вырастет и будет это ценить, будет и уступать нам и всё делать для нас».
- Этот замысел не оправдывается: сам по себе ребёнок не научится ни уступать, ни учитывать чужие интересы, ни следовать каким-либо правилам и нормам.

### 3.Развивающее воспитание: ребёнок должен стать умным и талантливым



- Главная ценность – максимально возможное и максимально **раннее развитие всех способностей ребёнка, чаще всего – интеллектуальных, спортивных и музыкальных.** Родители, вкладывая все силы в обучение и развитие ребёнка, провоцируют перекос в развитии «**Если я хорошо учусь, то со всем остальным ко мне не приставайте.**»
- Ребёнок имеет шанс вырасти образованным и успешным эгоистом не умеющим строить отношения с другими людьми.

## 4 Программирующее воспитание: мы знаем, кем должен стать ребёнок, и будем готовить его к этому с детства.



Программирующее

- Основной принцип – целенаправленная подготовка к определённому будущему (дворянское воспитание). Наиболее частая проблема – подростки из-под родительского влияния попадают под чьё-то другое. Все планы родителей могут разрушиться.
- Другой тип проблем, когда выросший ребёнок во всём слушается, следует заданной программе, но осуществление программы не приносит ему счастья.

# Эпизодическое воспитание. сначала работа, а дети – ПОТОМ.



Эпизодическое

- Наиболее распространённый тип воспитания. Большую часть суток **ребёнок предоставлен сам себе**, а в оставшееся время его воспитывают, совмещая строгость и эмоциональную близость. Такая непоследовательность приводит к капризам и истерикам ребёнка. Формируется неуверенность в себе и стремление уклониться от ответственности, **интеллектуальная неразвитость ребёнка, бедность внутреннего мира, привязанность к телевизору и компьютеру.**

## 6 Личностно-ориентированное воспитание: учить ребёнка быть самостоятельной, ответственной и творческой личностью.



личностное воспитание вбирает в себя многие компоненты традиционного и развивающего воспитания, включая их в новое целое, куда входят по меньшей мере два момента, отсутствующие во всех рассмотренных выше типах: **опыт ответственного и осмысленного принятия ребенком самостоятельных решений** и обсуждение с ребенком оснований его и ваших действий.

- такое воспитание требует от родителей **больше времени, сил и размышлений**, чем другие виды.
- Строим стратегию отношений.

# 5 китов стратегии личностного отношения

- Безусловно принимать ребенка, сопереживать ему и стремиться его понять.
- Открыто выражать свои чувства и быть готовыми к диалогу с ребенком.
- Учить ребенка сопереживать другим людям, понимать их, считаться с ними,
- договариваться и сотрудничать с ними.
- Приобщать ребенка к общепринятым ценностям и помогать ему осваивать нормы и способы человеческого поведения.

**Ребенок никогда не рождается трудным. Он может родиться либо здоровым, либо больным. Трудным ребенка делают семья и общество.**

- **Быть родителем – это совершенно особенная творческая деятельность, в ходе которой создаётся не книга, не картина, не симфония, а новый человек. Это наиболее сложный вид человеческого творчества. Ведь ребёнок не является пассивным материалом, ждущим нашего воздействия, а активное существо, обладающее собственной волей, желаниями и потребностями. И задача родителей состоит в том, чтобы научить его быть человеком в полном смысле этого слова – научить его творить свою жизнь и себя, быть счастливым и дарить счастье другим.**